

Date :

J'écris les mots dictés :

J'écris la phrase dictée :

Je recopie la phrase sans erreur :

Date :

J'écris les nombres dictés :

J'écris les calculs en ligne et leurs résultats :

The image shows four house-shaped math problems. Each house has a chimney with a tree on top. The roof is divided into two sections labeled 'd' and 'u'. The main body of the house is a 2x2 grid. A horizontal line is drawn across the middle of the grid. To the left of the first three houses is a plus sign '+', and to the left of the fourth house is a minus sign '-'. The bottom two cells of the grid are empty for the student to write the result.

La lettre « C », quelle coquine!	4
La lettre « c » est une grande coquine car elle a décidé d'enquiquiner tout le monde puisqu'elle fait deux bruits.	14
Avec ses copines « a », « u » et « o » ... la lettre « C » se prononce K comme dans les mots « <u>ca</u> / <u>cu</u> » ou « <u>co</u> quine » justement.	22
Mais avec ses camarades, les lettres « e » et « i » elle nous fait une farce et se dit Sssss comme dans le mot « <u>ce</u> ci »!	33
La lettre « C » est une farceuse : elle est bavarde comme une pie. Elle réussit même à faire causer la lettre « H » pourtant muette comme une carpe. Quand « C » et « H » se rencontrent, elles chuchotent comme des chouettes qui chuintent : CHhhhh	41
	43
	52
	64
	65
	74
	85
	94
	102
	104

Essai	N°1	N°2	N°3	N°4	N°5
Nombre de mots lus en 1 minute					

Texte lu en entier en minutessecondes
-----------------------	-----------------------------

LES NOMBRES JUSQU'À 100 (6)

Nombres et quantités: de 0 à 100

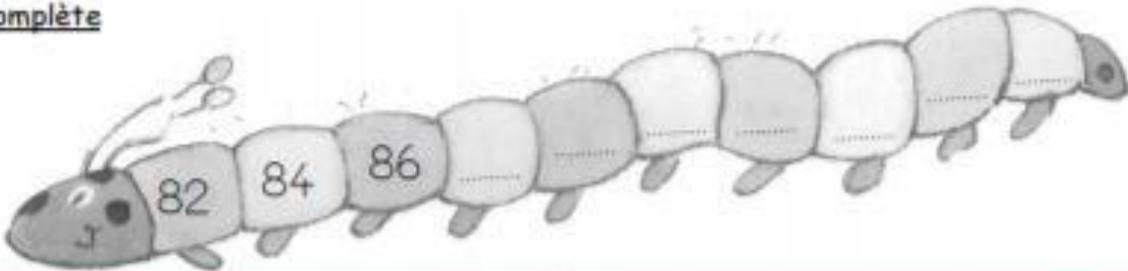


1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

89	
94	
92	

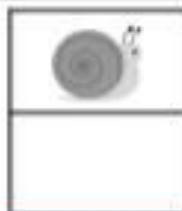
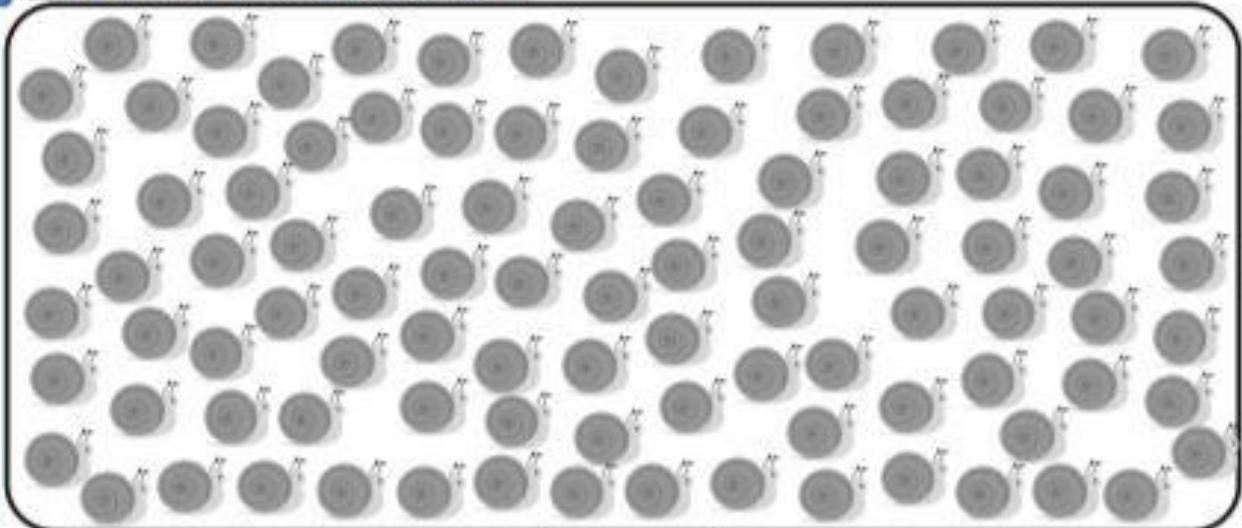
- quatre
- neuf
- douze
- vingt
- quatorze

