

CLASSE CE1	CYCLE 2	DOMAINE : Langue Etrangère : ANGLAIS	TITRE DE LA SEQUENCE : SE DECRIRE
------------	---------	---	--------------------------------------

COMPETENCES de la séquence(R= réinvestissement)

R= je peux dire mon nom / demander à qq'un le sien

Je peux dire mon âge / demander à quelqu'un le sien

R=Je connais le lexique du corps

R=Je connais le lexique des couleurs

Je connais le lexique des vêtements

R=Je connais les nombres

Je peux me décrire ou décrire quelqu'un.

VOCABULAIRE de la séance

STRUCTURES de la séance

Girl / boy young/old person

R=How old are you? I'm ...years old

Birthday Numbers

Are you a boy? R=What's your name?

SEANCE 1 : name and age

TP S	MATERIEL	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
15'	Flashcards Boy/girl Marrionnette	Phase 1 : présentation de TIKI (marionnette) TIKI : « hello ! good afternoon ! my name is TIKI and I'm 3 years old. And you what's your name? My name is..... How are you? I'm fine... I'm a girl. And you? I'm a.....	
15'	Photoc des personnages	Phase 2: a game: find the right person Choose one person and surround this person Your neighbour must find it . he asks your: How old are you? Are you a boy? A girl? S'il n'a pas trouvé: il doit poser la question: What's your name? Puis on échange les rôles	

VOCABULAIRE de la séance

STRUCTURES de la séance

Brown, dark, red hair (R=Colors...)

Who are you? R= have you got...?

SEANCE 2: se décrire : le visage +cheveux

TP S	MATERIEL	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
10'	Flashcards Boy/girl	Phase 1 : élucidation du vocabulaire	
10'		Phase 2: a game: Who are you? a) un trombinoscope est donné aux élèves qui doivent sous la dictée colorier les yeux+ cheveux selon la couleur indiquée	
15'	Photoc des personnages	b) the game : by pairs : chacun doit deviner le personnage de l'autre en posant des questions suivantes : have you got brown hair ?..... are you a boy?.....	
10'	La photoc agrandie en A3	BE CAREFUL: you must answer by YES or NO only Trace écrite: coller les personnages+ compléter les couleurs	

VOCABULAIRE de la séance	STRUCTURES de la séance
Fat/thin small/big short/long tall/little Trousers, jackets, skirt, hat, tee-shirt,socks, shoe, shirt coat, sweater, tie	Who are you? R= have you got...?

SEANCE 3: se décrire : le corps+ vêtements			
TP S	MATERIEL	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
15'	Flashcards	Phase 1 : élucidation du vocabulaire	
20'	Silhouette de personnage par élèves 6 dés	Phase 2: a game: habille ton mannequin (cf. snowman) But: avoir habillé son personnage en premier: chacun son tour on tire les dés 1= tee shirt / sweater 4=socks 2=skirt / trousers 5=hat 3=shoes 6= coat si on a déjà ce qu'indiquent les dés on passe son tour un élève garde chaque vêtement : les autres lui demande : give me....	

SEANCE 4: se décrire : le corps+ vêtements			
TP S	MATERIEL	DEROULEMENT/CONSIGNES	BILAN
15'	Flashcards	Phase 1 : rappel du vocabulaire	
20'	Le jeu en double (tableau+ box)	Phase 2: a game: collectif Je laisse au tableau les personnages Mes personnages sont connus: Mr Bond, Mr Watson... Faire deviner le personnages que j'ai choisi dans ma boite Puis qq élèves viennent faire deviner les personnages pris au hasard	
10'		Trace écrite : les flashcards photoc à coller+ légendé	

SEANCE 5 : EVALUATION
