

Prénom :

date :

## Le petit capuchon rouge (2)

1 Lis et dessine.



Cinq poissons à la queue leu leu.

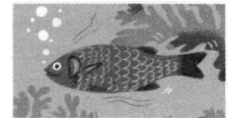


2 Relie chaque phrase au personnage qui l'a dite.



Capuchon

- Oh tu es un petit touriste !
- Je suis venu voir la mer.
- Comme vous avez de grandes dents.
- Comme vous avez de grandes oreilles.
- C'est pour mieux t'entendre mon enfant
- Comme vous avez une grande bouche.
- C'est pour mieux te manger, mon enfant.



Loulou  
le loup  
de mer



3 Indique quelle image correspond à chaque phrase.



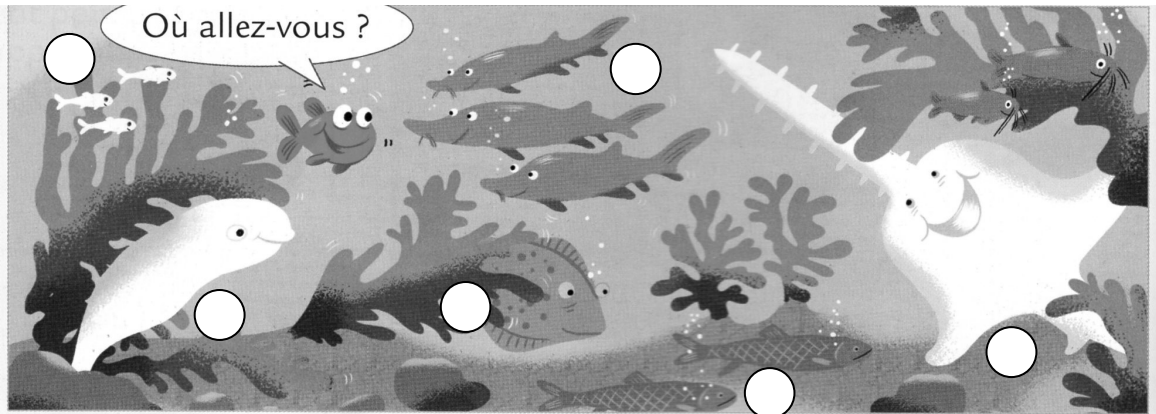
1 Capuchon était heureux dans la mer, il regardait les autres poissons.

2 Loulou le loup de mer avala Capuchon tout rond.

3 Capuchon était content de retrouver son bocal tout rond.



4 Devinettes : en t'aidant du grand dessin et des devinettes, retrouve le nom des poissons.

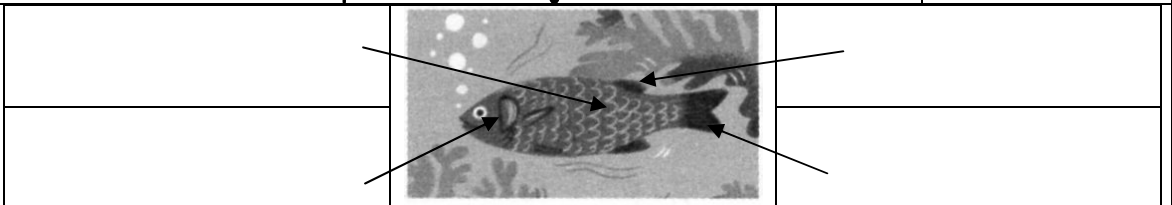


- 1 trois esturgeons tout gris regardent Capuchon.
- 2 Le poisson scie a une grande scie sur la tête.
- 3 un bébé béluga tout blanc sort de sa cachette dans les rochers.
- 4 Le flétan tout plat se cache derrière une algue.
- 5 Deux harengs gris se promènent au fond de la mer.
- 6 Trois petits éperlans tout blancs se dirigent vers Capuchon.



