

MON CAHIER DE BREVET



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles encastements:

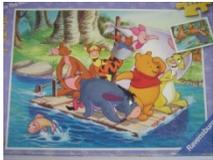
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles 20 pièces:

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de plus de 20 pièces:

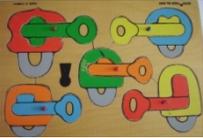
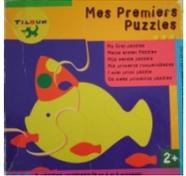
		
		
		
		

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de 2 à 9 pièces :

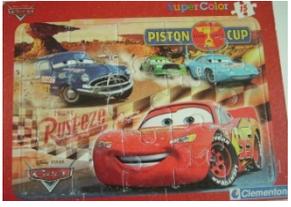
		
		
		
		
		1 2 3 4

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de 10 à 15 pièces :

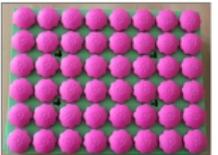
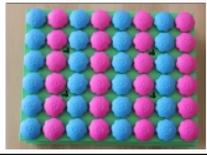
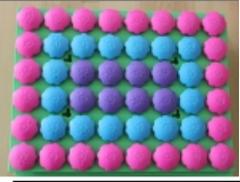
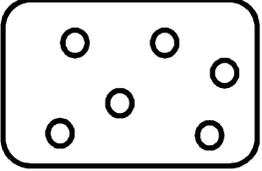
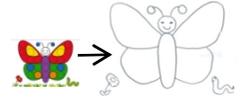
	
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	
	

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



MAXICOLOREDO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de:

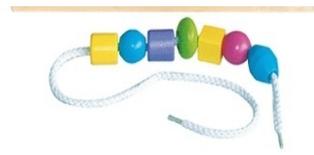
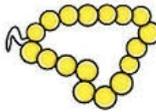
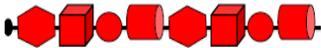
<p>Remplir sa grille de jetons</p>  	<p>Remplir sa grille avec des jetons d'une seule couleur</p>  	<p>Faire des lignes de jetons d'une seule couleur</p>  
<p>Faire des colonnes avec des jetons d'une seule couleur</p>  	<p>Faire des cadres avec les jetons</p>  	<p>Placer les jetons à un endroit précis</p>  
<p>Placer ses jetons pour former un dessin</p>  	<p>Placer ses jetons en respectant les couleurs</p>  	<p>Refaire un modèle avec le modèle à côté.</p>  

Compétences : Découvrir le monde: Discriminer des couleurs, se repérer dans l'espace, -comprendre un codage



PERLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de:

<p>Réaliser un collier</p>  	<p>Réaliser un collier d'une seule couleur</p>  
<p>Réaliser un collier de même couleur et forme</p>  	<p>Reproduire un collier donné</p>  
<p>Poursuivre un algorithme</p>  	<p>Créer son propre algorithme</p>  

Compétences: Découvrir le monde: **Développer sa motricité fine, Discriminer des formes et des couleurs Comprendre, reproduire et créer une suite logique**



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de

<p>Etaler la pâte à modeler</p>  <input data-bbox="250 630 481 694" type="text"/>	<p>Réaliser une forme à l'emporte pièce</p>  <input data-bbox="530 630 761 694" type="text"/>	<p>Faire un colombin</p>  <input data-bbox="801 630 1032 694" type="text"/>
<p>Faire un anneau</p>  <input data-bbox="241 973 472 1037" type="text"/>	<p>Faire une boule</p>  <input data-bbox="519 989 750 1053" type="text"/>	<p>Faire un serpent</p>  <input data-bbox="801 973 1032 1037" type="text"/>
<p>faire des galettes rondes</p>  <input data-bbox="250 1340 481 1404" type="text"/>	<p>Découper au couteau</p>  <input data-bbox="519 1356 750 1420" type="text"/>	<p>Découper aux ciseaux</p>  <input data-bbox="801 1348 1032 1412" type="text"/>

Compétences: développer sa motricité fine



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

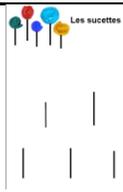
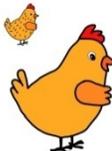
		
<input data-bbox="1220 510 1456 574" type="text"/>	<input data-bbox="1489 510 1724 574" type="text"/>	<input data-bbox="1758 510 1993 574" type="text"/>
		
