

## Titre de la séquence : Synthèse : valeur de position de la lettre « c »

**Discipline** : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

**Niveau** : Ce2 - Cm1

**Durée** : ~40 min

**Date** :

**Objectifs :**

- Respecter la valeur des lettres en fonction de la lettre suivante (valeur de position de la lettre « c »)

**Supports et outils :**

- Tableau des graphies du phonème [k] et [s]
- Exercices Ce2 + Cm1

**Durée**

~10'

**Dispositif**

Oral/ Collectif

**Déroulement**

**1. Phase orale**

- a) Lire les lettres « c » et « ç » + « cc » et « sc » : tableaux [k] et [s]
- b) Dans le tableau [k] : colorier la lettre qui vient après « c ». *Quelles sont ces lettres ? a, o, u, r, l, t*
- c) Dans le tableau [s] : colorier la lettre qui vient après « c ». *Quelles sont ces lettres ? e, i, y*
- d) En déduire les remarques suivantes :
  - La lettre « c » se prononce [k] en fin de mot ;
  - La lettre « c » se prononce [k] devant les voyelles **a, o, u** ou les consonnes **l, r, t**.
  - La lettre « c » se prononce [s] devant les voyelles **e, i, y**.
- e) Dans la ligne « ç », que se passe-t-il ? -> On ajoute une cédille devant les voyelles a, o, u pour obtenir le son [s]. La cédille fait changer le son de la lettre..

**2. Phase écrite**

- a) Composer avec les élèves une affiche collective :

[k]	[s]
<p><b>c → [k]</b></p> <p>➤ Devant <b>a, o, u, l, r, t</b></p> <p>décorer                  couper  une cage                  une caisse  un cube                    une cuisine  creux                        un clou  un facteur</p> <p>➤ En fin de mot</p> <p>Un sac  Un bec</p>	<p><b>c → [s]</b></p> <p>➤ Devant <b>e, i, y</b></p> <p>La source  Facile  Le cygne</p> <p>        <b>ç → [s]</b></p> <p>➤ Devant <b>a, o, u</b></p> <p>la leçon  j'ai reçu  la façade</p> <p>        <b>c avec un s</b></p> <p>descendre</p>

~10'

Oral/ Collectif

b) Copier ou coller la leçon à retenir dans le classeur-outils.

**La lettre « c » peut se prononcer [k] ou [s]**

- Quand il y a un **a, o, u** ou **une consonne** après la lettre « c », elle se prononce [k] : *décorer, couper, une cage, une caisse, un cube, une cuisine, creux, un clou, un facteur*  
  Pour qu'elle fasse [s], j'écris « ç » ( c cédille) : la *leçon*, j'ai *reçu*, la *façade*
- Quand il y a un e, un i ou un y, après la lettre « c », elle se prononce [s] : *douce, cent, facile, cinq, cygne.*

~15'

Écrit/ Individuel

**3. Entraînement**

- **Ce2** : exercices
- **Cm1** : exercices