



# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture blanche

## Évaluation

Date :



Colorie de la même couleur les cartes qui font 9.

Illustrations for coloring: a box with 6 cubes, a card with the number 9, two hands, a card with the number 6, a domino with 6 dots, a card with 10 stars, a domino with 10 dots, a card with the number 10, and a box with 6 fish.



Dessine les pions et complète les additions.

Illustrations of six empty circular pawns arranged in two rows of three.

$3 + 2 = \dots$        $5 + 4 = \dots$        $6 + 2 = \dots$   
 $5 + 3 = \dots$        $3 + \dots = 6$        $4 + \dots = 7$



Complète la suite numérique

3    ●    5    6    ●    8    9    ●



Dessine les bonbons manquants.

4    [ 2 candies ]    [ 1 candy ]    [ 3 candies ]

5    [ 3 balloons ]    [ 2 balloons ]    [ 1 balloon ]



Complète les additions.

$6 = 1 + \dots$        $6 = 0 + \dots$        $6 = 3 + \dots$   
 Complète pour obtenir 7.  
 $7 = 3 + \dots$        $7 = 5 + \dots$        $7 = 1 + \dots$



# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture rose

## Évaluation

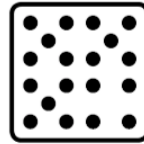
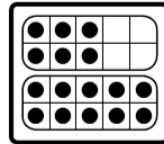
Date :



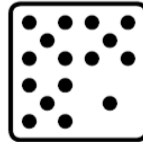
Colorie ce qui fait 16 en VERT et ce qui fait 19 en ROUGE.

1 dizaine et 9 unités

19



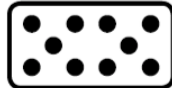
10 + 6



16

1 dizaine et 6 unités

d	u
6	1



10 + 9

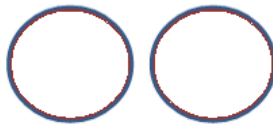
d	u
1	9



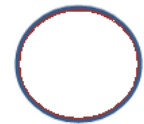
Complète la suite numérique

13

14



17



19



Entoure le bon « Glouton ».

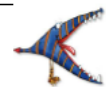
18



5



17



8



1



6



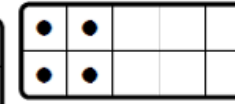
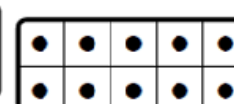
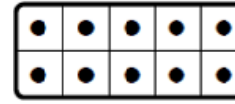
4



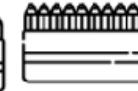
9



Complète les tableaux.



d	u



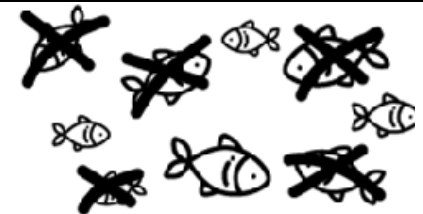
d	u



d	u



Complète les soustractions



6 - ... = ...

9 - ... = ...

7 - 1 = ....

5 - 3 = ....

8 - 3 = ....

6 - 2 = ....

10 - 4 = ....

5 - 5 = ....



# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture jaune

## Évaluation

Date :

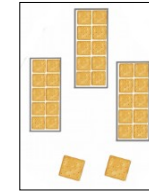
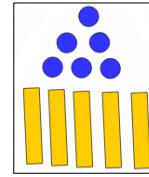


Entoure les groupes de 10 et écris la quantité.

10	

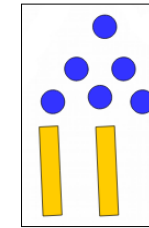


Colorie les nombres identiques de la même couleur

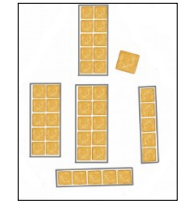


$50 + 6$

vingt  
six



41



Écris le bon nombre en t'aidant des chiffres proposés.

cinquante-deux    2 5 4

trente-quatre    3 0 4

vingt-et-un    1 3 2

douze    2 1 0



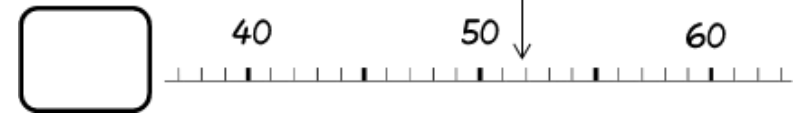
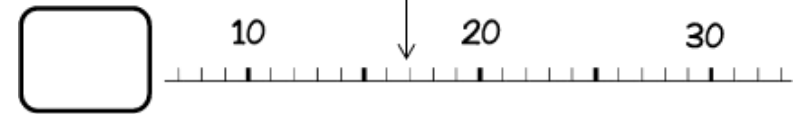
Écris le bon signe : < ou >.

