CE1 · 2014-2015

Suivi des élèves

Français

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Faire un récit structuré et compréhensible.																									
S'exprimer avec précision pour se faire comprendre dans les activités scolaires.																									
Présenter à la classe un travail individuel ou collectif.																									
Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.																									
Réciter des textes en prose ou des poèmes (une dizaine), avec intonation.																									
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et le comprendre.																									
Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu.																									
Participer à une lecture dialoguée : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée.																									
Écouter et lire des œuvres intégrales courtes ou de larges extraits d'œuvres plus longues.																									
Identifier les personnages, les événements, le temps et le lieu d'un récit qu'on a lu.																									
Comparer un texte nouvellement entendu ou lu avec un ou des textes connus (thèmes, personnages, événements, fins).																									
Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.																									
Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation.																									
Copier avec soin, en respectant la mise en page, un poème appris en récitation ; réaliser un dessin pour l'illustrer.																									
Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente																									
Concevoir et écrire de manière autonome plusieurs phrases, puis un texte narratif ou explicatif de cinq à dix lignes.Relire sa production et la corriger.																									

CE1 · 2014-2015

Suivi des élèves

Français (suite)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Donner des synonymes .																									
Trouver un mot contraire pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom.																									
Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée.																									
Utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'orthographe ou le sens d'un mot																									
La phrase : savoir transformer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative.																									
- distinguer selon leur nature : les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels, les adjectifs qualificatifs																									
distinguer nom propre et nom commun																									
Les fonctions : - dans la phrase simple identifier le verbe et son sujet																									
- connaître et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel ;																									
- connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet																									
- connaître et appliquer la règle de l'accord entre le déterminant, le nom et l'adjectif																									
- repérer le temps de la phrase (passé, présent, futur)																									
trouver l'infinitif des verbes																									
identifier et conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir au présent																									
identifier et conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir au futur																									
identifier et conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir au passé composé																									
- identifier et conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir à l'imparfait																									
- conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif.																									

CE1 · 2014-2015 Suivi des élèves Français (suite)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Écrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un court texte (5 lignes), préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.																									
respecter les correspondances entre lettres et sons,																									
respecter les règles relatives à la valeur des lettres (c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss),																									
orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés																									
utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.																									

CE1 · 2013-2014 Suivi des élèves Maths

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.																									
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000.																									
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer à 100.																									
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer à 1000.																									
Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, etc.																									
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.																									
Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.																									

CE1 · 2014-2015

Suivi des élèves

Maths (suite)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Calculer en ligne des suites d'opérations.																									
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition (sur les nombres inférieurs à 100).																									
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).																									
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition (sur les nombres inférieurs à 1 000).																									
Connaître et utiliser les techniques opératoires de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1 000).																									
Connaître une technique opératoire de la multiplication par un nombre à un chiffre.																									
Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).																									
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.																									
Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.																									
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.																									
Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.																									
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.																									
- l'alignement,																									
- l'angle droit,																									
- l'axe de symétrie																									

CE1 · 2014-2015

Suivi des élèves

Maths (suite)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.																									
Connaître et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.																									
Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...																									
Utiliser un calendrier pour comparer des durées.																									
- heure et minute, euro et centime d'euro.																									
- mètre et centimètre.																									
- kilomètre et mètre,																									
-kilogramme et gramme,																									
-euro et centime d'euro.																									
Mesurer des segments, des distances.																									
Résoudre des problèmes de longueur et de masse.																									
Organiser les informations d'un énoncé.																									
Utiliser un tableau, un graphique.																									