



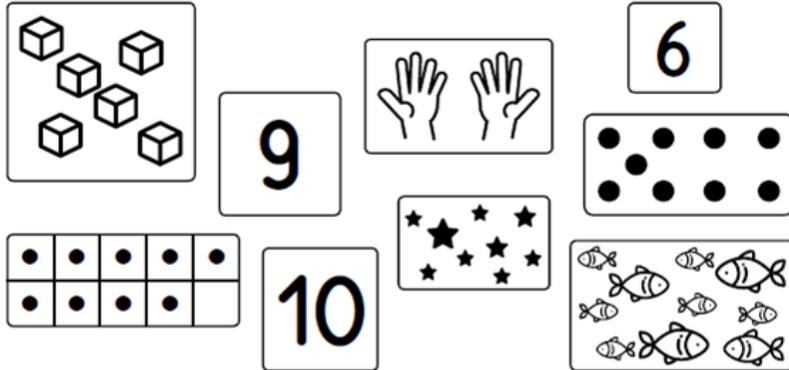
Les nombres et leurs utilisations - Ceinture blanche

Évaluation

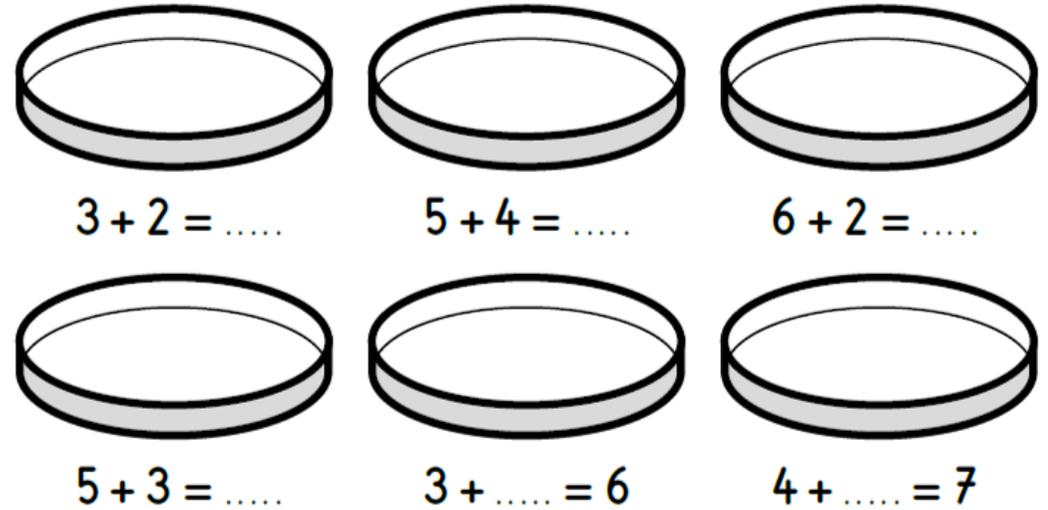
Date :



Colorie de la même couleur les cartes qui font 9.



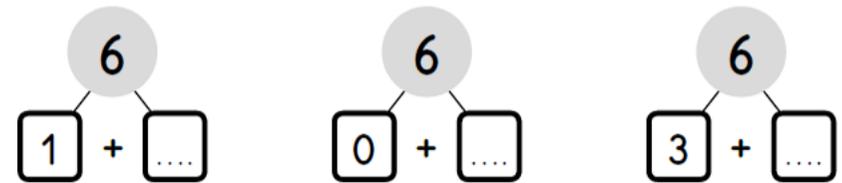
Dessine les pions et complète les additions.



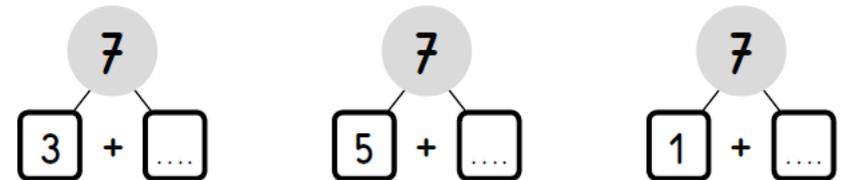
Complète la suite numérique



Complète les additions.



