



1 Colorie les mots qui conviennent.

- Je touille, dit Vincent.

- Beurk ! fait Jessica,

heureusement
pendant

 que ce n'est pas moi qui vais le manger.

Ce qu'elle est

blessée !
bête !

 Ce n'est pas pour manger. Il faut le mettre

là où on s'est

blessé.
crié.

 Vincent étale l'onguent sur mon

pied.
doigt.

- Hou, aïe, hou là là ! Ça brûle, ça

guérit vite !
fait mal !

- Parce que ça se referme, dit Vincent.

- Non, non, ça brûle, j'ai

faim !
mal !

Je

nage
cours

 au robinet du jardin et je laisse

l'eau
l'onguent

 couler longtemps.

- C'est

guéri ?
dur ?

 me demande Jessica.

En tout cas, ça ne

crie
saigne

 plus.

- Ça marche bien

la magie,
la recette,

 dit Vincent.

2. Barre les trois phrases intruses qui se sont glissées dans ce résumé.

Il pleut. Tant mieux. Les enfants ont posé une tasse sur le bord de la fenêtre pour recueillir de l'eau de pluie.

Vincent lit. Le Grand Albert va au marché. Mémé entre, parle aux enfants et aperçoit le cahier des secrets.

Elle le reconnaît:

- Ce sont des recettes magiques que vos parents ont écrites quand ils étaient petits!

Le père Mauvoisin a vu le feu. Les enfants comprennent alors que le Grand Albert n'existe pas. Il faut trois orties cueillies au lever de la lune. Dehors le vent souffle, la tasse se renverse. Tant pis!

3. Retrouve les trois phrases mélangées. Colorie chacune d'elles d'une couleur différente.

Pour le secret de l'éternelle jeunesse,

- Vous ne vous ennuyez pas trop, les enfants?

- Votre maman et votre papa

demande mémé Thérèse,

écrivaient des recettes de magie

il faut de l'eau de pluie

quand ils étaient petits.

dans laquelle on met des pétales de rose.

en entrant dans notre chambre.
