

CE1

Journée du lundi 4 mai

Dictée : son g

Conjugaison : l'imparfait

Mathématiques :

La soustraction posée

Fiche son gn (à télécharger sur le blog)

Dictée

1. Dictiez à votre enfant les mots suivants :

une goutte, une guêpe, la règle, une guitare, ma grand-mère, gauche, un ogre, la langue

2. Aujourd'hui la dictée est au présent. Attention aux accords des verbes et attention aux accords dans les groupes nominaux car il y en a beaucoup !! C'est bien le but de la dictée d'aujourd'hui.

Dictiez le texte suivant en mettant l'enfant en garde sur les éléments en couleur.

Les petits garçons mangent des gâteaux et les petites filles dégustent des glaces.

Au magasin, vous achetez des légumes et deux grandes baguettes de pain.

3. Soulignez les erreurs s'il y en a, en demandant à votre enfant de réfléchir à ce qu'il aurait fallu écrire et corrigez ensemble.

Conjugaison

Conjuguer le verbe apporter à l'imparfait. Réviser la leçon si nécessaire.

Correction :

J'apportais	Nous apportions
Tu apportais	Vous apportiez
Il apportait	Ils apportaient

Mathématiques

Soustraction posée

Faire la fiche d'exercices (à télécharger sur le blog)

Revoir avec l'enfant la méthode pour effectuer le calcul en lui demandant d'expliquer toutes les étapes (pour les 2 premiers calculs).

Si tout va bien l'enfant continue seul la fiche et vous corrigez ensuite. S'il y a encore des hésitations, faire les calculs suivants avec lui jusqu'à ce qu'il gagne en assurance.

Attention, tous les calculs ne demandent pas de retenue. Il faut bien chercher s'il y en a besoin ou pas.

Je vous remets ici l'exemple pris jeudi dernier pour expliquer la procédure à suivre :

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 2 \\ - \quad 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

1. Je commence par la colonne des unités. Je cherche 9 pour aller à 2. Est-ce possible ?
Non ! C'est impossible car 2 est plus petit que 9.

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ 8 \quad 1 \quad 2 \\ - \quad 2 \quad 9 \\ \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

2. Je vais donc chercher 9 pour aller à 12 . Je rajoute 10 au 2 unités. Je l'écris en faisant un petit 1 devant le 2. Comme j'ai rajouté 10 en haut, il faut que je rajoute également 10 en bas pour que le résultat ne change pas. Je vais donc l'écrire en faisant un petit 1 sous le 2 des dizaines de 29.

	d	u	
	8	12	
-	2	9	
	1		
		3	

3. Je peux maintenant calculer : 9 pour aller à 12 ? ça fait 3. Je l'écris sous la barre de résultat dans la colonne des unités.

	d	u	
	8	12	
-	2	9	
	1		
	5	3	

4. Je regarde la colonne des dizaines. En bas, j'ai 2 dizaines. Je dois compter ma retenue. 2 dizaines + 1 dizaine (la retenue) = 3 dizaines. 3 pour aller à 8 ? → ça fait 5. Je l'écris sous la barre de résultat, dans la colonne des dizaines.

Fiche son.

1. Lecture de la fiche son gn (à télécharger sur le blog)

2. Colorier les mots de dictée sur la fiche son

Attention à la différence de son entre [gn] et [ni]

Liste jaune	Liste orange	Liste bleue
Une montagne la campagne des champignons des châtaignes grogner	Une poignée le poignet mignon magnifique cligner	Un panier grenier prunier

3. Apprendre la liste jaune