Les P'tits Historiens

Viens vite aider Mémory à découvrir la

Seconde Guerre Mondiale

Histoire

Objectif :
Comprendre le déroulement de la seconde guerre mondiale et l'occupation en France.

Nombre de réponses justes : ..... / .....

La Seconde Guerrre Mondiale

1- Les origines du conflit

A/ Un homme créateur du conflit

Donne un nom à ce personnage :.....

«Un peuple, un empire, un chef »
Affiche placée dans les écoles et les administrations Allemandes fin 1938 .

Décris son attitude. Que peut –elle signifier ?

.....
.....
.....
.....

A travers ce slogan quel sorte de pouvoir encourage-t-il ?

.....
.....
.....
.....

Quel rôle ce personnage joue -t-il dans cette guerre ?

.....
.....
.....
.....

B /Lis silencieusement la page 173 de ton manuel puis répond aux questions

Hitler avait-il le droit de former une armée ?pourquoi?

.....
.....
.....
.....

Comment vont réagir la France et l'Angleterre lorsque Hilter s'empare de la Pologne en 1939? Pourquoi ?

.....
.....

2- La guerre éclaire(la Blitzkrieg)et la capitulation de la France:

A ton avis pourquoi appelle t-on la première partie de la guerre :« la guerre éclaire » ?(cherche à la BCD)

.....
.....
.....
.....

En 1940, Hitler et Pétain se serrent la main lors de l'armistice à Montoire.

Qui est Pétain ?

……

……

Quelle est la nature des relations entre Hitler et Pétain ?

……

……

Sur la photo, à quoi vois-tu que la France a collaboré avec l'Allemagne ?

……

……

Après avoir lu le texte de ton manuel n°9 p174, tu répondras aux questions suivantes

Qui parle ?A quelle date ? A qui s'adresse t-il ?

……

……

……

Quelle est alors la situation de la France ?

……

……

Qui est le « *Führer* » ?

……

Quelles sont les raisons qui poussent le Maréchal Pétain à signer l'armistice ?

……

……

……

……

A ton avis que peut-il se passer maintenant ? Comment vont réagir les français ? le gouvernement français ?

……

……

……

LECON

Complète ce texte qui te servira de leçon et que tu recopieras dans ton cahier avec cette présentation(après la correction)

LA SECONDE GUERRE MONDIALE (1939 -1945)

I/ le début du conflit et la collaboration de la France (1939 -1940)

Décidé à faire de l'Allemagne une grande ……., Hitler, soutenu par l'……. et l'Autriche, continue l'…….de nouveaux territoires. La …… et la ……. lui déclarent la guerre en septembre …….. Après une drôle de guerre, c'est une « guerre ……» qui met en déroute l'armée……. Le pays est occupé et le maréchal …… demande l'……en 1940 et signe un texte de C……..

3- La France dans la guerre

La décision de Maréchal pétain aura des conséquences pour les Français :

A/ l'occupation et la collaboration

Observe la carte p 175du « 22 juin 1940 »

Que constates-tu ? Nomme les zones qui partagent la France

……

Pétain installe alors le gouvernement de Vichy en zone libre.Ce gouvernement collabore avec les Nazis : de nouvelles lois anti-juives sont proclammées.

Dans ton livre observe les documents N°10 , 11, 12 et 13 p178 puis lis le texte suivant :

En quoi ces lois sont-elles contraires aux idéaux républicains de la France ?

……

Que se **passe-t-il pour les juifs ?(doc 10 11 et 12 p178)Que leur impose t-on ?**

……

……

Lis le texte n°13 et explique ce qui se passe pour certains ouvriers francais ?

……

……

……

A ton avis est-ce que tout les francais vont collaborer ?

……

LECON

Recopie ce texte sur ton cahier à la suite de la dernière leçon

Très vite, le maréchal Pétain fait adopter des lois contre les juifs : interdiction d'exercer certaines professions, d'aller dans des endroits publics (cinéma, parcs), port obligatoire d'une étoile jaune sur les vêtements en 1942. Pétain s'engage aussi dans une collaboration politique et policière avec l'Allemagne.

B/ La résistance

Le18 juin 1940, le Général De Gaulle appelle les Français à la résistance.

A TOUS LES FRANÇAIS

La France a perdu une bataille!
Mais la France n'a pas perdu la guerre!

Des gouvernants de rencontre ont pu capituler, cédant à la panique, oubliant l'honneur, livrant le pays à la servitude. Cependant, rien n'est perdu!

Rien n'est perdu, parce que cette guerre est une guerre mondiale. Dans l'univers libre, des forces immenses n'ont pas encore donné. Un jour, ces forces écraseront l'ennemi. Il faut que la France, ce jour-là, soit présente à la victoire. Alors, elle retrouvera sa liberté et sa grandeur. Tel est mon but, mon seul but!

Voila pourquoi je convie tous les Français, où qu'ils se trouvent, à s'unir à moi dans l'action, dans le sacrifice et dans l'espérance.

Notre patrie est en peril de mort.
Luttons tous pour la sauver!

VIVE LA FRANCE !

GÉNÉRAL DE GAULLE

QUARTIER GÉNÉRAL,
4, CARLTON GARDENS,
LONDON, S.W.1.

