

FIGURES PLANES: les carrés

Informations générales



Objectif

Être capable de reconnaître, nommer et tracer un carré.
– Être capable de connaître quelques propriétés du carré.
– Être précis et soigneux dans les tracés.



Socle commun

- Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
- Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
- Résoudre un problème géométrique



Auteur

E MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

Déroulement des séances

- **Séance 1** : reconnaissance des carrés (25 min)
- **Séance 2** : Construire des carrés (40 min)

reconnaissance des carrés

Géométrie



Objectif(s) de séance

connaître les propriétés du carré et revoir ceux du rectangle et triangle rectangle



25 minutes (2 phases)



Matériel

crayon, equerre, règle, gomme
fiche exo**1. mise en évidence des propriétés du carré**

(collectif) | découverte |



10 min.

Rappel: quelles sont les figures géométriques planes que nous connaissons? RECTANGLE/TRIANGLES/TRIANGLES RECTANGLE/CARRE...

ensemble nous faisons l'exercice tiré du thevenet +

au tableau: des carrés, des rectangles... remplir le tableau: nombre d'angles droits, mesure de chaque coté...

mise en evidence qu'un carré appartient à la meme famille que les rectangles (quadrilateres) et que sa particularité est d'avoir 4 angles droits et 4 cotés égaux.

2. exercices entrainement

(collectif) | découverte |



15 min.

faire la fiche d'exercices+CLR n°846 (p.170) ou ex n°3 p.105 de "outils pour les maths"

correction collective

Notes :

Construire des carrés

Géométrie



Objectif(s) de séance

construire des carrés avec le matériel de géométrie avec précision et sur différents supports.



40 minutes (4 phases)



Matériel

ex+livre+materiel de geom

1. decouverte



(collectif) | découverte |



10 min.

rappel des propriétés sur carré: 4 angles droits, 4 cotés égaux

quels matériels utilise-t-on pour faire des angles droits? pour faire des cotés égaux? EQUERRE ET REGLE

on peut aussi comme pour le rectangle s'aider d'un quadrillage puisque les carreaux du quadrillage sont des angles droits par définition.

2. exercices entrainement



(collectif) | découverte |



10 min.

exercices dans le manuel Outils pour les maths MAGNARD: ex p.106-107 n°1-2 (sur quadrillage)

3. et sur feuille blanche?



(collectif) | découverte |



15 min.

maintenant essayons sur feuille blanche

au tableau: on réalise une figure dictée par les élèves: une sorte de construction en dictée à l'adulte!

ex:

E: d'abord il faut tracer un côté. / M: d'accord de combien de cm? et comment appelle-t-on ce segment?

je trace ce qu'ils me disent.

E: faire un angle droit. un segment qui fasse un angle droit avec le 1er segment. d'accord avec quoi? l'équerre...

une fois le carré réalisé, les élèves doivent le refaire sur une feuille blanche.

4. bilan et TE



(collectif) | découverte |



5 min.

lecture de la leçon

Notes :