

CLASSE CE1	CYCLE 2	DOMAINE : Langue Etrangère : ANGLAIS	TITRE DE LA SEQUENCE : SNORE !
------------	---------	---	-----------------------------------

COMPETENCES

Ecouter et comprendre une histoire+ participer à sa lecture
Comprendre, dire le nom des animaux familiers/ Demander à quelqu'un s'il a des animaux
Répondre à cette question

VOCABULAIRE

Dog, cat, pig, piglets, cow, old, farm, sheep...
snore

STRUCTURES (R= réinvestissement)

R=Have you got? ...

SEANCE 1 : découverte de l'album

TPS	MATERIEL	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
15'	SNORE ! flashcards	<p><u>Phase 1 : présentation du vocabulaire. collectif</u> I'm going to tell you a story. My story is in a farm so there are a lot of animals . Look at my farm : Try to GUESS what sorts of animals there are in my farm : (montrer les flashcards) So in my farm there are : cow, sheep, pig and piglets, rooster, dog and cat.</p> <p>Do you know what sort of sound make the COW ? moooooooh And the sheep : baaaaaaaaaaa When I show you an animal, give me the sound it makes :</p>	
20'		<p><u>PHASE 2 : lecture de l'histoire</u> Je lis en mimant tous les bruitages... 1^{er} arrêt : lors du conseil : what are they going to decide, in your opinion ? 2^{ème} arrêt : do you know what the others animals are going to do ? did you like this story ? why ?</p>	

SEANCE 2 : réinvestissement du voca+ compréhension et participation à la lecture de l'histoire

TPS	MATERIEL	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
15'	SNORE !	<u>Phase 1 : rappel de l'histoire + voca</u>	
15'	flashcards	<u>PHASE 2 : lecture de l'histoire avec la participation des élèves</u>	
15'		<p><u>Phase 3: Game: le labyrinthe:</u> Explication de la règle + up/down but : trouver quel animal a été choisi par la maîtresse. Puis 1 élève prend la place de la maîtresse <u>trace écrite</u> : coller le labyrinthe</p>	

SEANCE 3 et 4: apprentissage de « old mac donald »= élargissement du vocabulaire

TPS	MATERIEL	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
10'	SNORE !	<u>3Phase 1 : rappel du voca+ découverte du nouveau</u>	
7'	Flashcards	<u>3Phase 2 : écoute de la chanson</u>	
15'	Paroles old mc donald	<u>3Phase 3 : apprentissage du refrain puis 1st et 2nd verses</u>	
5'		<u>Trace écrite</u> : les animaux connus	
15'	SNORE !	<u>4 .Phase 1 :apprentissage de la chanson en entier</u>	
15'	Flashcards	<u>4. Phase 2 : game : Simons says: up/down</u> les élèves ont un animal chacun simons says cow sit down! simons says sheep stand up!	
	Paroles old mc donald	Puis échange des rôles	
10'		<u>Trace écrite</u> : Compléter les animaux	

SEANCE 5: EVALUATION