

reconnaitre des figures planes

Informations générales



Objectif

- Être capable de reconnaître, nommer et tracer quelques figures planes.
- Être précis et soigneux dans les tracés.



Socle commun

- Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
- Résoudre un problème géométrique



Auteur

E MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.





Déroulement des séances

- **Séance 1** : QUI EST-CE? (40 min)
- **Séance 2** : un peu de vocabulaire: sommet, côté, polygones... (40 min)

1

QUI EST-CE?

Géométrie

 Objectif(s) de séance	reconnaitre dans une figure géométrique composée des carré(s), rectangle(s), triangle(s) et cercle(s)	 40 minutes (3 phases)
 Matériel	16 dessins géométriques proposés par RETZ (annexe 27) des ciseaux les dessins agrandis	
 Remarques	il s'agit d'une séance proposée dans le livre "construire les notions mathématiques" de chez RETZ	


1. observation des images

repérer les triangles, carrés, rectangles, cercles...
cf livre RETZ p.104-105

 (collectif) | découverte |  **10 min.**

2. jeu question-reponse pour deviner de quelle figure il s'agit

suite du jeu




 (collectif) | découverte |  **20 min.**

3. entraînement

exercice individuel: la fiche G1.1 sur le blog lagedeclass2 <http://lagedeclass2.eklablog.com/figures-planes-a3795261>

 (individuel) | entraînement |  **10 min.**

Notes :

 Objectif(s) de séance	comprendre un vocabulaire géométrique pour pouvoir ensuite aborder les propriétés des figures géométriques telles que carrés rectangles, triangles	 40 minutes (4 phases)
 Remarques	cette séquence vient de chez http://lilipomme.eklablog.com/les-polygones-a28622757#	

1. qu'est ce qu'un polygone?

tri de figures, polygones ou pas?

 (collectif) | découverte |  **10 min.**

2. jeu du qui est-ce pour les polygones

le jeu du qui est-ce vu à la séance précédente mais à faire en binome.
cf fiches chez lilipomme

 (binômes) | découverte |  **15 min.**

3. entraînement

entraînement individuel:

cf la fiche de Lutin bazar

http://data0.eklablog.com/lutinbazar/perso/geometrie%20ce1/polygones/fiche_polygones_ce1%20ce2.pdf

 (individuel) | découverte |  **10 min.**

4. TE

coller la leçon de <http://lutinbazar.eklablog.com/polygone-ou-non-polygone-a1162648>

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **5 min.**

Notes :