

## LUNDI

1. Compréhension de l'histoire lue. (45 min, de 9 à 10h)
  - a. Ecoute de l'histoire lue par la M.
  - b. Reformulation à l'aide des images du manuel.
  - c. Exercices du fichier.
2. Découverte du nouveau son. (30 min de 11h15 à 11h50)
  - a. A partir de l'affiche repère trouver le son. Trouver autres mots (localiser dans quelle syllabe se trouve le son, écrire le mot et mettre en relief le graphème avec une craie rouge). *Faire verbaliser ce qu'ils ont appris (entendre le son XXX dans un mot).*
  - b. Jeu du classeur.
  - c. Jeu du maître : Garder uniquement la syllabe avec le son des mots sur le tableau, en rajouter le cas échéant et faire lire 3 syllabes à 1 élève. Si lit correctement il devient le M.
  - d. Exos du fichier sur les syllabes.  
*Faire verbaliser ce qu'ils ont appris (lire des syllabes avec le son XXX).*
3. Temps 3 : ( 30 min de 14h à 14h30)
  - a. Ecrire des syllabes sur l'ardoise puis lire des mots.
  - b. Lire des mots (comme le jeu du M), prendre ceux du livre.
  - c. Exercice du fichier sur les mots

*Devoirs : lire les syllabes et les mots du manuel.*

## MARDI

1. Ecrire des syllabes et des mots sur l'ardoise (cf livre) + les mots outils. (15 min de 9h à 9h15.)
2. Lire un texte. (45 min de 9h15 à 10h)
3. Grammaire/ Réinvestissement. (30 min de 14h à 14h30)
4. Coller sa phrase 15 min.
5. Lire la fiche son. (15 min de 16h à 16h15)

*Devoirs : lire « Je lis » et la fiche son.*

## JEUDI

Dictée de 9h à 9h15.

1. Compréhension de l'histoire lue. (45 min, de 9h15 à 10h)
  - a. Ecoute de l'histoire lue par la M.
  - b. Reformulation à l'aide des images du manuel.
  - c. Exercices du fichier.
2. Découverte du nouveau son. (30 min de 11h15 à 11h50)
  - a. A partir de l'affiche repère trouver le son. Trouver autres mots (localiser dans quelle syllabe se trouve le son, écrire le mot et mettre en relief le graphème avec une craie rouge). *Faire verbaliser ce qu'ils ont appris (entendre le son XXX dans un mot).*
  - b. Jeu du classeur.
  - c. Jeu du maître : Garder uniquement la syllabe avec le son des mots sur le tableau, en rajouter le cas échéant et faire lire 3 syllabes à 1 élève. Si lit correctement il devient le M.
  - d. Exos du fichier sur les syllabes.  
*Faire verbaliser ce qu'ils ont appris (lire des syllabes avec le son XXX).*
3. Temps 3 : ( 30 min de 14h à 14h30)
  - a. Ecrire des syllabes sur l'ardoise puis lire des mots.
  - b. Lire des mots (comme le jeu du M), prendre ceux du livre.
  - c. Exercice du fichier sur les mots

*Devoirs : lire des syllabes et des mots du manuel.*

## VENDREDI

1. Ecrire des syllabes et des mots sur l'ardoise (cf livre) + les mots outils. (15 min de 9h à 9h15.)
2. Lire un texte. (45 min de 9h15 à 10h)
3. Production d'écrit. (45 min de 14h à 14h45)
4. Lire la fiche son. (15 min de 16h à 16h15)

*Devoirs : lire « Je lis » et la fiche son. + Dictée pour le jeudi.*