2 Complète



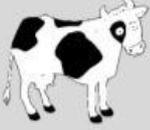
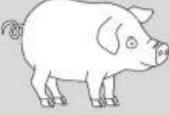
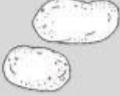
Nombres et quantités: de 0 à 100

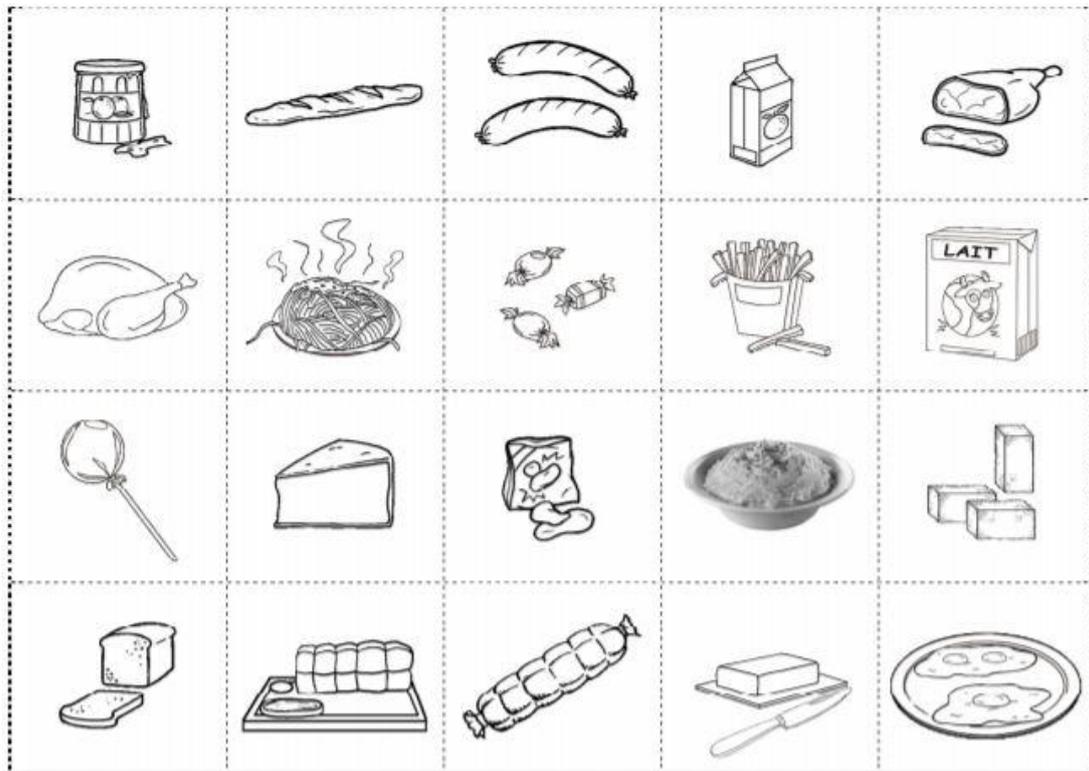
1 Compte en faisant des paquets de 10



L'ORIGINE DES ALIMENTS

Placer les étiquettes « aliments » sous chaque origine.

