

FIGURES PLANES: les triangles rectangles

Informations générales



Objectif

- Identifier, décrire, des triangles.
- Réinvestir la notion d'angle droit pour dégager les propriétés du triangle rectangle.
- Concevoir le triangle rectangle comme un demi-carré, un demi-rectangle.



Socle commun

- Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
- Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
- Résoudre un problème géométrique



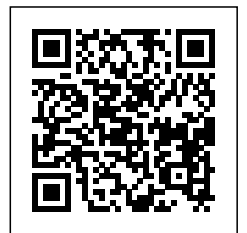
Auteur

E MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.






Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : triangle et triangle rectangle (30 min)
- **Séance 2** : construire des triangles rectangles (40 min)

triangle et triangle rectangle

 Objectif(s) de séance	reconnaitre des triangles et aborder la notion de triangle rectangle	 30 minutes (2 phases)
 Matériel	triangles, rectangles, losanges, parallélogramme... plastifier regle equerre fiches exercices	

**1. rappel de ce qu'est un triangle/
aborder le triangle rectangle** (collectif) | découverte |  **15 min.**

distribuer par binôme des figures plastifiées (triangles, rectangles, losanges, parallélogrammes...) leur demande rde les classer en 2 familles. justifier leur choix

en déduire que la famille qui a les figures à 3 côtés 3 sommets est une famille de triangles, les autres sont des quadrilatères.

on garde les triangles. Les élèves doivent les séparer encore en 2 parties: trouver la différence entre ces 2 familles.

il y a une "sous famille" avec un angle droit et l'autre qui n'en a pas.

on appelle ceux à angles droits: les triangles rectangles:

en déduire que:

LES TRIANGLES SONT DES FIGURES GEOMETRIQUES QUI ONT 3 COTES 3 SOMMETS ET QU'IL Y EN A CERTAINS QUI SONT PARTICULIERS PARCE QU'ILS ONT UN ANGLE DROIT ON LES APPELLE DES TRIANGLES RECTANGLES.

2. entrainement individuel (collectif) | découverte |  **15 min.**

fiches exercices: repérer les triangles

repérer les triangles rectangles.

Notes :

construire des triangles rectangles

Géométrie



Objectif(s) de séance

**suivre un programme de construction pour
construire des triangles rectangles**



40 minutes (3 phases)



Matériel

equerre regle...CALQUE feuille blanche
fiche exB

1. entrainement pour la construction



(individuel) | recherche |



20 min.

rappel de la séance précédente: un triangle rectangle a 3 coté et 3 sommets comme tous les triangles mais il a en plus un angle droit.

exercice B à faire en individuel

on remarque que 2 triangles rectangles forment un rectangle!

2. Suite entrainement sur quadrillage...



(individuel) | entraînement |



15 min.

fiche d'exercices page 2 de [Lutin Bazar](#):

3. trace écrite



(collectif) | découverte |



5 min.

leçon à lire puis coller.

Notes :