54 ..... 38    27 .... 19    02 .... 20    58 .... 45

40 .... 35    45 .... 54    36 .... 51    29 .... 46



Écris le nombre montré par la flèche.





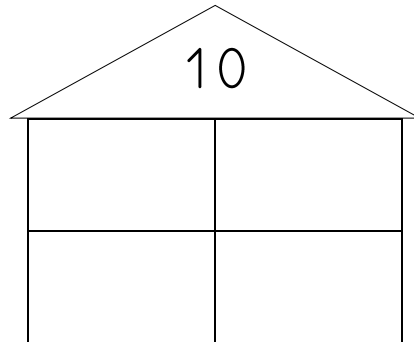
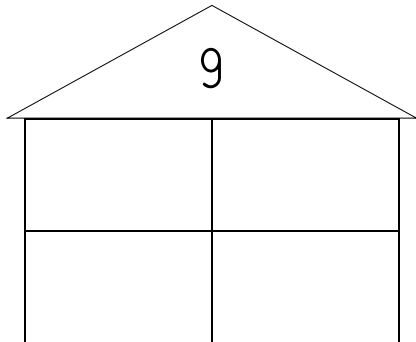
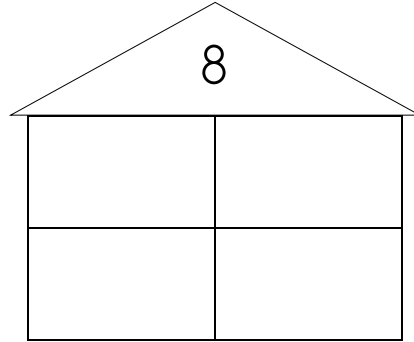
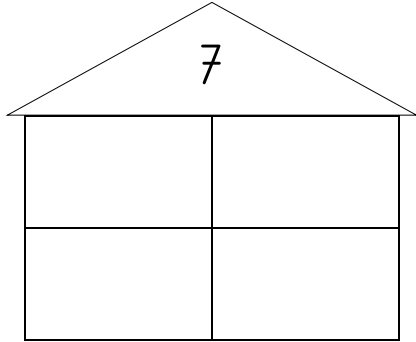
# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture orange

## Évaluation

Date :



Complète chaque maison avec les bonnes propositions.



Relie les représentations du même nombre entre elles.

73	•	•	1d 4u	•	•		•	•	cinquante-cinq
55	•	•	3d 2u	•	•		•	•	trente-deux
13	•	•	7d 3u	•	•		•	•	treize
32	•	•	5d 5u	•	•		•	•	soixante-treize



Écris le résultat.

$7 + 4 = \dots$	$10 + 10 = \dots$	$1 + 12 = \dots$	$16 + 3 = \dots$
$5 + 13 = \dots$	$2 + 8 = \dots$	$9 + 11 = \dots$	$7 + 7 = \dots$



Écris le résultat.

$7 - 2 = \dots$	$8 - 5 = \dots$	$17 - 3 = \dots$	$19 - 9 = \dots$
$10 - 5 = \dots$	$9 - 4 = \dots$	$12 - 1 = \dots$	$16 - 4 = \dots$

$7 + 0$	$2 + 8$	$2 + 3$	$5 + 4$	$6 + 4$
$0 + 9$	$6 + 1$	$5 + 5$	$4 + 4$	$5 + 2$
$7 + 1$	$3 + 6$	$5 + 3$	$9 + 1$	$2 + 2$
$3 + 4$	$2 + 1$	$2 + 6$	$4 + 1$	$7 + 2$



# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture verte

## Évaluation

Date :



Range les nombres dans l'ordre croissant ↗.