Durant l'été 1940, des affiches (voir ci-contre) renouvellent l'appel du 18 juin émis par le général de Gaulle à la radio de Londres.

« *A TOUS LES FRANÇAIS*

La France a perdu une bataille !
Mais la France n'a pas perdu la guerre !

Des gouvernants de rencontre ont pu capituler, cédant à la panique, oubliant l'honneur, livrant le pays à la servitude.
Cependant, rien n'est perdu !
Rien n'est perdu parce que cette guerre est une guerre mondiale. Dans l'univers libre, des forces immenses n'ont pas encore donné. Un jour, ces forces écraseront l'ennemi. Il faut que la France, ce jour-là, soit présente à la victoire. Alors, elle retrouvera sa liberté et sa grandeur. Tel est mon but, mon seul but !
Voilà pourquoi je convie tous les français, où qu'ils se trouvent, à s'unir à moi dans l'action, dans le sacrifice et dans l'espérance.

Notre patrie est en péril de mort.
Luttons tous pour la sauver !

VIVE LA FRANCE !

GENERAL DE GAULE

QUARTIER GENERAL,
4 CARLTON GARDENS
LONDON, S.W.I.

Pourquoi le 18 juin est-il un jour important pour la France ?

……

……

A travers son discours, peut-on dire que le général de Gaulle est d'accord avec l'armistice signé avec Hitler ?

.....
.....
.....

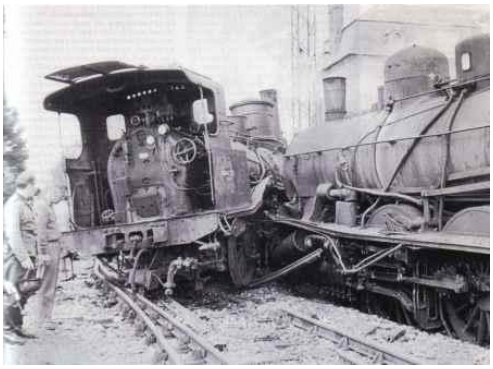
Où a été décrit ce document ? pour quelle raison ?

.....
.....
.....

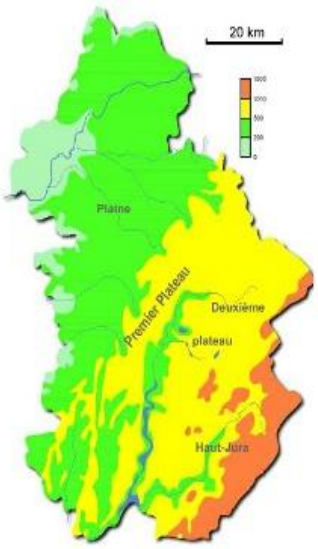
Dans quel but le général de Gaulle prononce t-il ce discours ?

.....
.....
.....

Jean Moulin(1899-1943)



Sabotage d'un train



Carte du Jura où setrouvaient des maquis

Quelques phrases sur les résistants

" A coté de vous, parmi vous, sans que vous le sachiez toujours, luttent et meurent des hommes, les hommes du combat souterrain pour la libération. Combattants d'autans plus émouvants qu'ils n'ont point d'uniformes ni d'étendards, régiment sans drapeau dont les sacrifices et les batailles ne s'inscriront pas en lettre d'or dans le frémissement de la soie mais dans la mémoire fraternelle [...] Saluez-les Français! Ce sont les soutiers de la gloire."
Pierre Brosolette radio Londres, 22 septembre 1942

Qui était Jean Moulin ?

.....

.**Qui sont ses hommes dont parle le texte ?Sont-ils des soldats ?**

.....

.....

Pourquoi parle –t-on du « combat souterrain » ?

.....

.....

Comment les résistants vont-ils lutter contre les allemands ?

.....
.....

Qu'est-ce qu'un maquis ?

.....

.....

LECON :Recopie ce texte sur ton cahier

2/La Résistance

Dès 1940, **le Général de Gaulle** part à Londres pour continuer la guerre aux côtés des alliés. Il lance un appel à tous les français pour le rejoindre et résister. Le préfet de Lyon, **Jean Moulin** participe alors à l'unification de la résistance en France. Partout, des hommes et des femmes risquent leur vie pour la liberté : en prenant les armes, en détruisant camions et trains ou en cachant des juifs.

4- La fin de la guerre

Débarquement du 6 juin 1944

Pour répondre à ces questions tu auras besoin de ton livre p184

Où le débarquement a-t-il lieu ?

.....

.....

De quelles nationalités sont les soldats des troupes ?

.....

.....

Pourquoi tous ces soldats débarquent –ils ?

.....

.....

Que se passe t-il le 8 mai 1945 ?

.....

.....

LECON :Recopie ce texte sur ton cahier

3**/ Le débarquement de Normandie.**

Les alliés organisent une grande opération militaire : les troupes alliées débarquent en Normandie le 6 juin 1944 puis en Provence en août. Aidés des résistants français, ils libèrent la France et repoussent les allemands au-delà du Rhin. Les soviétiques progressent à l'est. Alors, le 8 mai 1945, l'Allemagne capitule.

5- Le génocide

?

……

……

……

?

……

……

……

?

……

……

……

?

……

……