Complète pour obtenir 7.





Les nombres et leurs utilisations - Ceinture rose

Évaluation

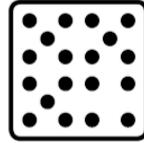
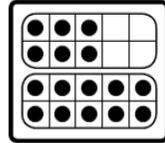
Date :



Colorie ce qui fait 16 en VERT et ce qui fait 19 en ROUGE.

1 dizaine et 9 unités

19



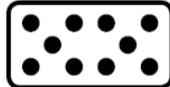
10 + 6



16

1 dizaine et 6 unités

d	u
6	1



10 + 9

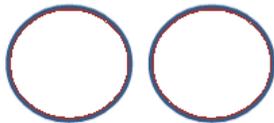
d	u
1	9



Complète la suite numérique

13

14



17



19



Entoure le bon « Glouton ».

18



5



17



8



1



6



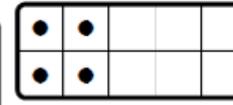
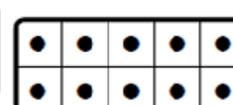
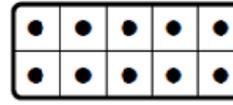
4



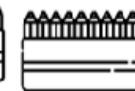
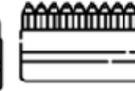
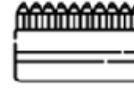
9



Complète les tableaux.



d	u



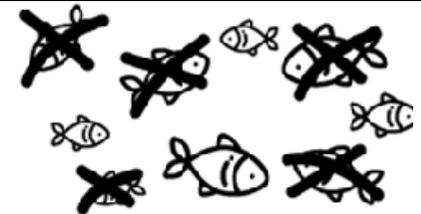
d	u



d	u



Complète les soustractions



6 - ... = ...

9 - ... = ...

7 - 1 =

5 - 3 =

8 - 3 =

6 - 2 =

10 - 4 =

5 - 5 =



Les nombres et leurs utilisations - Ceinture jaune

Évaluation

Date :

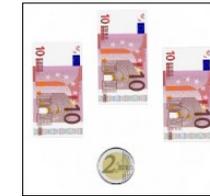
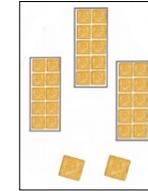
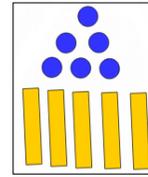


Entoure les groupes de 10 et écris la quantité.

10	

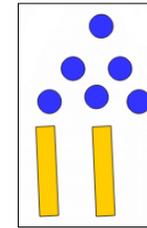


Colorie les nombres identiques de la même couleur

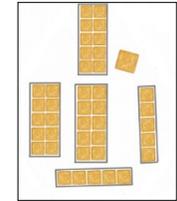


$$50 + 6$$

vingt
six



41



Écris le bon nombre en t'aidant des chiffres proposés.

cinquante-deux

trente-quatre

vingt-et-un

douze



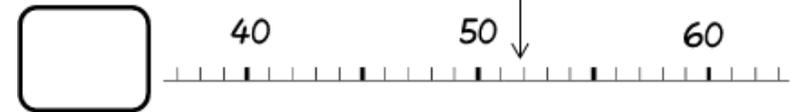
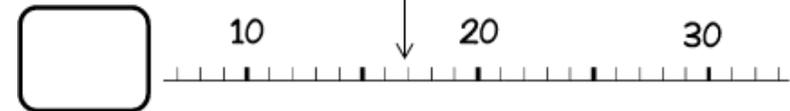
Écris le bon signe : < ou >.

