

CLASSE CE1	CYCLE 2	DOMAINE : Langue Etrangère : ANGLAIS	TITRE DE LA SEQUENCE : How are you ?
------------	---------	---	---

COMPETENCES

Dire comment on se sent
Répondre à la question correspondante et la poser


VOCABULAIRE

Fine, OK, all right, good, happy, so so, not very well, tired, cold, hot, sad, ill

STRUCTURES (R= réinvestissement)

How are you? I'm.... No, I'm not...
Are you...? And you?

SEANCE 1 : découverte

TPS	MATERIE L	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
10'	Masques des émotions	<p>Phase 1 : découverte de la structure et du voca <i>good morning ! what's the date today ?</i> <i>I'm fine this morning: look! (mimer)</i></p>  <p>I'm fine / I'm OK...</p> <p>And you how are you?: passer dans les rangs avec les panneaux</p>	
20'	Tous les masques en miniatures par élèves	<p>Phase 2: Game: how are you?</p> <p>Ils se déplacent dans la classe pour demander: "how are you?" et l'autre doit mettre le masque de son humeur et le dire.</p>	
10'		<p>Trace écrite : Nous avons appris à demander à quelqu'un comment il va : draw the masks : (sans rien écrire à côté pour l'instant.)</p>	

SEANCE 2 :réinvestissement + enrichissement du vocabulaire

TPS	MATERIE L	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
7'	flashcards	<p>Phase 1 : rappel de la séance précédente How are you ?.... and you?</p>	
15'		<p>Phase 2: découverte du nouveau vocabulaire: I'm cold / I'm hot I'm ill /I'm fine I'm happy / I'm sad</p>	
15'	flashcards en miniature	<p>Phase 3: saynètes En saynète par 2: jouer une scène de téléphone: <i>hello, how are you today? I'm ill and you ?...</i></p>	
8'		<p>Trace écrite : coller les flashcards et compléter par les mots en anglais.</p>	