

## Titre de la séquence : Phonème [z]

**Discipline** : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

**Niveau** : Ce2 - Cm1

**Durée** : ~40 min

**Date** :

**Objectifs :**

- Respecter les correspondances entre lettres et sons :  
Phonème [z]

**Supports et outils :**

- Texte «visite d'un zoo bizarre » : *à écrire ou projeter au tableau*
- Tableau des graphies du phonème [z] (x nb d'élèves)
- Exercices Ce2 + Cm1

<b>Durée</b>	<b>Dispositif</b>	<b>Déroulement</b>
~10'	Oral/ Collectif	<p><b>1. Phase orale</b></p> <p>a) Lire le texte «visite d'un zoo bizare » aux élèves</p> <p>b) Faire trouver le phonème le + souvent entendu : [z]</p> <p>c) Dire les mots aux élèves et demander de lever la main si le phonème [z] est présent : <i>une église – le réglisse – mon voisin – un disque – une usine – bronzer – une tondeuse – un passage – danser – la gazon</i></p> <p>d) Dire les mots et demander de montrer sur la règle si le phonème [] est entendu au début D, à l'intérieur I ou à la fin F du mot : <i>Un zèbre (d) – une fusée (i) – la cuisine (i) – une cerise (f) – une punaise (f) – un magazine (i) – un zigzag (d et i) – des ciseaux (i).</i></p> <p>e) Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son [z] : au début (ex. : <i>un zèbre</i>), à l'intérieur (ex. : <i>une fusée</i>), à la fin (ex. : <i>une cerise</i>).</p> <p>f) Opposition de sons. Faire trouver le mot en remplaçant [s] par [z] : un coussin → un cousin, un poisson → un poison, un dessert → un désert, basse → une base, elle casse → une case.</p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p><b>2. Phase écrite</b></p> <p>a) Lecture du texte écrit au tableau.</p> <p>b) Faire écrire les <b>mots</b> contenant le phonème [z] et les classer suivant la manière dont est écrit [z] : « s » et « z ».</p> <p>c) Dans le classeur-outils, coller le tableau « <i>Je connais les différentes graphies des phonèmes</i> » concernant le phonème [z] :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remarquer le graphème non vu dans le texte : « x »</li> <li>- Remarquer que le graphème le + souvent utilisé est « s »</li> </ul>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p><b>3. Entraînement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ce2</b> : exercices / <b>Cm1</b> : exercices</li> </ul>