54 38 27 19 02 20 58 45

40 35 45 54 36 51 29 46



Écris le nombre montré par la flèche.





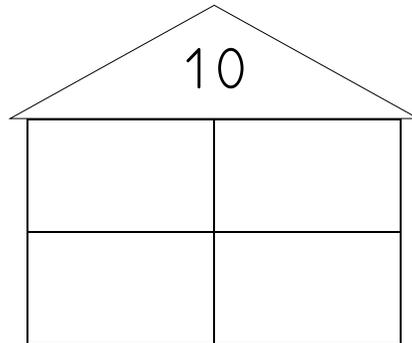
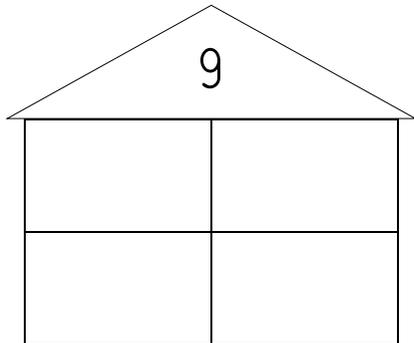
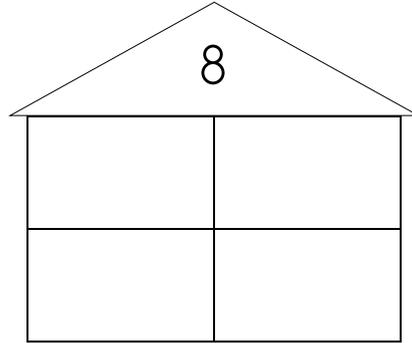
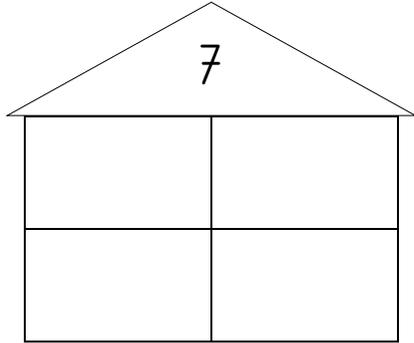
Les nombres et leurs utilisations - Ceinture orange

Évaluation

Date :



Complète chaque maison avec les bonnes propositions.



Relie les représentations du même nombre entre elles.

73	•	•	1d 4u	•	•		•	•	cinquante-cinq
55	•	•	3d 2u	•	•		•	•	trente-deux
13	•	•	7d 3u	•	•		•	•	treize
32	•	•	5d 5u	•	•		•	•	soixante-treize



Écris le résultat.

$7 + 4 = \dots$	$10 + 10 = \dots$	$1 + 12 = \dots$	$16 + 3 = \dots$
$5 + 13 = \dots$	$2 + 8 = \dots$	$9 + 11 = \dots$	$7 + 7 = \dots$



Écris le résultat.

$7 - 2 = \dots$	$8 - 5 = \dots$	$17 - 3 = \dots$	$19 - 9 = \dots$
$10 - 5 = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$12 - 1 = \dots$	$16 - 4 = \dots$



Les nombres et leurs utilisations - Ceinture verte

Évaluation

Date :



Range les nombres dans l'ordre croissant ↗.

