

# Les doubles et moitiés

## Informations générales



Objectif

Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant



Socle commun

- Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier



Auteur

E MALILUNO



Licence

Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.



Flashez ce code avec un smartphone et retrouvez la séquence et ses fichiers joints en ligne.

## Déroulement des séances

- **Séance 1** : Le double d'un nombre (35 min)
- **Séance 2** : Les moitiés (30 min)
- **Séance 3** : synthèse double et moitié (30 min)

## Le double d'un nombre

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

**Utiliser sa connaissance des doubles pour calculer rapidement des sommes, des différences, des moitiés.**



35 minutes (2 phases)



Matériel

jeu de domino jusqu'à 9 points pour 2 trouvé ici en téléchargement gratuit:  
<http://jeux-et-mathematiques.davalan.org/divers/a4/index.html>  
 fiches d'exercices  
 fichier: 80 fiches pour aider l'élève à bien comprendre la numération de chez retz

### 1. Manipuler les dominos



(binômes) | découverte |



15 min.

par groupe de 2: distribuer un jeu de domino avec des points jusqu'à 9.

les laisser faire une partie classique. (s'assurer qu'ils mettent les doubles de travers pour qu'ils ressortent bien)

dans un 2ème temps leur demander de sortir du jeu tous les doubles. leur demander ce qu'est un double. un double c'est donc qd on a 2 fois le même nombre de point sur un même domino: c'est comme si je faisais 6+6 ou alors 6x2

c'est donc 2 fois le même chiffre...d'accord.

et si je cache la moitié du domino j'obtiens quoi? bah 6 ok donc sur le domino 6+6 je peux dire que le double de 6 c'est 12 et donc que la moitié de 12 c'est 6...

accompagner tout ceci d'un beau schéma au tableau...

je peux aussi parler de la baguette de pain et la demie baguette: 2 moitiés de baguette ça fait une baguette entière...

leur demander de trouver grâce aux autres domino double: combien fait le double de 4, de 8, de 2...

puis la moitié de 6, la moitié de 10...

### 2. entraînement individuel



(individuel) | entraînement |



20 min.

fiches p.40-41 du fichier "80 fiches pour aider l'élève à bien comprendre la numération" de chez retz

Notes :

 Objectif(s) de séance	<b>aborder le partage (en 2)</b>	 <b>30 minutes</b> (2 phases)
 Matériel	des billes, des jetons, des pates...	

## 1. manipulation: faire des partages en 2 parts égales



(collectif) | découverte |



10 min.

par groupe de 2: des collections à partager de sorte que chacun est la moitié de la collection.

la moitié c'est qd on coupe en 2 parts égales (c'est donc le contraire du double)

faire la fiche p.43

## 2. trouver des doubles et moitiés de plus grands nombres



(collectif) | entraînement |



20 min.

EN COLLECTIF: Le jeu du "chemin des doubles et moitiés" trouvé chez [Lutin bazar](http://Lutin bazar) distribuer à chaque élève une carte et on fabrique le chemin au tableau en expliquant comment trouver. (en pièce jointe les cartes de Lutin agrandies en A4)

PAR GROUPE DE 4: le meme jeu (en petit)

Notes :

## synthèse double et moitié

Nombres et calcul



Objectif(s) de séance

comprendre comment trouver les doubles et moitiés rapidement



30 minutes (2 phases)

**1. entraînement individuel**

(individuel) | entraînement |



15 min.

au tableau:

trouve le double de:

5/10/13/25/100

trouve la moitié de:

10/30/16/18/100/60/50

la fiche p.44 du fichier retz

**2. le jeu du trésor du pirate**

(groupes de 3) | réinvestissement |



15 min.

Le jeu du trésor de pirates trouvé chez le [PETIT PRINCE](#)

Notes :