

Technologie

Progression année 1

Séquence 1 : Le ciel et la Terre : le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil.

1. Représentations Initiales. Reconnaître et différencier des astres.
2. Utilisation de Stellarium
3. Recherche documentaire et synthèse collective

Séquence 2 : Le ciel et la Terre : la rotation de la Terre sur elle-même ; la durée du jour et son changement au cours des saisons.

1. Comment expliquer les saisons par le mouvement du Soleil dans le ciel ? *avec une 2^{de} séance quelques semaines plus tard*
2. Comment expliquer le mouvement apparent du Soleil dans le ciel ? (1)
3. Comment expliquer le mouvement apparent du Soleil dans le ciel ? (2)

Séquence 3 : La matière : l'eau : une ressource - états et changements d'état ; - le trajet de l'eau dans la nature.

1. Fusion et solidification. Comment caractériser le changement d'état liquide-solide de l'eau ?
2. Vapeur d'eau. Lors de l'ébullition, l'eau disparaît-elle ?
3. Pourquoi pleut-il ?
4. Où va l'eau de pluie ?

Séquence 4 : L'énergie : l'eau : le maintien de sa qualité pour ses utilisations. Exemples simples de sources d'énergies (fossiles ou renouvelables).

À partir de : <http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ot-ce.htm>

1. Méthode de traitement pour rendre l'eau potable
2. Réseau de distribution, rôle d'une station de traitement
3. Peut-on utiliser une source d'énergie inépuisable ? (1)
4. Peut-on utiliser une source d'énergie inépuisable ? (2)

Séquence 5 : Les objets techniques : Circuits électriques alimentés par des piles.

À partir de : <http://educ47.ac-bordeaux.fr/sciences/ch-ot-ce.htm>

1. Piles et ampoules, dangers du secteur
2. Conducteurs et isolants ; dangers du secteur : eau + électricité
3. Circuit fermé / circuit ouvert ; danger des fils dénudés
4. Circuit en série ; circuit en dérivation
5. Passage du montage électrique au schéma conventionnel
6. Pour aller plus loin (facultatif) : différents récepteurs ; polarité