

# Les nombres de 0 à 59: lire, écrire, décomposer, d/u...

## Informations générales



Objectif

Composer et décomposer les nombres de 0 à 59 en dizaines et unités



Socle commun

- Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000



Auteur

E MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : revoir les dizaines/unités (30 min)
- **Séance 2** : Les nombres de 20 à 59 (30 min)
- **Séance 3** : entraînement (30 min)
- **Séance 4** : les nombres de 0 à 59 en lettres (30 min)

## revoir les dizaines/unités

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

**coder des collections de 10 à 19... en groupant des éléments par 10**  
**comprendre et utiliser la numérisation de position**  
**associer au nombre son nom**



30 minutes (2 phases)



Matériel

beaucoup de cure-dents par groupes de 2 ou des cubes ou des jetons.

## 1. manipulation: faire des paquets de 10



(collectif) | découverte |



15 min.

distribuer des poignées de cubes ou des cure-dents (sans pointe) et des élastiques et demander aux élèves (par 2) de compter le plus vite possible le nombre d'objets qu'ils ont.

observer les techniques...mise en commun...en arriver à la conclusion qu'en faisant des paquets de 10, on compte plus vite.

demander à chaque groupe de faire des paquets de 10: soit en faisant des tours (cubes) soit en attachant 10 cure-dents ensemble ou encore en empilant 10 pions. puis compter les paquets de 10 et les objets seuls.

écrire au tableau: ex: j'ai 3 paquets de 10 cure-dents et 4 seuls donc je fais  $10+10+10+4=34$ .

les paquets de dix ça s'appelle des dizaines donc 3d et 4 tout seul (unités)

mise en place du tableau d/u

ex sur ardoise 56 c'est  $5d+6u$  ou  $10+10+10+10+10+6$

## 2. application



(individuel) | entraînement |



15 min.

exercices tirés de "pour comprendre les maths"

Notes :

## Les nombres de 20 à 59

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

Ecrire des nombres de 0 à 59 avec des dizaines et unités



30 minutes (2 phases)

**1. rappel seance précédente**

(collectif) | découverte |



15 min.

rappel: comment peut on ecrire un nombre? en chiffre, en lettre, en somme (10+10...), en d/u

exemple au tableau des barres: un élève vient faire des paquets de 10 pour completer l'arbre

**2. exercices entrainement**

(collectif) | découverte |



15 min.

exercices individuels: mise en réseau des nombres (cf. travail de [Crevette](#)) en piece jointe mes fiches pour les nombres de 0 à 59 (à imprimer en 4feuilles sur une page)

Notes :

3

**entraînement**

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

**revoir les nombres de 0 à 59 dans des exercices systématiques****30 minutes** (1 phase)

Matériel

CLR 900 exercices et problèmes CE hachette

**1. entraînement**

(collectif) | découverte |

**30 min.**

A l'oral: faire ex 1-2-3 p.12 du CLR

sur le cahier d'exercices: ex: 21-25-28

puis: pb: 41 +le 43 (pour les plus rapides)

Notes :

**les nombres de 0 à 59 en lettres**

Nombres et calcul

 Objectif(s) de séance	<b>apprendre ou revoir les nombres en lettres de 20 à 59</b>	 <b>30 minutes</b> (1 phase)
 Matériel	leçon d'aliaslili CLR	

**1. les nombres de 0 à 59 en lettres**

(individuel) | entraînement |

**30 min.**leçon pour les nombres de 20 à 59 [http://data0.eklablog.com/aliaslili/mod\\_article1705175\\_1.pdf](http://data0.eklablog.com/aliaslili/mod_article1705175_1.pdf)

exercices d'application: ex 23-24 p.13 + 46p.15

(à la maison faire exercices 44-45 p.15)

Notes :