

Vivant ou non vivant

Informations générales



Objectif

- Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir)
*Distinguer ce qui est vivant de ce qui ne l'est pas.
*Savoir que tout ce qui est vivant grandit, se nourrit et se reproduit.
*Approfondir la distinction entre animal et végétal.



Auteur

MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.




Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : Vivant / non vivant (40 min)


1


Vivant / non vivant

 Objectif(s) de séance

Distinguer ce qui est vivant de ce qui ne l'est pas.

- **Savoir que tout ce qui est vivant grandit, se nourrit et se reproduit.**
- **Approfondir la distinction entre animal et végétal.**

 **40 minutes** (3 phases)

 Matériel

fiche élèves avec étiquettes...
ciseaux colle feutres...

1. 1-Verbalisation des représentations des enfants à l'aide des images à classer.

 (collectif) | découverte |  **10 min.**

1. L'enseignant montre au tableau diverses images d'êtres vivants et non vivants et leur demande de mettre ensemble ce qui est vivant de ce qui ne l'est pas.

2- Mise en évidence des 4 éléments nécessaires pour être vivant (Naissance, croissance, reproduction et mort):

L'enseignant pose la question suivante « *Qu'est-ce qui me permet de reconnaître un être vivant ?* » Notation sur le tableau des réponses.

2. APPLICATION - Vérification des hypothèses

 (individuel) | recherche |  **15 min.**

- Mise en application pour vérifier les hypothèses du dessus:


Distribution du tableau et travail individuel.

	A	B	C	D
se déplace par lui-même				
grandit				
se reproduit				
se nourrit (eau et nourriture)				
meurt				

(voir fiche jointe)

On constate que tout ceux qui se déplacent par eux-même, grandissent, se reproduisent, se nourrissent et meurent sont des animaux / tout ceux qui se reproduisent, se nourrissent et meurent sont des végétaux / ceux qui n'ont pas ces caractéristiques sont des êtres non vivants.

3. Bilan

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **15 min.**

Correction collective avec regard sur leurs premiers affichages, comparaisons, corrections à apporter.

Lecture de la leçon bilan.

Une séance d'évaluation est prévue (voir doc ci joint)

Notes :