ANIMAL			VÉGÉTAL			
						



TEXTE 12 – Une partie de luge

Une partie de luge	4
Il a beaucoup neigé : les flocons de neige tombent encore. Les trois garçons, Gustave, Georges et Gaston ont décidé d'aller faire de la luge.	13 21 28
« <i>Enfilez des gants et un bonnet! Prenez votre longue écharpe en laine !</i> » gronde maman.	37 42
Les enfants sortent gaiement: ils grimpent et glissent gaiement sur une luge.	50 54
Puis ils décident de faire une bataille de boules de neige « <i>C'est la guerre !</i> » crie Gustave.	65 70
Mais Georges se sent fatigué. Maman appelle les enfants pour le goûter. Les garçons rentrent à la maison : ils sont glacés!	79 90 91
Gaston a la goutte au nez, il a mal à la gorge : il a attrapé une angine.	106 108
« Une bonne douche bien chaude, une gorgée de sirop et au lit, gronde maman. Ce soir, tu seras guéri.»	117 127

Essai	N°1	N°2	N°3	N°4	N°5
Nombre de mots lus en 1 minute					

Texte lu en entier en minutessecondes
-----------------------	-----------------------------

LES NOMBRES JUSQU'À 100 (7)

Nombres et quantités: de 0 à 100

1 Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

95	
15	
94	



- quatre
- vingt
- quinze
- vingt
- quatorze

2 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

79 - 89 - 75 - 44 - 54 - 79

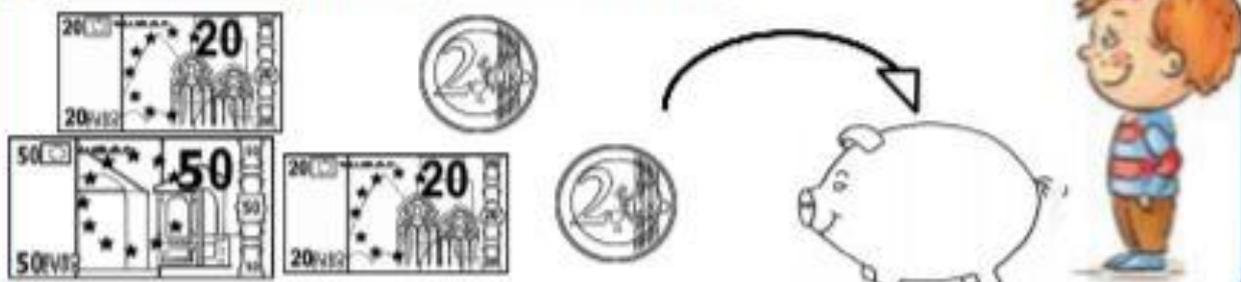
□ □ □ □ □ □

Nombres et quantités : de 0 à 100

1 Complète le tableau des nombres

	51				
				66	
		72			
80			85		
					99

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :



Arc-en-ciel

Arc-en-ciel

Quand le soleil pleut

Et que la pluie luit,

Le soleil met le feu

A son parapluie.

Il sort d'une étoile

Des pinceaux de poils,

Et de la blancheur

Sa boîte à couleurs.

Puis il effiloche

Un paon fabuleux

Sur le chapeau-cloche

D'une ombrelle bleue.