<input data-bbox="1220 782 1456 845" type="text"/>	<input data-bbox="1489 782 1724 845" type="text"/>	<input data-bbox="1758 782 1993 845" type="text"/>
		
<input data-bbox="1220 1053 1456 1117" type="text"/>	<input data-bbox="1489 1053 1724 1117" type="text"/>	<input data-bbox="1758 1053 1993 1117" type="text"/>
		
<input data-bbox="1220 1340 1456 1404" type="text"/>	<input data-bbox="1489 1340 1724 1404" type="text"/>	<input data-bbox="1758 1340 1993 1404" type="text"/>

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

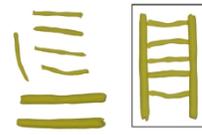
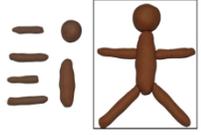
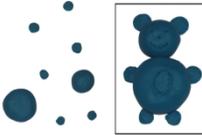
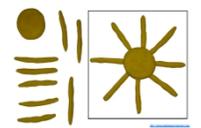
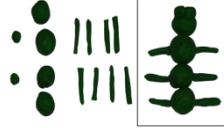
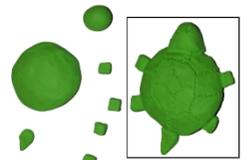
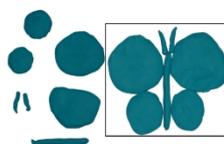
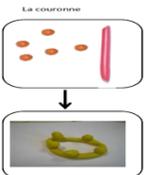
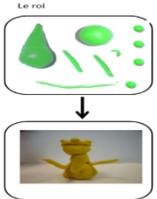
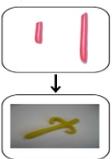
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de créer un objet

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



MOBILO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



CUBES BOIS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle :



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine

JEU DES DIFFERENCES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

O trouver 3 différences dans les images				O trouver 5 différences dans les images			
1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8
trouver 7 différences dans les images (niv1)				O trouver 7 différences dans les images (niv2)			
1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8

Compétences: Découvrir l'écrit: Développer sa concentration et son attention, discriminer des différences dans des images très proches



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

 une télévision	 une maison	 un robot
 un bonhomme	 un arbre	 une fleur
 un chat	 un immeuble	 la tour Eiffel

Découvrir le monde: se repérer dans l'espace.
 -Reproduire un assemblage d'objet en 2 D ou en d
 -- situer les objets les uns par rapport aux autres
 -Discriminer les éléments d'une construction.



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

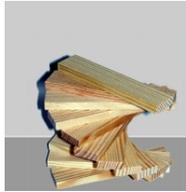
 <i>une girafe</i>	 <i>un lion</i>	 <i>un gâteau d'anniversaire</i>
 <i>un soleil</i>	 <i>un visage</i>	 <i>une fourmi</i>
 <i>un chapiteau</i>	 <i>un bateau</i>	 <i>une balance</i>

- Découvrir le monde: se repérer dans l'espace.
- Reproduire un assemblage d'objet en 2 D ou en d
 - situer les objets les uns par rapport aux autres
 - Discriminer les éléments d'une construction.



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :

 <i>un oiseau sur une branche</i>	 <i>une grange</i>	 <i>un cylindre un triangle</i>
 <i>des rails</i>		
		

- Découvrir le monde: se repérer dans l'espace.
- Reproduire un assemblage d'objet en 2 D ou en d
 - situer les objets les uns par rapport aux autres
 - Discriminer les éléments d'une construction.

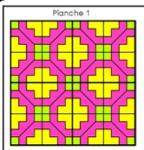


MOBILO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Compétences: développer sa motricité fine, lire un mode d'emploi, se repérer dans l'espace, discriminer des éléments



MOSAÏQUE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Compétences: se repérer dans l'espace, développer son attention fine, sa concentration, se repérer dans l'espace, situer des éléments les uns par rapport aux autres.



