

Titre de la séquence : Phonème [ø]

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~40 min

Date :

Objectifs :

- Respecter les correspondances entre lettres et sons :
- Phonème [ø]

Supports et outils :

- Texte «voulez-vous des œufs » : *à écrire ou projeter au tableau*
- Tableau des graphies du phonème [ø] (x nb d'élèves)
- Exercices

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
~10'	Oral/ Collectif	<p>1. Phase orale</p> <p>a) Opposition des phonèmes [ø] et [œ] : lire les 2 phrases et demander quels sont les mots qui changent : <i>Pour faire ce gâteau, il faut un œuf. / Pour faire ce gâteau, il faut des œufs.</i> ➔ Isoler les deux phonèmes et trouver ce qui change dans la prononciation = ouverture de la bouche.</p> <p>b) Lire le texte «voulez-vous des œufs » aux élèves.</p> <p>c) Faire trouver le phonème le + souvent entendu : [ø]</p> <p>d) Dire les mots aux élèves et demander de lever la main si le phonème [ø] est présent : <i>il est joyeux – une heure – j'ai peur – un peu – il est vieux – un bœuf – une fleur – les yeux – le déjeuner – je suis seul.</i></p> <p>e) Dire les mots et demander de montrer sur la règle si le phonème [ø] est entendu au début D, à l'intérieur I ou à la fin F du mot : <i>dangereux (i et f) – jeudi (i) – malheureux (i et f) – les cheveux (i et f) – le déjeuner (i) – le milieu (f) – heureusement (d et i) – un creux (f).</i></p> <p>f) Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son [ø] : au début (ex. : ce sont eux), à l'intérieur (ex. : jeudi), à la fin (ex. : un creux), 2 fois dans le mot (ex. : heureux, malheureux, heureusement...).</p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>2. Phase écrite</p> <p>a) Lecture du texte écrit au tableau.</p> <p>b) Faire écrire les mots contenant le phonème [ø] et les classer suivant la manière dont est écrit [ø]. Graphies : « eu », « œu ».</p> <p>c) Dans le classeur-outils, coller le tableau « <i>Je connais les différentes graphies des phonèmes</i> » concernant le phonème [ø] :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots correspondants au phonème et faire remarquer que le graphème le plus courant est « eu ».
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>3. Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce2 : exercices - Cm1 : exercices (à partir du livre de ce2)