

MANIPULER LE GROUPE SUJET (1)

Objectifs : - Identifier le groupe sujet du verbe.
- Substituer un groupe sujet à un autre.

1. Lecture et compréhension du texte : la princesse crado.

Lecture silencieuse du texte.

Je m'assure de la compréhension globale du texte en posant quelques questions :

- Où se passe l'histoire ? (*au château du mont Cradoc*)
- Qui vit dans ce château ? (*Une princesse, Helena, la princesse crado*)
- Que fait la princesse toute la journée ? (*elle joue à la marelle, regarde des DVD*)
- Qu'est-ce qu'elle ne fait jamais ? (*la vaisselle, vider les poubelles, sa toilette*).
- Pourquoi l'appelle-t-on la princesse crado ? (*parce qu'elle ne nettoie rien, ne se lave pas, porte une salopette dégoûtante et une casquette répugnante*)

2. Mise en scène : substitution de groupes sujets.

Distribution des étiquettes-mot à chaque élève et les faire lire.

Énoncer la phrase : « **La princesse Helena porte une salopette dégoûtante.** », les enfants qui possèdent la bonne étiquette doivent venir se mettre en place. Faire lire la phrase à voix haute.

Identifier le verbe.

Identifier le sujet du verbe « porte ». Les enfants qui portent les trois étiquettes doivent se donner la main pour former un groupe.

La phrase est écrite au tableau, on souligne le verbe en rouge et la groupe sujet en bleu.

Question : Quelles sont les étiquettes que l'on peut retirer pour réduire le groupe sujet ?

On écrit au tableau les deux nouvelles phrases :

La princesse porte une salopette dégoûtante.

Helena porte une salopette dégoûtante.

Recherche : Les élèves doivent chercher parmi leurs étiquettes celles qui peuvent remplacer le groupe sujet « La princesse Hélène » sans changer le sens de la phrase.

La princesse Crado

La fille du roi

La jeune fille

Elle

Utiliser une démarche identique pour la phrase suivante :

Le roi et la princesse vivent dans une tour de château.

Le père et sa fille

Ils

Conclusions :

On peut remplacer des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase. On peut réduire ou agrandir le groupe sujet d'un verbe.

3. Identifier le verbe et le sujet dans des phrases données.

Consigne :

Repérer le verbe et le sujet ou groupe sujet du verbe dans chacune des phrases. Récris chaque phrase en remplaçant le groupe sujet par un des groupes de la liste sans changer le sens de la phrase. (Les deux garçons, la petite fille, elle, ils)

- Pierre et Julien jouent au football. Léa mange à la cantine.

MANIPULER LE GROUPE SUJET (2)

Objectifs : - Identifier le verbe puis le groupe sujet du verbe en utilisant des stratégies différentes.
- Réduire ou allonger des groupes sujets.

1. Manipulation et recherches.

Correction des exercices fait hier. Quelle était la démarche utilisée pour repérer le groupe sujet dans la phrase, et les questions posées.

Réduction d'un groupe sujet.

La jeune princesse paresseuse porte une salopette.

- Je cherche le verbe.
- Je cherche le groupe sujet.
- Réduction du groupe sujet : quelles sont les propositions ? Celles-ci sont écrites au tableau.

Procéder de manière identique pour la phrase suivante :

Dans le jardin, le joli petit chat noir grimpe dans l'arbre.

Agrandir le groupe sujet.

Le chien aboie.

2. Exercices de systématisation et court projet d'écriture.

Compétences abordées :

- Savoir identifier le verbe et son sujet dans une phrase.
- Savoir associer un sujet et un verbe.
- Compléter des phrases en ajoutant un sujet ou un verbe.
- Savoir effectuer une substitution du groupe sujet.
- Savoir effectuer une réduction du groupe sujet.
- Savoir effectuer un allongement du groupe sujet.