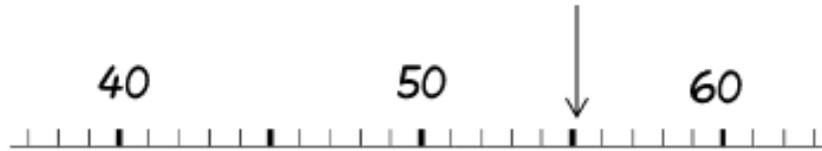
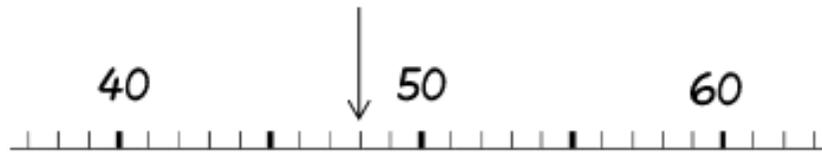
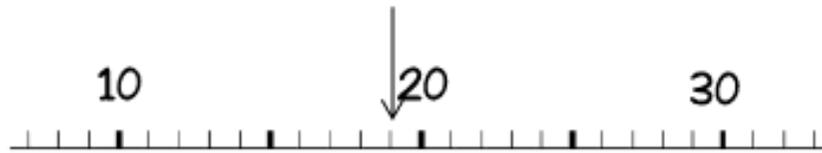
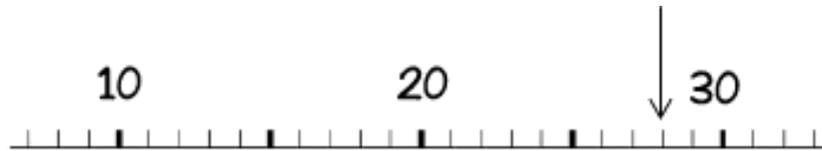
52 44 23 36 09

56 90 87 78

..... < < < < < < < <



Écris le nombre montré par la flèche.



Relie chaque nombre à la bonne écriture en lettres.

61

85

71

95

• quatre-vingt-cinq

• soixante-et-un

• quatre-vingt-quinze

• soixante-et-onze



Écris le bon signe : <, = ou >.

52 23	24 19	36 54	5 05
69 62	88 89	93 39	75 74



Écris le résultat.

$6 + 2 + 1 = \dots$	$5 + 2 + 3 = \dots$	$7 + 1 + 2 = \dots$
$3 + 2 + 5 = \dots$	$2 + 4 + 1 = \dots$	$5 + 0 + 2 = \dots$



Écris le nombre manquant dans l'opération.

$6 + 7 + \dots = 16$	$9 + \dots + 4 = 19$	$\dots + 8 + 7 = 17$
$8 + \dots + 4 = 14$	$3 + \dots + 3 = 13$	$2 + 4 + \dots = 10$



Les nombres et leurs utilisations - Ceinture bleue

Évaluation

Date :



Écris les nombres cachés par l'adulte sur le tableau des nombres.

A : B : C : D :
E : F : G :



Entoure les bonnes représentations du nombre.

	Cent cinq huit	
158 unités	Cent cinquante huit	
	15 d 8 u	
50 + 50 + 8	100 + 5 + 8	
	8 + 50 + 100	
	1c 8u 5d	

1 centaine 7 unités et 2 dizaines	
2 centaines 7 unités et 1 dizaine	
100 + 10 + 10 + 7	
100 + 100 + 10 + 10 + 7	
100 10 10	



Relie chaque nombre à la bonne écriture en lettres.

140	•	•	cent-quarante
182	•	•	cent-un
101	•	•	cent-quatre-vingt-douze
192	•	•	cent-quatre-vingt-deux



Écris les nombres manquants.

6	8				16
15	20				40



Écris le double ou la moitié.

Double de 5 :	Double de 9 :	Moitié de 4 :
Double de 3 :	Moitié de 20 :	Moitié de 16 :



Écris le résultat. Tu peux t'aider de ton ardoise.

21 + 43 =	25 + 23 =	47 - 15 =
54 + 35 =	90 - 40 =	37 - 6 =



Les nombres et leurs utilisations - Ceinture marron

Évaluation

Date :

