

## Titre de la séquence : Phonème [ɲ]

**Discipline** : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

**Niveau** : Ce2 - Cm1

**Durée** : ~40 min

**Date** :

**Objectifs :**

- Respecter les correspondances entre lettres et sons :  
Phonème [ɲ]

**Supports et outils :**

- Texte «le petit agneau» : *à écrire/projeter au tableau*
- Tableau des graphies du phonème [ɲ] (x nb d'élèves)
- Exercices Ce2 + Cm1

<b>Durée</b>	<b>Dispositif</b>	<b>Déroulement</b>
~10'	Oral/ Collectif	<p><b>1. Phase orale</b></p> <p>a) Lire le texte «le petit agneau » aux élèves</p> <p>b) Faire trouver le phonème le + souvent entendu : [ɲ]</p> <p>c) Dire les mots aux élèves et demander de lever la main si le phonème [ɲ] est présent : <i>la montagne – le signal – il dine – un cahier – gagner – un papillon – un panier – se baigner – un infirmier – la vigne – le poignet</i></p> <p>d) Dire les mots et demander de montrer sur la règle si le phonème [ɲ] est entendu au début D, à l'intérieur I ou à la fin F du mot : <i>un peigne (f) – un agneau (i) – une poignée (i) – du champagne (f) – une réunion (i) – la baignade (i) – ignorer (i) – un magnétoscope (i).</i></p> <p>e) Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son [ɲ] : à l'intérieur (ex. : une baignade), à la fin (ex :un peigne).</p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p><b>2. Phase écrite</b></p> <p>a) Lecture du texte écrit au tableau.</p> <p>b) Faire écrire les <b>mots</b> contenant le phonème [ɲ] . Un seul graphème traduit [ɲ] : « gn ».</p> <p>c) Dans le classeur-outils, coller le tableau « <i>Je connais les différentes graphies des phonèmes</i> » concernant le phonème [ɲ] :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le graphème qui n'a pas été vu dans le texte « ni ».</li> <li>- Faire remarquer que le graphème le plus courant est « gn ».</li> </ul>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p><b>3. Entraînement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ce2</b> : exercices</li> <li>- <b>Cm1</b> : exercices</li> </ul>