

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

○ **Compétence** : Transposer des phrases au pluriel.

① Transpose en parlant d' **Arthur** à la place de **Arthur et Adam**.

\* Léa et Lina sont devant l'arrêt de bus. Elles rencontrent Tom et Enzo.

– Où allez-vous, Tom et Enzo ?

– Nous allons à la patinoire. Vous pouvez venir avec nous, si vous voulez.

– Nous n'avons pas le temps.

\*\* Dans la classe, ils vont au coin-livre et ils regardent des albums.

\*\*\* Ils ne font pas de bruit, ils sont sages.

○ **Compétence** : Transposer des phrases au pluriel.

① Transpose en parlant d' **Arthur** à la place de **Arthur et Adam**.

\* Léa et Lina sont devant l'arrêt de bus. Elles rencontrent Tom et Enzo.

– Où allez-vous, Tom et Enzo ?

– Nous allons à la patinoire. Vous pouvez venir avec nous, si vous voulez.

– Nous n'avons pas le temps.

\*\* Dans la classe, ils vont au coin-livre et ils regardent des albums.

\*\*\* Ils ne font pas de bruit, ils sont sages.

○ **Compétence** : Construire des phrases correctes.

② Constitue une **phrase** (pense à mettre une **majuscule** ou un **point**).

\* part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché

\*\* sa vache – part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché – pour vendre

○ **Compétence** : Construire des phrases correctes.

② Constitue une **phrase** (pense à mettre une **majuscule** ou un **point**).

\* part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché

\*\* sa vache – part – le jeune garçon – de bonne heure – un matin – au marché – pour vendre

③ Transforme ces phrases en **phrases interrogatives** en utilisant **est-ce que**.

\* Tu as faim.

\* Tu obéis à la géante.

\*\* Tu restes chez l'ogre.

③ Transforme ces phrases en **phrases interrogatives** en utilisant **est-ce que**.

\* Tu as faim.

\* Tu obéis à la géante.

\*\* Tu restes chez l'ogre.

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

○ **Compétence** : Identifier le verbe et le sujet dans une phrase.

④ Dans chaque phrase :

- encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet** ),
- encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),
- dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.

\* La géante parle à voix basse.

L'ogre mange le mouton.

\*\* Doucement, Jack quitte la demeure de l'ogre.

\*\*\* La mère de Jack est surprise.

○ **Compétence** : Identifier le genre d'un nom.

⑤ Recopie les **noms** en leur ajoutant **la** ou **le** ou **l'**.

Indique s'il s'agit d'un **animal**, d'une **chose** ou d'une **personne**.

Indique le **genre** de chaque nom (**masculin** ou **féminin**).

\* usine – coiffeuse – tablette – lionceau – outil – course – magasin –  
écolier – fourmi

\*\* tulipe – buisson – peintre – ours

\*\*\* nuage – planète – coccinelle – ordinateur

Texte 3 : Jack et le haricot magique (2)

○ **Compétence** : Identifier le verbe et le sujet dans une phrase.

④ Dans chaque phrase :

- encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet** ),
- encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),
- dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.

\* La géante parle à voix basse.

L'ogre mange le mouton.

\*\* Doucement, Jack quitte la demeure de l'ogre.

\*\*\* La mère de Jack est surprise.

○ **Compétence** : Identifier le genre d'un nom.

⑤ Recopie les **noms** en leur ajoutant **la** ou **le** ou **l'**.

Indique s'il s'agit d'un **animal**, d'une **chose** ou d'une **personne**.

Indique le **genre** de chaque nom (**masculin** ou **féminin**).

\* usine – coiffeuse – tablette – lionceau – outil – course – magasin –  
écolier – fourmi

\*\* tulipe – buisson – peintre – ours

\*\*\* nuage – planète – coccinelle – ordinateur