LOGICO

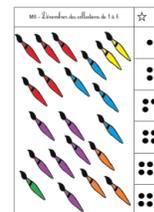
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Réaliser un logico de discrimination visuelle



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

De réaliser un logico de numération



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

De réaliser un logico de logique



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

-Compétences: développer son attention, sa pensée logique, réinvestir en autonomie des compétences déjà travaillées, savoir se corriger seul

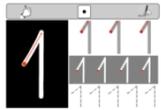
LABYRINTHE DES CHIFFRES



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de relier les représentations d'un même nombre pour tracer son chemin :

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Compétences: approcher les quantités et les nombres
Reconnaître différentes représentations d'une même quantité



CHIFFRES



J'ai participé à l'atelier, et je suis capable d'écrire :

1	2	3	4	5	6	7	8	9

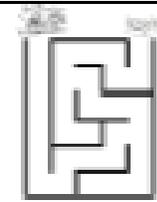
Compétences: approcher les quantités et les nombres
associer le nom d'un chiffre avec son écriture chiffrée
découvrir l'écrit, acquérir un geste adapté

LABYRINTHES

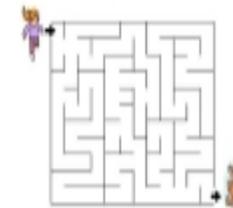
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de m'orienter dans un labyrinthe :



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Compétences: se repérer dans l'espace.
- Se repérer dans un labyrinthe



JULOT

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

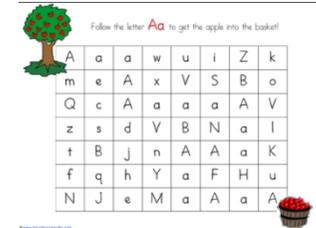
<p>○ - Reproduire un modèle à l'identique.</p>	<p>○ - Reproduire un modèle selon un code couleur</p>	<p>○ - Reproduire un modèle selon un code constellation</p>
<p>○ - Reproduire un modèle selon un code chiffre</p>	<p>○ - Reproduire un modèle selon un code quantité + symbole</p>	<p>○ - Reproduire un modèle selon un code mixte</p>

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine

LABYRINTHE DES LETTRES

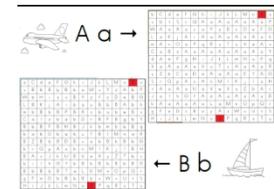
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Relier les mêmes lettres dans les 2 écritures (niveau 1)



A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Relier les mêmes lettres dans les 2 écritures (niveau 2)



A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

Compétences: Découvrir l'écrit: aborder le principe alphabétique, discriminer les lettres de l'alphabet, établir la correspondance majuscule/script

SUDOKU

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter un sudoku:

avec aide



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Sans aide avec 1 inconnu



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Sans aide avec 2 inconnus

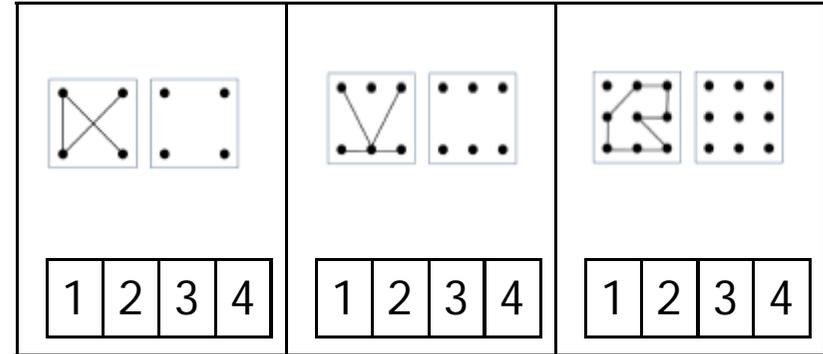


1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Compétences: se repérer dans l'espace.
- Se repérer dans un labyrinthe

POINTS A RELIER

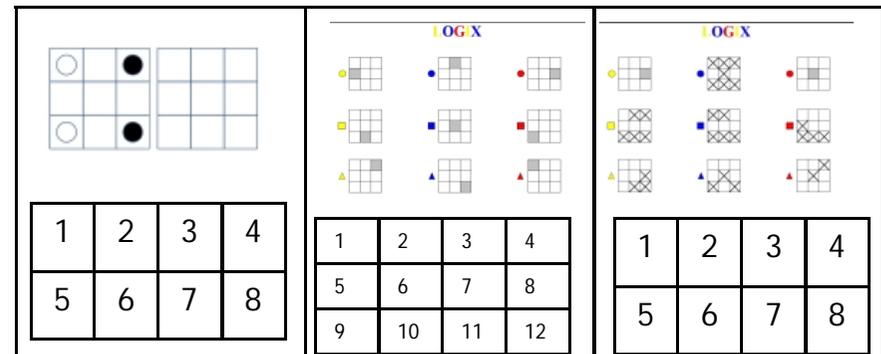
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :



-Compétences: Se repérer dans l'espace
-Savoir relier, reproduire en respectant les contraintes

QUADRILLAGE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :



-Compétences: Se repérer dans un quadrillage
-Respecter une consigne



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles encastements:

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles encastements:

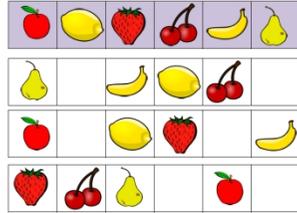
Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique et sa motricité fine



CHERCHE ET TROUVE

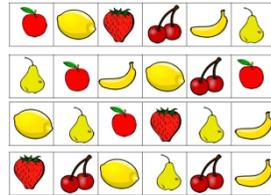
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Trouver un élément manquant dans une collection donnée



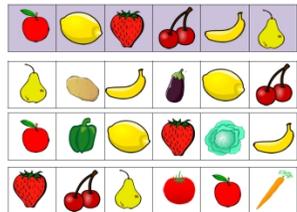
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Repérer un élément double dans une collection



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Repérer un intrus



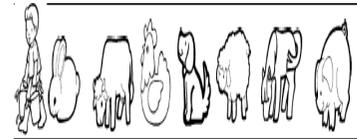
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Compétences: observer et comprendre une collection logique

FARANDOLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :

O de divers objets



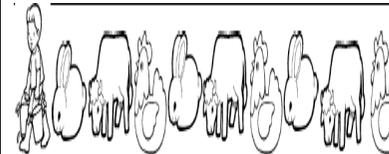
1	2	3
4	5	6

O de type A/B



1	2	3
4	5	6

O de type A/B/C



1	2	3
4	5	6

O de type AA/B

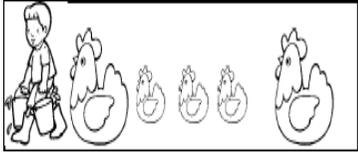
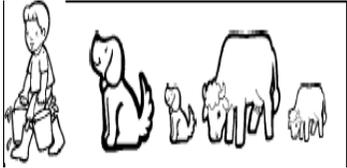
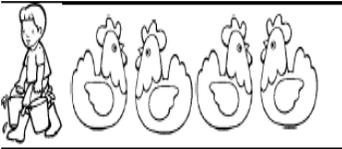


1	2	3
4	5	6

Compétences: découvrir le monde: comprendre, reproduire une suite logique

FARANDOLES

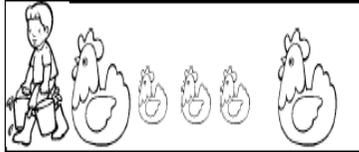
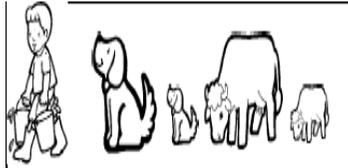
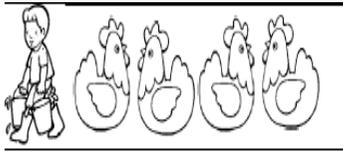
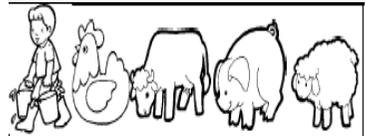
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de poursuivre une suite logique :

O jouant sur la taille			O jouant sur la taille et les objets		
					
1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6
O jouant sur l'orientation			O à quatre éléments		
					
1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6

Compétences: découvrir le monde: comprendre, reproduire une suite logique

FARANDOLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire une suite logique :

O jouant sur la taille			O jouant sur la taille et les objets		
					
1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6
O jouant sur l'orientation			O à quatre éléments		
					
1	2	3	1	2	3
4	5	6	4	5	6

Compétences: découvrir le monde: comprendre, reproduire une suite logique

TABLEAUX DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique

TABLEAUX DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser de classer dans un tableau double entrée:

Compétences: se repérer dans l'espace, développer sa pensée logique