Pierre Coran

TEXTE 13 – La coccinelle

JEUDI

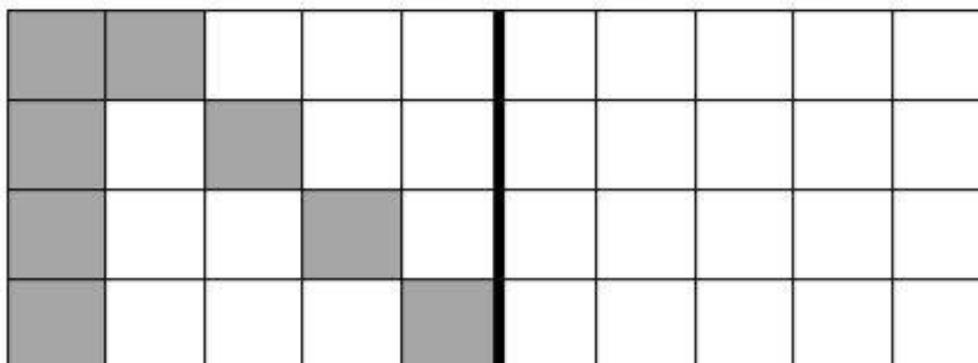
La coccinelle est belle comme une fleur!	7
C'est un petit insecte de couleur rouge, avec cinq, sept ou même dix taches noires sur le dos.	18 25
Celle qui a sept taches est la plus connue en France.	36
Comme tous les insectes, elle a six pattes !	44
Ses pattes sont courtes et crochues. La coccinelle est l'amie des jardiniers parce qu'elle adore croquer les pucerons, ces petits insectes qui dévorent les cultures du potager.	53 61 70 71
La coccinelle est vorace : elle avale jusqu'à 3 000 pucerons au cours de sa courte vie. Elle ne vit que trois années! Elle passe l'hiver sous l'écorce des arbres	79 91 99

Essai	N°1	N°2	N°3	N°4	N°5
Nombre de mots lus en 1 minute					

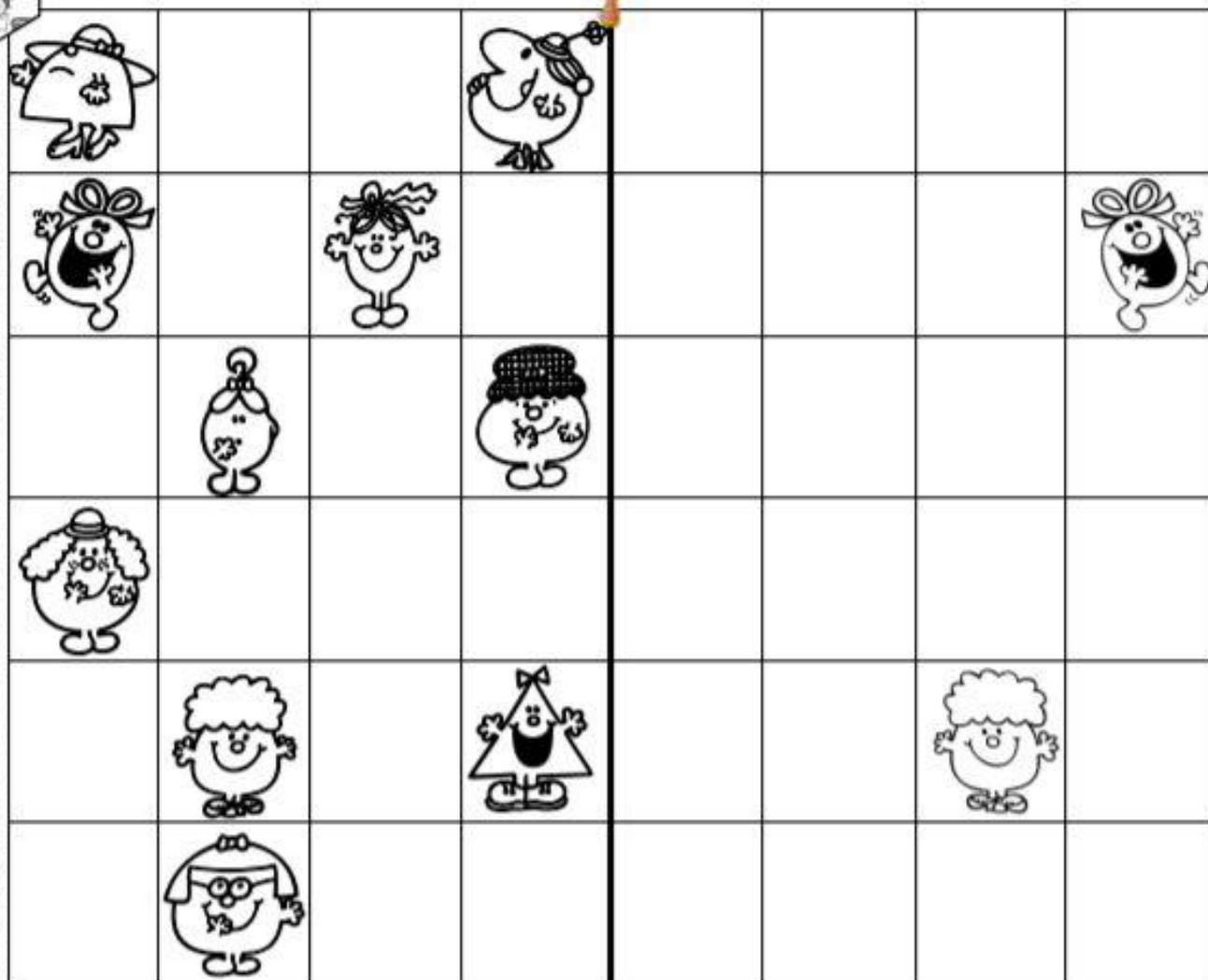
Texte lu en entier en minutessecondes
-----------------------	-----------------------------

