

# Utiliser la règle pour tracer

## Informations générales



Objectif

Découvrir et utiliser une règle.  
Se familiariser avec le vocabulaire géométrique.  
Tracer avec soin à l'aide d'un instrument.



Socle commun

- utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
- être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs



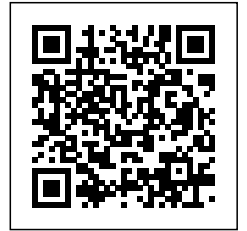
Auteur

E. GAILLARD



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : ARTS VISUELS: Manipuler la règle (90 min)
- **Séance 2** : géométrie: manipuler la règle (40 min)

**ARTS VISUELS: Manipuler la règle**

Géométrie

 Objectif(s) de séance	<b>Découvrir et utiliser la règle</b>	 <b>90 minutes</b> (2 phases)
 Matériel	règles crayons à papier bien taillés	

## 1. ARTS VISUELS: Faire un pavage à la manière de F. Boucheix exemple1

 (collectif) | découverte |  45 min.

Lors d'une séance d'arts visuels, l'enseignante montre quelques oeuvres de Francois Boucheix:



Observation du " Le danseur des mers", remarquer les formes géométriques.

Dessiner un animal, puis coller des gommettes à l'intérieur, ensuite relier les gommettes avec une règle et un crayon à papier. Puis colorier aux feutres les parties et pour finir repasser au noir tous les traits au crayon.

(idée trouvée sur <http://netia59a.ac-lille.fr/ecolemaretz/?p=1088>)

Lors de cette séance bien insister sur la tenue de la règle

## 2. ARTS VISUELS: Faire un pavage à la manière de F. Boucheix exemple2

 (collectif) | découverte |  45 min.





Il est possible de se baser sur le même tableau mais de donner pour consigne de tracer des traits à la règle qui se croisent et qui partent de chaque bord de l'animal. on obtient par exemple: idée trouvée ( <http://www4b.ac-lille.fr/~pbertoutreau/site/articles.php?lng=fr&pg=246>)



ou



Notes :

 Objectif(s) de séance	<b>utiliser la règle avec précision</b>	 <b>40 minutes</b> (2 phases)
 Matériel	crayon à papier règle feuille gomme fiche exo	
 Remarques	Séquence inspirée de la fiche 1 sept 2000 du JDI	

## 1. manipuler la règle



(collectif) |

découverte |

**20 min.**

tracer au tableau une série de figures simples qui nécessitent l'utilisation de la règle. demander aux élèves de prendre leur règle et de les reproduire sur une feuille blanche.

Quelques conseils pour bien utiliser la règle:

- anticiper la position de la règle en fonction du tracé
- bien appuyer dessus pour qu'elle ne bouge pas
- tracer avec un crayon à papier bien taillé
- ne pas trop appuyer sur le crayon pour éviter les gommages difficiles.

## 2. tracer à la règle



(individuel) |

entraînement |

**20 min.**

Ex A: repasser sur des pointillés

ex B: relier des points avec précision

Ex C: relier des points avec précision

ex D: relier des points avec précision

correction individuelle

Notes :