

Titre de la séquence : Phonème [ɲ]

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~40 min

Date :

Objectifs :

- Respecter les correspondances entre lettres et sons :
Phonème [ɲ]

Supports et outils :

- Texte «le petit agneau» : *à écrire/projeter au tableau*
- Tableau des graphies du phonème [ɲ] (x nb d'élèves)
- Exercices Ce2 + Cm1

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
~10'	Oral/ Collectif	<p>1. Phase orale</p> <p>a) Lire le texte «le petit agneau » aux élèves</p> <p>b) Faire trouver le phonème le + souvent entendu : [ɲ]</p> <p>c) Dire les mots aux élèves et demander de lever la main si le phonème [ɲ] est présent : <i>la montagne – le signal – il dine – un cahier – gagner – un papillon – un panier – se baigner – un infirmier – la vigne – le poignet</i></p> <p>d) Dire les mots et demander de montrer sur la règle si le phonème [ɲ] est entendu au début D, à l'intérieur I ou à la fin F du mot : <i>un peigne (f) – un agneau (i) – une poignée (i) – du champagne (f) – une réunion (i) – la baignade (i) – ignorer (i) – un magnétoscope (i).</i></p> <p>e) Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son [ɲ] : à l'intérieur (ex. : une baignade), à la fin (ex :un peigne).</p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>2. Phase écrite</p> <p>a) Lecture du texte écrit au tableau.</p> <p>b) Faire écrire les mots contenant le phonème [ɲ] . Un seul graphème traduit [ɲ] : « gn ».</p> <p>c) Dans le classeur-outils, coller le tableau « <i>Je connais les différentes graphies des phonèmes</i> » concernant le phonème [ɲ] :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer le graphème qui n'a pas été vu dans le texte « ni ». - Faire remarquer que le graphème le plus courant est « gn ».
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>3. Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce2 : exercices - Cm1 : exercices