LA SYMETRIE (3)

1 Reproduis le motif dans le miroir.



2 Place les personnages en respectant la symétrie. (les images se superposent quand on plie)



LE VERBE

VENDREDI

1 Entoure les verbes.



écrire



dormir



chanter



pommier



glace



château



chien



danser



sauter



poupée



regarder



laver

2 Souligne le verbe dans la phrase.

- Le chat dort sur le lit.
- Papy et mamis jardinent.
- Léo câline le bébé.
- La fusée décolle vite.
- Papa nage dans la piscine.
- Mardi, je prépare mon cartable.

3 Relie au verbe du dictionnaire

- préparer
- laver
- nager
- dormir
- partir
- jardiner
- câliner
- décoller

La légende du colibri

PARTIE 6

Finalement, prenant un peu d'eau dans leurs becs, dans leurs museaux, dans leurs pattes, tous les animaux s'élancent vers l'incendie.

L'histoire ne dit pas s'ils ont réussi ; mais depuis ce jour, quelque chose a changé et les animaux se sentent unis par une force nouvelle. Et plus aucun d'eux ne se moque de la petite taille de Colibri.

1- Que prennent les animaux dans leurs becs, leurs museaux et leurs pattes ?

Du feu

de l'eau

de l'herbe

2- Comment se sentent les animaux depuis cette histoire ?

Ils sont plus unis.

Ils sont plus heureux.

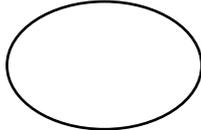
Ils sont plus gentils.

3- De quoi ne se moquent plus les animaux ?

De la couleur de Colibri

De la grande taille de Colibri

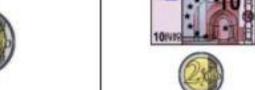
De la petite taille de Colibri

4- Je compte le nombre de phrases du texte : Il y a  phrases.

5- Est-ce que tu as aimé l'histoire ? Dessine ton moment préféré.



RENDRE LA MONNAIE (3)

Combien le marchand me rend-il ?		Combien le marchand me rend-il ?	
L'objet coûte 12 euros :	Je donne :	L'objet coûte 8 euros.	Je donne :
			
			
Combien le marchand me rend-il ?		Combien le marchand me rend-il ?	
L'objet coûte 22 euros.	Je donne :	L'objet coûte 17 euros	Je donne :
			
			
Combien le marchand me rend-il ?		Combien le marchand me rend-il ?	
L'objet coûte 23 euros :	Je donne :	L'objet coûte 27 euros :	Je donne :
			
			
Combien le marchand me rend-il ?		Combien le marchand me rend-il ?	
L'objet coûte 15 euros.	Je donne :	L'objet coûte 35 euros.	Je donne :
			
	