

Titre de la séquence : Synthèse : les mots terminés par ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille

Discipline : Français – Orthographe / Compétences grapho-phoniques

Niveau : Ce2 - Cm1

Durée : ~40 min

Date :

Objectifs :

- Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil

Supports et outils :

- Exercices Ce2 + Cm1

Durée ~15'	Dispositif Oral/ Collectif
~10'	Oral/ Collectif

1. Phase orale		
a) Prendre le tableau du phonème [j]. Faire classer dans le tableau suivant les mots qui se terminent par [aj], [ɛj], [œj], [uj] :		
NOMS MASCULINS	NOMS FEMININS	VERBES
b) Faire remarquer que :		
<ul style="list-style-type: none"> ■ A la fin d'un nom masculin, [j] s'écrit « il » ⚠ un portefeuille, un millefeuille et du chèvrefeuille -> mots formés avec « feuille » ■ A la fin d'un nom féminin, [j] s'écrit « ill » ■ Attention aux verbes : ne pas confondre un réveil et je me réveille, le travail et il travaille. 		
2. Phase écrite		
a) Composer avec les élèves une affiche collective :		
NOMS MASCULINS : ail, eil, euil, ouil	NOMS FEMININS : aille, eille, euille, ouille	VERBES : ail, eil, euil, ouil + terminaison du verbe
le travail le réveil le fauteuil du fenouil Noms masculins avec « feuille » un portefeuille un millefeuille du chèvrefeuille	une abeille une bataille une feuille une grenouille	il travaille je me réveille nous nous réveillons nous effeuillons elles se débrouillent

b) Copier ou coller la leçon à retenir dans le classeur-outils.

Les mots qui se terminent par [aj], [ɛj], [œj], [uj]

- ★ **Les mots masculins** qui se terminent par [aj], [ɛj] [œj] [uj] s'écrivent : **ail, eil, euil, ouil.**
- ★ **Les mots féminins** qui se terminent par [aj], [ɛj] [œj] [uj] s'écrivent : **aille, eille, euille, ouille.**
- ★ **Les mots formés avec *feuille* même s'ils sont masculins** s'écrivent **euille.**
- ★ **Les verbes en [aj], [j] [j] [uj]** s'écrivent **ill + la terminaison du verbe.**

➔ + version élève de l'affiche établie collectivement.

c) A l'oral, chercher des mots pouvant aller dans les trois colonnes de l'affiche.

d) A l'écrit, pour vérifier qu'il n'y a pas de confusions « eil »/« euil », faire écrire quelques mots comme :
un orteil – une corbeille – un écureuil – un chevreuil – une groseille ...

~15'

Ecrit/ Individuel

3. Entraînement

- **Ce2** : exercices
- **Cm1** : exercices