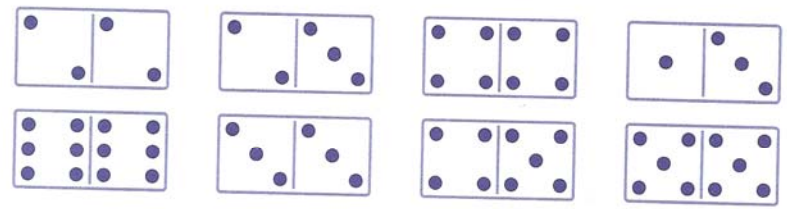


Date: \_\_\_\_\_

# Doubles et moitiés (1)

① Colorie les dominos qui sont des doubles.



② La moitié cherche son double. Complète le tableau, comme dans l'exemple.

		4

Exercices issus du fichier « 60 fiches pour aider l'enfant à bien comprendre la numération » mis en page par <http://maitrise-bravo.com>

Date: \_\_\_\_\_

# Doubles et moitiés (2)



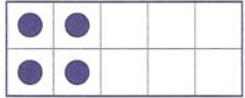

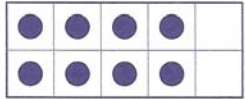

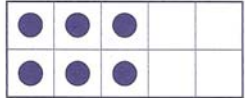

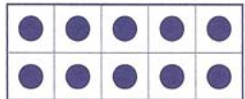

Le double cherche sa moitié. Complète les dés qui correspondent aux deux moitiés du nombre écrit, comme dans l'exemple.

4	est un double, c'est :	et
6	est un double, c'est :	et
8	est un double, c'est :	et
10	est un double, c'est :	et
12	est un double, c'est :	et
2	est un double, c'est :	et

Date: \_\_\_\_\_

## Doubles et moitiés (3)

Comme dans l'exemple, entoure la moitié de chaque quantité et relie cette moitié au nombre qui lui correspond.

		<b>2</b>
		<b>5</b>
		<b>4</b>
		<b>1</b>
		<b>3</b>

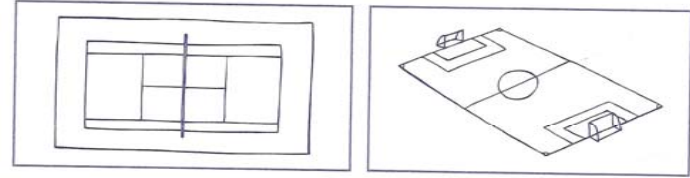
*Note: An arrow points from the circle in the first row to the circle in the third row of the number column.*

Exercices issus du fichier « 60 fiches pour aider à bien comprendre la numération » mis en page par <http://maitre.bravojean.com>

Date: \_\_\_\_\_

## Doubles et moitiés (4)

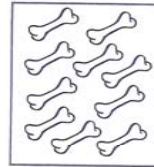
1 Colorie les deux moitiés de terrain avec deux couleurs différentes à chaque fois.



2 Léo et Julie se partagent des sucettes : ils doivent en prendre chacun la moitié. Dessine dans chaque cadre le nombre exact de sucettes qu'ils vont prendre.



3 Leur maître donne à chacun de ses chiens la moitié de ces os. Dessine dans chaque cadre le nombre exact d'os qu'ils vont recevoir.



4 Léo a lu 4 livres ; Julie en a lu le double. Dessine tous les livres qu'elle a lus.



5 Julie a reçu 5 €. Léo en a reçu le double. Dessine ce qu'il a reçu en utilisant des pièces de 1 €.

