

8h45 (15 mn)	- <u>Appel dans la cour.</u> ==> Les enfants viennent à l'appel de leur nom, et nous allons nous ranger devant la classe. Dernier au revoir aux parents et entrée en classe.
9h00 (15 mn)	- <u>Entrée dans la classe</u> ==> A l'entrée de la classe, je distribue l'étiquette prénom et je leur demande si il mange à la cantine et/ou vont au périscolaire. Une fois que l'enfant est passé, il va s'asseoir où il veut. (cela permet de d'entrevoir certains comportements sociaux et de voir les amitiés. ==> Distribution de la pâte à fixe et les enfants collent leurs étiquettes derrière la chaise.
9h15 (10 mn)	- <u>Mot d'accueil</u> ==> Je me présente, leur souhaite la bienvenue dans ma classe et leur explique mes attentes très brièvement à l'aide du tableau des comportements. 2 règles d'or : travailler sérieusement et se respecter les uns les autres. (ces règles seront explicités plus tard.)
9h25 (15 mn)	- <u>Le cartable</u> ==> Je demande à chacun de vider tout son cartable sur la table. A l'aide de la liste, on vérifie que tout le monde a le matériel nécessaire et on le range au fur et à mesure. Je note les enfants à qui il manque quelque chose afin de mettre un mot le soir et je demande de ramener à la maison ce qui n'est pas autorisé. J'en profite pour faire un point sur les objet de la maison.
9h40 (35 mn)	- <u>Les 8 défis de la rentrée</u> 1- <u>Explications</u> : Chaque groupe va avoir 8 défis de rentrée à réaliser. Tous les documents se trouvent dans l'enveloppe, et c'est à vous de vous organiser entre vous. Toutes les consignes sont données, il va falloir les lire et les comprendre seuls. Il faudra venir valider votre défi au près de moi avant de passer au suivant. Il n'y a pas d'ordres. 2- <u>Mise en groupe</u> : Constitution de 8 groupes de 3. Mise en place des tables. 3- <u>Consignes</u> : C'est un travail de groupe. Rapeller ce que j'attends d'eux : tout le monde travaille, participe et respecte un volume sonore propice au travail. Un élève qui aura eu 3 avertissement sera exclu du groupe et devra réaliser les défis seul à mes côtés. 4- Lancement du défi
10h15	Récréation
10h30 (1h15)	- <u>Les 8 défis de la rentrée</u> ==> Suite des défis
11h45	Pause déjeuner
13h45 (10 mn)	- <u>Retour de la cantine</u> ==> Prendre les premières impressions de la pause déjeuner, voir si cela s'est bien passé pour chacun.
13h55 (50mn)	- <u>Les 8 défis de la rentrée</u> ==> Continuation des défis
14h45	Récréation
15h00 (20 mn)	- <u>Les 8 défis de la rentrée</u> ==> Bilan et lecture des histoires écrites. Remise du marque page.
15h20 (25 mn)	- <u>L'agenda et le cahier du soir</u> ==>Distribution des papiers de rentrée et rangement dans le cahier du soir. ==> Fonctionnement de l'agenda et écriture des leçons : - Montrer les papiers - Lire le texte "la rentrée"
15h45 (20 mn)	- <u>Bilan de la première journée</u> ==>Photo de classe du 1er jour dans la cour. ==> Présentation du journal de classe.