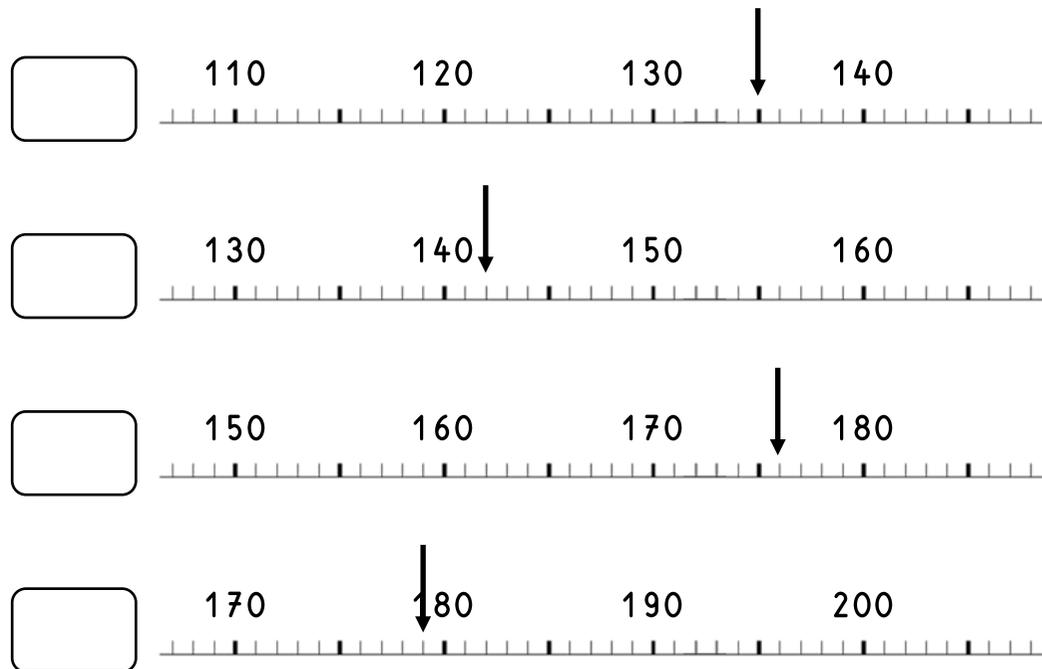


Entoure le bon nombre.

$2c + 3d + 6u$			$3c + 5d$		
236	362	623	350	305	35
$4c + 8d + 6u$			$1u + 0d + 9c$		
468	648	486	901	109	91



Entoure les bonnes représentations du nombre.



Relie chaque nombre à la bonne écriture en lettres.

250	•	•	deux-cent-cinquante
502	•	•	cinq-cent-vingt
205	•	•	cinq-cent-deux
520	•	•	deux-cent-cinq



Écris le bon signe : <, = ou >.

135 153

424 198

562 265

287 782

432 432

256 354



Écris les nombres à la bonne place.



150 < _____ < 370 < _____ < 830 < _____ < 999



Les nombres et leurs utilisations - Ceinture noire

Évaluation

Date :



Range les nombres dans le bon ordre.

524 361 178 240 437

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

245 528 134 306 482

_____ > _____ > _____ > _____ > _____



Entoure les bonnes représentations du nombre.

	Cent trente quatre
	Un trente quatre
	13 d 4 u
134 unités	100 + 3 + 4
50 + 50 + 4	
	4+30+100
	1 c 3 d 4 u

4 centaines 7 dizaines	
7 unités 4 centaines	
100+100+100+100+10+	
10+10+10+10+10+10	
100+100+100+100	
+1+1+1+1+1+1+1	



Entoure le nombre manquant pour arriver à 100.

10 + = 100				40 + = 100			
70	80	90	60	50	80	70	60

25 + = 100				85 + = 100			
75	95	85	65	5	25	35	15



Écris le nombre manquant pour arriver à 100.

70 + = 100	35 + = 100	50 + = 100
15 + = 100	95 + = 100	20 + = 100



Écris le résultat.

5 + 8 =	6 + 1 =	2 + 7 =
2 + 2 =	1 + 8 =	10 + 3 =
6 + 4 =	4 + 7 =	9 + 4 =

Complète le tableau des nombres jusqu'à 200 et montre le à l'adulte.