

Titre de la séquence : Synthèse valeur de position de la lettre « g »

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~30 min

Date :

Objectifs :

- Respecter la valeur des lettres en fonction de la lettre suivante (*valeur de position de la lettre « g »*)

Supports et outils :

- Classeur-outils : Tableau des graphies des phonèmes [g] [ʒ]
- Exercices Ce2 + Cm1

Durée

~10'

Dispositif

Oral/ Collectif

Déroulement

1. Phase orale

- a) Lire les tableaux des phonèmes [g] [ʒ] dans le classeur-outils : lettre « g » dans les 2 tableaux + « gu » et « ge ».
- b) Sur la feuille [g] : colorier les lettres que l'on retrouve derrière « g ». *Quelles sont ces lettres ?* a, o, u + consonnes l et r
- c) Sur la feuille [ʒ] : colorier les lettres que l'on retrouve derrière « g ». *Quelles sont ces lettres ?* e, i, y
- d) En déduire les remarques suivantes :
 - La lettre « g » fait [g] devant les voyelles a, o , u et les consonnes l et r.
 - La lettre « g » fait [ʒ] devant les voyelles e, i et y.
- e) Que se passe-t-il pour les mots des lignes « gu » et « ge » :
 - On écrit « gu » devant les voyelles e, i et y pour obtenir [g]. Le « u » sépare la lettre « g » des lettres « e, i, y ».
 - On écrit « ge » devant les voyelles « o et a » pour obtenir [ʒ]. Le « e » sépare la lettres « g » des lettres « a, o ».

~10'

Oral/ Collectif

2. Phase écrite

- a) Composer avec les élèves une affiche collective:

[g]	[ʒ]
g → [g] devant a, o, u, l, r gâteau le goûter légume grand glisser	g → [ʒ] devant e, i, y l'orage la girafe un engin le gymnase
gu → [g] devant i, e, y la vague la guitare Guy	ge → [ʒ] devant o, a un pigeon l' orangeade

~10'	Ecrit/ Individuel	<p>b) Copier ou coller la leçon à retenir dans le classeur-outils.</p> <div data-bbox="465 140 1921 603" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p style="text-align: center;">La lettre « g » peut se prononcer [g] ou [ʒ]</p><p>- Quand il y a un a, un o, un u ou une consonne après la lettre g, elle fait [g] : gâteau, gai, gant, gorille, gôter, légume, glisser, grand.</p><p>Pour qu'elle fasse [ʒ], j'écris « ge » : pigeon, orangeade, nous mangeons.</p><p>- Quand il y a un e, un i ou un y après la lettre g, elle fait [ʒ] : orage, gens, girafe, engin, gymnase.</p><p>Pour qu'elle fasse [g], j'écris « gu » : vague, guitare, Guy.</p></div> <p>3. Entraînement</p> <p>- <u>Ce2</u> : exercices / <u>Cm1</u> : exercices</p>
------	-------------------	---