

SEMAINE 5: L'histoire de Ali de Bassora**L'histoire d'Ali de Bassora**

Je veux fêter le printemps en me baignant. Je prends mon maillot, je vais au bord du fleuve, je plonge et je nage puis je m'allonge sur une petite plage de sable isolée. J'ai de quoi manger : une épaule de mouton froide, une galette au miel, un beau quartier de pastèque.

Une fois rassasié, je suis fatigué, je fais un énorme bâillement, je ferme les yeux et je m'assoupis. Au bout d'un moment, il me semble que quelque chose de lourd pèse sur mon ventre. J'ouvre les yeux et je vois, tout près de mon visage, une épouvantable rangée de dents. Et je respire une bouffée d'haleine fétide qui m'étouffe.

C'est un caïman ! Un caïman qui a quitté la rivière et m'a pris pour un simple bout de bois. Je conserve mon calme et ne fais aucun mouvement. Le maudit animal glisse, rampe, m'écorce de ses écailles. Il continue à avancer sur moi. Au bout d'une heure, il est toujours là. Mes muscles me font mal mais je ne bouge pas. La nuit tombée, je suis toujours dans la même position. Vers minuit enfin, je peux me relever, le caïman retourne dans l'eau.

D'après *Ali de Bassora, voleur de génie*, Paul Thiès - Rageot Editeurs

1) Récris le texte en remplaçant tu par nous.

Tu vas à la piscine. Tu prends ton vélo. Tu vois des copains. Avec eux, tu plonges et nages tout l'après-midi. Tu fais aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Tu décides même de retourner à la piscine dès que possible.

2) Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants (elle contient deux verbes conjugués) :

rapidement - Younès - la rivière - traverse - saute - et - dans l'eau

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

A quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

5) Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.

un parc zoologique - des nouveaux visiteurs - une jeune otarie joueuse - des

perroquets multicolores - l'énorme éléphant - la louve solitaire endormie - les singes acrobates

6) Dans le dictionnaire, cherche le mot haleine. Explique ce que signifient les lettres n.f. placées à côté du mot. Puis écris ce que veulent dire les expressions suivantes : être hors d'haleine, crier à perdre haleine, un travail de longue haleine et être tenu en haleine.**7) Ecrire**

En quelques phrases raconte **une situation désagréable** qui t'est arrivée un jour à **cause d'un animal**. Si tu n'as jamais connu ce genre de mésaventure, raconte ce qui a pu arriver à quelqu'un que tu connais ou que tu as lue ou vue à la télévision. Ecris ton texte au **présent** et emploie des **compléments circonstanciels**.

« L'histoire de Ali de Bassora »

Exercices**1) Récris le texte en remplaçant tu par nous.**

Tu vas à la piscine. Tu prends ton vélo. Tu vois des copains. Avec eux, tu plonges et nages tout l'après-midi. Tu fais aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Tu décides même de retourner à la piscine dès que possible.

2) Récris le texte au présent.

Nous sommes allés à la piscine. Nous avons pris notre vélo. En arrivant, nous avons vu des copains. Avec eux, nous avons plongé et nagé tout l'après-midi. Nous avons fait aussi plusieurs descentes par le toboggan ! Nous avons même décidé de retourner à la piscine dès que possible.

3) Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

Cette femme n'a jamais vu la mer.

On n'entend rien d'une maison à l'autre.

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants (elle contient deux verbes conjugués) :

rapidement - Younès - la rivière - traverse - saute - et - dans l'eau

*ses affaires - Younès - la rivière - après avoir posé - traverse - saute - et - dans l'eau
- en moins de deux minutes*

5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

L'année dernière, au Texas, j'ai visité un parc réservé aux crocodiles.

Dans ce parc, les crocodiles vivent en liberté.

A quelques mètres de nos pieds, un immense crocodile nous regardait.

6) Récris ces groupes de mots en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables.

un parc zoologique - des nouveaux visiteurs - une jeune otarie joueuse - des

perroquets multicolores - l'énorme éléphant - la louve solitaire endormie - les singes acrobates

7) Dans le dictionnaire, cherche le mot haleine. Explique ce que signifient les lettres *n.f.* placées à côté du mot. Puis écris ce que veulent dire les expressions suivantes : être hors d'haleine, crier à perdre haleine, un travail de longue haleine et être tenu en haleine.**8) Ecrire**

En quelques phrases raconte **une situation désagréable** qui t'est arrivée un jour à **cause d'un animal**. Si tu n'as jamais connu ce genre de mésaventure, raconte ce qui a pu arriver à quelqu'un que tu connais ou que tu as lue ou vue à la télévision. Ecris ton texte au **présent** et emploie des **compléments circonstanciels**.