

Titre de la séquence : Phonème [œ]

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~40 min

Date :

Objectifs :

- Respecter les correspondances entre lettres et sons :
- Phonème [œ]

Supports et outils :

- Texte « docteur, docteur » : *à écrire ou projeter au tableau*
- Tableau des graphies du phonème [œ] (x nb d'élèves)
- Exercices

<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	<u>Déroulement</u>
~10'	Oral/ Collectif	<p>1. Phase orale</p> <p>a) Lire le texte «docteur, docteur » aux élèves</p> <p>b) Faire trouver le phonème le + souvent entendu : œ</p> <p>c) Dire les mots aux élèves et demander de lever la main si le phonème [œ] est présent : <i>neuf – un lieu – c'est mieux – le bonheur – la preuve – du beurre – un jeu – la fleur – il est jeune – nombreux.</i></p> <p>d) Dire les mots et demander de montrer sur la règle si le phonème [œ] est entendu au début D, à l'intérieur I ou à la fin F du mot : un chanteur (i) – un œuf (f) – un fleuve (i) – c'est neuf (i) – le directeur (i).</p> <p>e) Demander aux élèves de trouver d'autres mots contenant le son [œ] : au début (ex. : un œuf), à l'intérieur (ex. : neuf), des noms de métiers (chanteur, directeur...)</p>
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>2. Phase écrite</p> <p>a) Lecture du texte écrit au tableau.</p> <p>b) Faire écrire les noms contenant le phonème [œ] et les classer suivant la manière dont est écrit [œ]. Graphèmes : « œu », « eu ».</p> <p>c) Dans le classeur-outils, coller le tableau « <i>Je connais les différentes graphies des phonèmes</i> » concernant le phonème [œ] :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire les mots correspondants au phonème et faire remarquer le graphème le plus courant : « eu », - Repérer le graphème non vu dans le texte : « œ ». - Porter une remarque sur la rubrique signalée par un triangle rouge « attention ».
~15'	Ecrit/ Individuel	<p>3. Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce2 : exercices - Cm1 : exercices (à partir du livre de ce2, si besoin)