

PLAN DE TRAVAIL

Chers élèves,

Voici les devoirs que vous devrez effectuer pendant cette période de vacances. Vous pouvez vous organiser comme bon vous semble, un peu chaque jour, ou tous les deux jours...

Je reste disponible, c'est une période particulière et je tiens à vous apporter le meilleur suivi possible. Alors si vous avez des questions, des craintes ou des difficultés, vous pouvez m'envoyer des mails.

- Les mots de dictée seront à apprendre pour le lundi de la rentrée (blog)
- Il faudra apprendre la leçon sur les contenances
- Refaire des exercices sur le thème des contenances
- Apprendre la leçon sur le passé-simple et savoir conjuguer le verbe être, avoir et aller
- Faire la fiche sur le passé-simple (annexe conjugaison)
- Faire de la géométrie (les exercices sont en annexe)
- J'ai adoré vous proposer des défis, je vous en propose un nouveau pour cette période de vacances

DEFI

Thème : le village

En dessin, en 3D, avec des cubes, de la pâte à modeler ou en gâteau, ...

A vous de jouer !



CONJUGAISON

1 - Sur ton cahier, recopie ces verbes en ajoutant le bon pronom, comme dans l'exemple.

Ex : *marchas* ∇ *tu marchas*

appelèrent - obéit - finîmes - parlas - goûtâtes - vieillîmes - applaudis - bondîtes -
dessinai - creusâmes

2 - Sur cette feuille, complète cette grille en conjuguant les verbes au passé simple.

donner	rougir	coller
<i>tu</i>	<i>je</i>	<i>il</i>
<i>nous</i>	<i>vous</i>	<i>nous</i>
<i>elle</i>	<i>il</i>	<i>je</i>
<i>je</i>	<i>elles</i>	<i>vous</i>

3- Sur ton cahier, conjugue les verbes au passé simple, avec le sujet proposé.

Ines (applaudir) - tu (marcher) - Belkacem et Sohan (finir) - vous (parler) - Anna (rougir) - je (piétiner) - nous (grandir) - Miryam (bailler)

4- Sur ton cahier, recopie la bonne forme du verbe conjugué au passé simple, en choisissant parmi les deux propositions.

être ∇ tu [fus / fis] avoir ∇ vous [eûtes / eîtes]

voir ∇ il [vut / vit] descendre ∇ je [descendus / descendis]

faire ∇ nous [fûmes / fîmes] dire ∇ nous [dûmes / dûmes]

mettre ∇ ils [murent / mirent] vouloir ∇ tu [voulus / voulis]

G E O M E T R I E



Exercice 1 :

- a. Trace un cercle de centre P et de rayon 5 cm.
- b. Trace un rayon [PR].
- c. Trace un diamètre [ST].
- d. Repasse en **rouge** l'arc de cercle \widehat{SR} , en **vert** l'arc de cercle \widehat{RT} et en **bleu** un demi-cercle.



Exercice 2 : Trace :

- a. un cercle de centre O et de diamètre 8 cm.
- b. un cercle de centre O et de rayon 7 cm.



Exercice 3 : Complète le tableau.

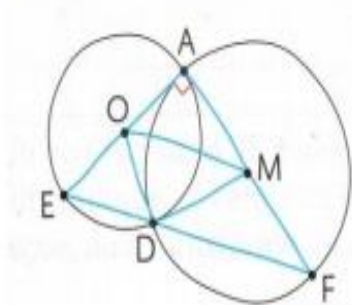
Rayon	3 cm			
Diamètre		80 mm	240 cm	1 m



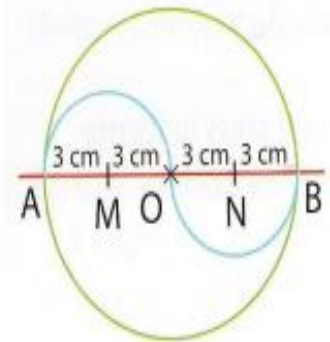
Exercice 6 : À partir du dessin à main levée, construis cette figure avec les dimensions indiquées :

$$AM = 3 \text{ cm} ; AO = 2 \text{ cm}.$$

Indique, par des symboles, les segments égaux sur la figure terminée.



Exercice 7 : Reproduis cette figure.



Exercice 12 : Reproduis ces figures.