5 Complète le dessin avec les mots :

*ouïe, écailles, queue, nageoire.*



6 Mets les mots en ordre pour écrire deux phrases.



Je la mer. venu voir suis

Handwriting practice lines (red and blue) for writing the first sentence.



es Oh ! petit un touriste ! tu

Handwriting practice lines (red and blue) for writing the second sentence.



Prénom :

date :

# Le petit capuchon rouge (2)

1 Lis et dessine.



5 poissons.

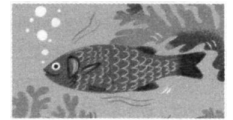


2 Relie chaque phrase au personnage qui l'a dite.



Capuchon

- Oh tu es un petit touriste !
- Je suis venu voir la mer.
- Comme vous avez une grande bouche.
- C'est pour mieux te manger, mon enfant.



Loulou  
le loup  
de mer



3 Indique quelle image correspond à chaque phrase.



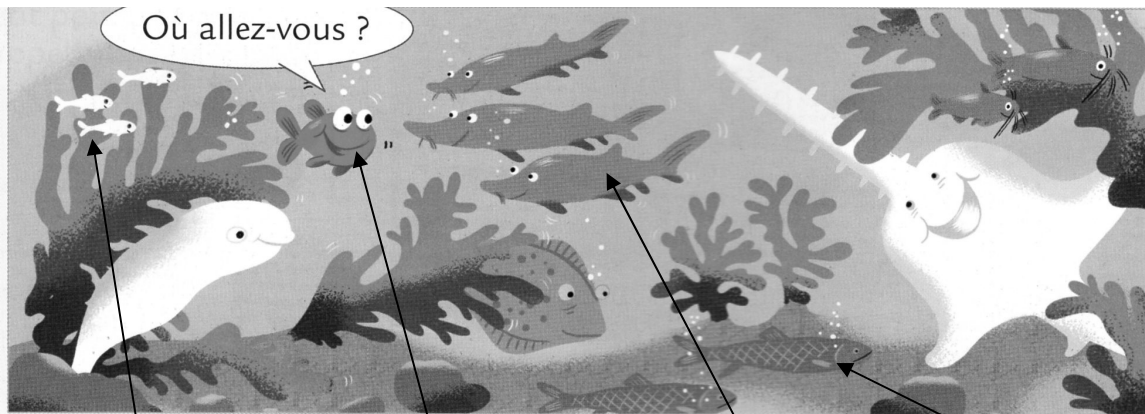
1 Capuchon est dans la mer.

2 Capuchon est dans le loup.

3 Capuchon est dans son bocal.



4 Ecris un ou des.

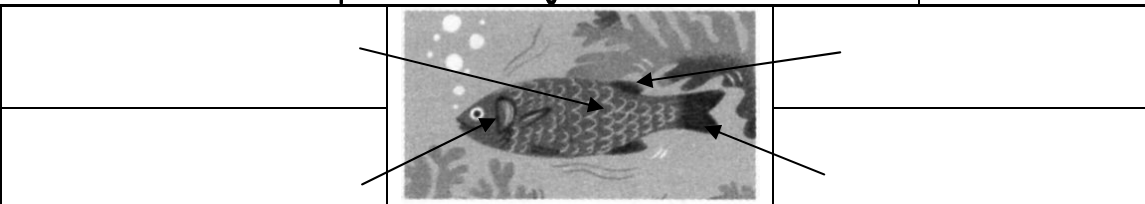


..... éperlans, ..... poisson rouge, ..... esturgeons, ..... harengs



5 Complète le dessin avec les mots :

ouïe, écailles, queue, nageoire.



6 Mets les mots en ordre pour écrire deux phrases.



Je la mer. venu voir suis

Handwriting practice lines (red and blue) for the first sentence.



es Oh ! petit un touriste ! tu

Handwriting practice lines (red and blue) for the second sentence.