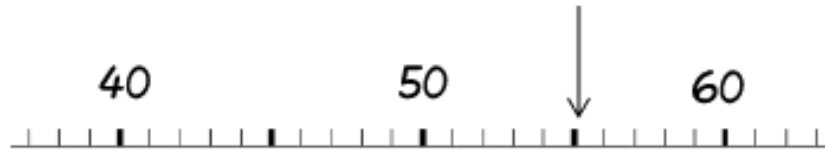
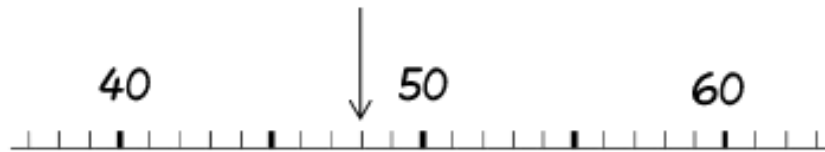
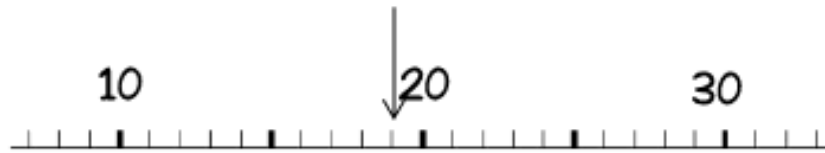
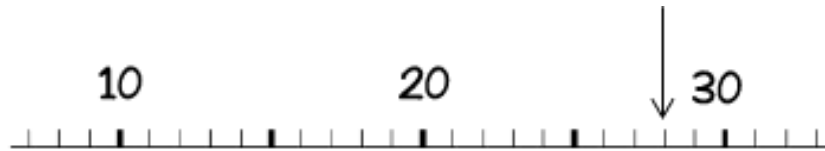
52            44            23            36            09

56            90            87            78

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....



Écris le nombre montré par la flèche.



Relie chaque nombre à la bonne écriture en lettres.

61

85

71

95

quatre-vingt-cinq

soixante-et-un

quatre-vingt-quinze

soixante-et-onze



Écris le bon signe : <, = ou >.

52 ..... 23

24 .... 19

36 .... 54

5 ..... 05

69 .... 62

88 .... 89

93 .... 39

75 .... 74



Écris le résultat.

$6 + 2 + 1 = \dots$

$5 + 2 + 3 = \dots$

$7 + 1 + 2 = \dots$

$3 + 2 + 5 = \dots$

$2 + 4 + 1 = \dots$

$5 + 0 + 2 = \dots$



Écris le nombre manquant dans l'opération.

$6 + 7 + \dots = 16$

$9 + \dots + 4 = 19$

$\dots + 8 + 7 = 17$

$8 + \dots + 4 = 14$

$3 + \dots + 3 = 13$

$2 + 4 + \dots = 10$



# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture bleue

## Évaluation

Date :



Écris les nombres cachés par l'adulte sur le tableau des nombres.

A : ..... B : ..... C : ..... D : .....  
E : ..... F : ..... G : .....



Entoure les bonnes représentations du nombre.

	Cent cinq huit	
158 unités	Cent cinquante huit	
	15 d 8 u	
50 + 50 + 8	100 + 5 + 8	
	8 + 50 + 100	
	1 c 8 u 5 d	

1 centaine 7 unités et 2 dizaines	
2 centaines 7 unités et 1 dizaine	
100 + 10 + 10 + 7	
100 + 100 + 10 + 10 + 7	
<b>100</b> <b>10</b> <b>10</b>	



Relie chaque nombre à la bonne écriture en lettres.

140

182

101

192

cent-quarante

cent-un

cent-quatre-vingt-douze

cent-quatre-vingt-deux



Écris les nombres manquants.

6

8

16

15

20

40



Écris le double ou la moitié.

Double de 5 : .....

Double de 9 : .....

Moitié de 4 : .....

Double de 3 : .....

Moitié de 20 : .....

Moitié de 16 : .....



Écris le résultat. Tu peux t'aider de ton ardoise.

21 + 43 = .....

25 + 23 = .....

47 - 15 = .....

54 + 35 = .....

90 - 40 = .....

37 - 6 = .....



# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture marron

## Évaluation

Date :

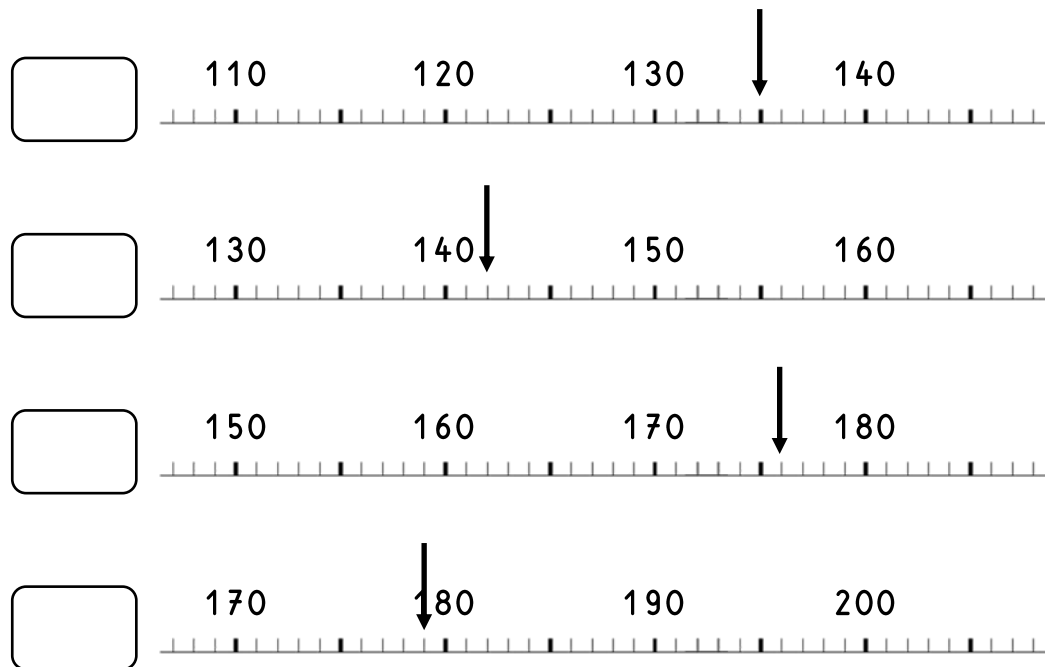


Entoure le bon nombre.

$2c + 3d + 6u$			$3c + 5d$		
236	362	623	350	305	35
$4c + 8d + 6u$			$1u + 0d + 9c$		
468	648	486	901	109	91



Entoure les bonnes représentations du nombre.



Relie chaque nombre à la bonne écriture en lettres.

250	•	•	deux-cent-cinquante
502	•	•	cinq-cent-vingt
205	•	•	cinq-cent-deux
520	•	•	deux-cent-cinq



Écris le bon signe : <, = ou >.

135 ..... 153

424 .... 198

562 .... 265

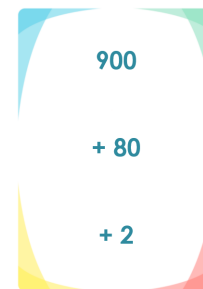
287 .... 782

432 .... 432

256 .... 354



Écris les nombres à la bonne place.



150 < \_\_\_\_\_ < 370 < \_\_\_\_\_ < 830 < \_\_\_\_\_ < 999



# Les nombres et leurs utilisations - Ceinture noire

## Évaluation

Date :



Range les nombres dans le bon ordre.

524      361      178      240      437

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

245      528      134      306      482

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_



Entoure les bonnes représentations du nombre.

	Cent trente quatre
	Un trente quatre
	13 d 4 u
134 unités	100 + 3 + 4
50 + 50 + 4	
	4+30+100
	1 c 3 d 4 u

4 centaines 7 dizaines	
7 unités 4 centaines	
100+100+100+100+10+	
10+10+10+10+10+10	
100+100 +100+100	
+1+1+1+1+1+1+1	



Entoure le nombre manquant pour arriver à 100.

10 + ..... = 100				40 + ..... = 100			
70	80	90	60	50	80	70	60

25 + ..... = 100				85 + ..... = 100			
75	95	85	65	5	25	35	15



Écris le nombre manquant pour arriver à 100.

70 + ..... = 100	35 + ..... = 100	50 + ..... = 100
15 + ..... = 100	95 + ..... = 100	20 + ..... = 100



Écris le résultat.

5 + 8 = .....	6 + 1 = .....	2 + 7 = .....
2 + 2 = .....	1 + 8 = .....	10 + 3 = .....
6 + 4 = .....	4 + 7 = .....	9 + 4 = .....

Complète le tableau des nombres jusqu'à 200 et montre le à l'adulte.