

Date: _____

A LES RECTANGLES

1 a. Complète le tableau.

Utilise ton équerre.

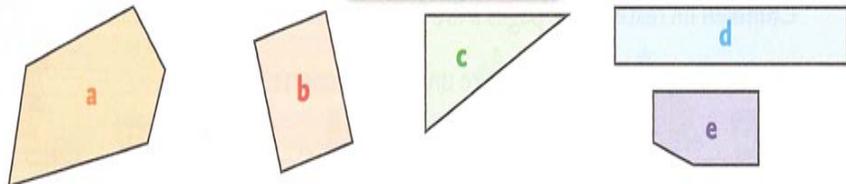
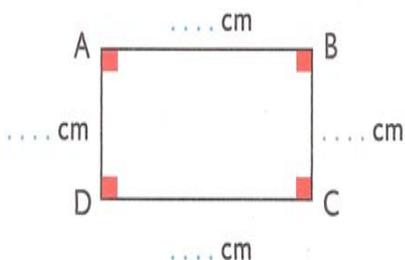


Figure	a	b	c	d	e
Nombre de côtés
Nombre d'angles droits

b. Indique les figures qui sont des rectangles :

2 a. Écris les mesures de chaque côté :



b. Complète :

Les côtés opposés AB et DC

ont la même

Les côtés opposés AD et BC

ont la même

c. Complète : Les grands côtés du rectangle s'appellent les **longueurs**.

Les petits côtés du rectangle s'appellent les

Date: _____

A LES RECTANGLES

1 a. Complète le tableau.

Utilise ton équerre.

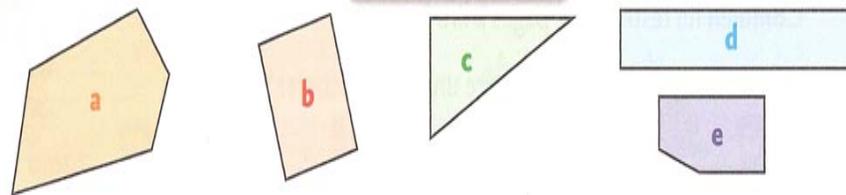
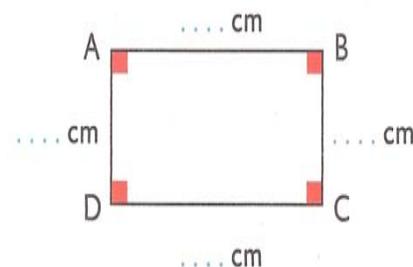


Figure	a	b	c	d	e
Nombre de côtés
Nombre d'angles droits

b. Indique les figures qui sont des rectangles :

2 a. Écris les mesures de chaque côté :



b. Complète :

Les côtés opposés AB et DC

ont la même

Les côtés opposés AD et BC

ont la même

c. Complète : Les grands côtés du rectangle s'appellent les **longueurs**.

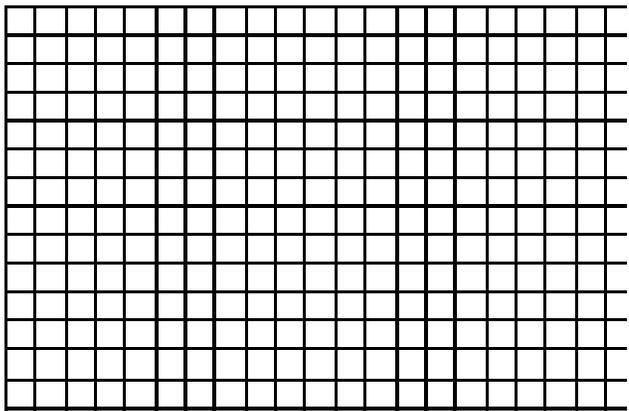
Les petits côtés du rectangle s'appellent les

Date: _____

B

LES RECTANGLES

1. Sur le papier quadrillé, trace un rectangle ABCD de 6 carreaux de longueur et de 4 carreaux de largeur.



2. Sur la feuille blanche trace un rectangle EFGH de 2 cm de largeur et 5cm de longueur. Attention tu dois utiliser l'équerre et la règle.

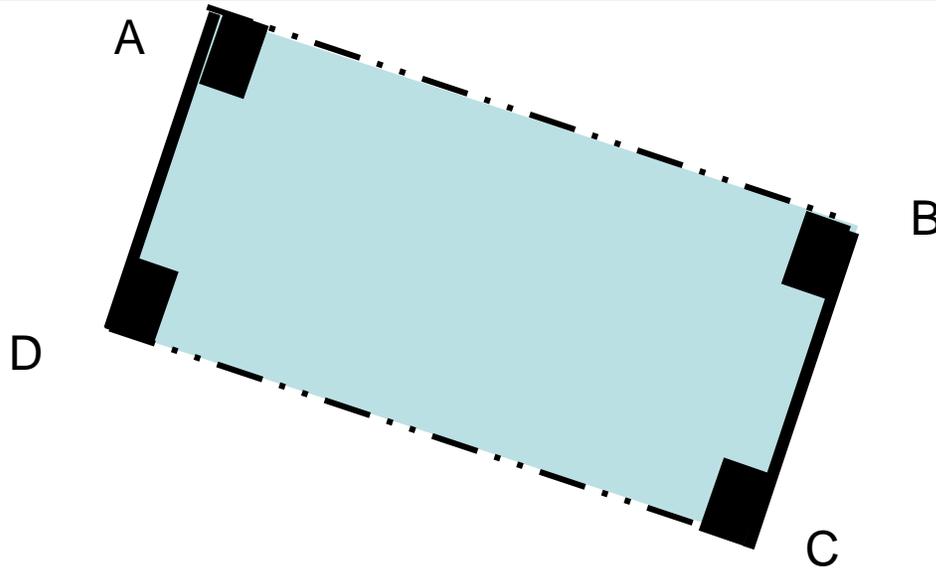
Exercices à écrire au tableau.

Utiliser des feuilles de classeur petits carreaux pour l'exercice 1

LE RECTANGLE

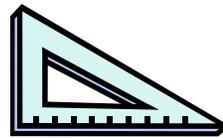


Un rectangle est une figure géométrique qui a 4 côtés, 4 angles droits et dont les côtés opposés sont de même longueur.



$$AB = DC$$

$$AD = BC$$



Pour construire un rectangle, j'utilise ma règle et mon équerre:

1. Je trace d'abord l'un des segments ([AB]) avec **ma règle** en le mesurant.
2. Je prends **mon équerre**, je trace le premier angle droit, puis je le prolonge pour tracer le segment suivant avec ma règle ([BC]).
3. Je reprends mon équerre pour construire l'angle droit suivant (sur le sommet C).
4. Avec ma règle, je prolonge le segment afin qu'il fasse la même mesure que le segment [AB].
5. Pour terminer, je construis l'angle droit D et je vérifie en mesurant que AD et BC sont de même longueur. Sinon je vérifie ma figure.