

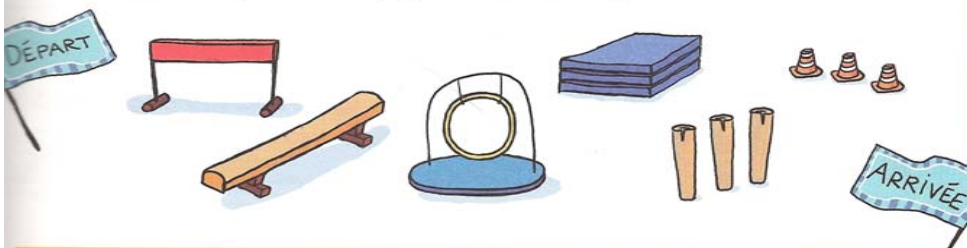
1

Se repérer dans l'espace

1 Observe le dessin.

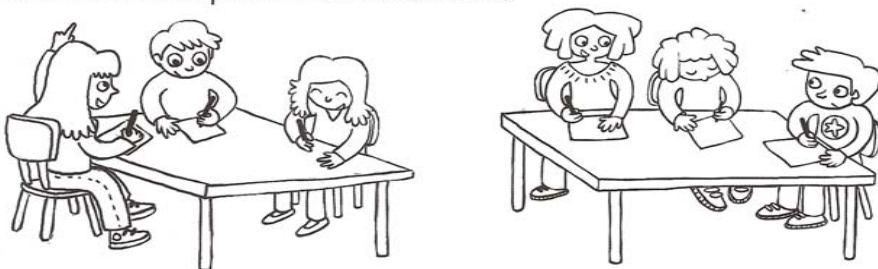


Mets une croix devant les bonnes réponses :

La trousse est **en dessous** des livres. vrai fauxLe globe est **en bas, à droite** des crayons. vrai fauxLes petites voitures sont **à gauche** des livres. vrai fauxLes crayons sont **à droite** du globe et **à gauche** de la trousse. vrai faux2 Trace le chemin pour passer **sous** la haie, **sur** la poutre, **dans** le cerceau, **au-dessus** des tapis, **entre** les piquets et **derrière** les plots.

3 Colorie :

- en **bleu** les enfants qui écrivent de la main **gauche**.
- en **marron** les enfants qui écrivent de la main **droite**.



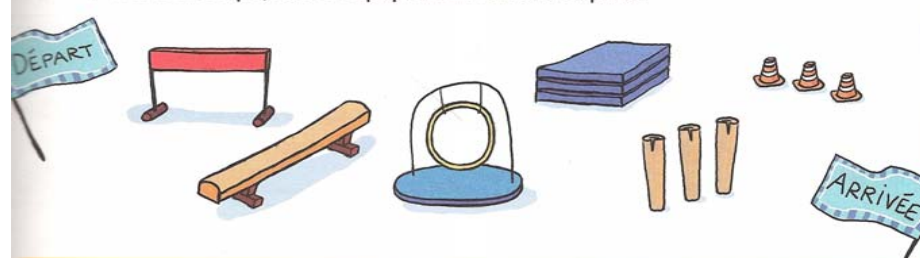
1

Se repérer dans l'espace

1 Observe le dessin.



Mets une croix devant les bonnes réponses :

La trousse est **en dessous** des livres. vrai fauxLe globe est **en bas, à droite** des crayons. vrai fauxLes petites voitures sont **à gauche** des livres. vrai fauxLes crayons sont **à droite** du globe et **à gauche** de la trousse. vrai faux2 Trace le chemin pour passer **sous** la haie, **sur** la poutre, **dans** le cerceau, **au-dessus** des tapis, **entre** les piquets et **derrière** les plots.

3 Colorie :

- en **bleu** les enfants qui écrivent de la main **gauche**.
- en **marron** les enfants qui écrivent de la main **droite**.

