

Evaluation Période 1

- ☐ Connaître les correspondances entre les lettres et les sons dans les graphies simples
- ☐ Savoir distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit
- ☐ Connaître le nom des lettres et l'ordre alphabétique

Je lis



Lis les lettres puis leur chant .

a		i		y		r		l	
o		é		s		u		f	
m		ch		e		n		è	
v		ê		a		i		y	
u		l		a		é		s	
u		f		m		ch		e	
n		è		u		ê		A	
l		Y		R		L		O	
É		S		U		F		M	
CH		E		N		È		V	
Ê		a		i		l		r	



Lis les mots outils .

a		un		il	
i		est		le	
y		sans		dans	
un		c'est		sur	
aussi		mais		des	
avec		en		ne pas	
et		à		sont	
son		car		les	
du		s'est			



☐ Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie »

☐ Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules cursives »

Je vois 

 **colorie**

Colorie les lettres suivantes selon le code couleur.

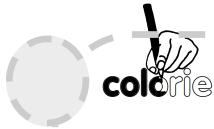
a a	i i	y y	r r
-----	-----	-----	-----

a	i	Y	i	i	y	i	a
R	a	i	Y	y	i	a	R
y	R	a	i	i	a	R	y
y	r	R	a	a	R	r	y
y	r	r	A	A	r	r	y
y	r	A	J	I	A	r	y
R	A	J	Y	y	I	A	R
A	J	Y	J	I	y	I	A

l l	o o	é é	s s
-----	-----	-----	-----

l	o	é	O	o	é	o	l
J	l	é	é	É	É	l	J
O	é	l	é	É	l	é	o
O	é	L	S	é	L	é	o
s	L	é	é	É	é	L	J
L	O	s	O	O	S	o	L





Colorie les lettres suivantes selon le code couleur.

u u	f f	e e	m m
-----	-----	-----	-----

u	u	f	f	e	e	m	m
e	ℰ	ᵐ	ᵐ	f	f	u	u
m	M	u	U	f	F	e	e
u	U	e	e	ᵐ	ℳ	f	ℱ
e	e	M	M	U	U	F	F
ℱ	ℱ	U	U	ℰ	ℰ	ℳ	ℳ

ch ch	n n	è è	ê ê	v v
-------	-----	-----	-----	-----

ch	n	è	v	Ê	ch	ê	v
ℳ	ch	ᵐ	È	V	ê	Ch	ê
è	n	ch	n	è	ℳ	ê	Ch
ℳ	è	N	Ch	ᵐ	è	v	ê
è	ᵐ	ch	n	è	ℳ	ê	Ch
ℳ	ch	N	È	V	ê	Ch	ê
ch	n	è	v	Ê	ch	ê	v



- ☐ Etre capable de repérer un son dans un mot
- ☐ Savoir qu'un mot est composé d'une ou plusieurs syllabes ;
- ☐ Etre capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot.

J'entends



Entoure le dessin si tu entends [a] puis coche la case.



--	--	--

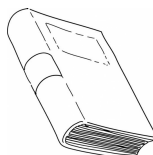
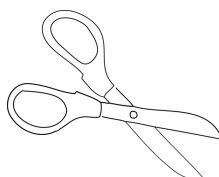
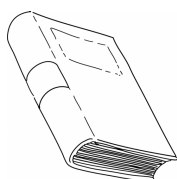
--	--	--	--	--

--	--	--

--	--	--



Entoure le dessin si tu entends [i] puis coche la case.



--	--

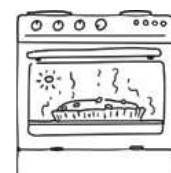
--	--	--

--	--

--	--	--	--



Entoure le dessin si tu entends [r] puis coche la case



--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--





Entoure le dessin si tu entends [l] puis coche la case

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

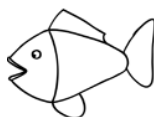
Entoure le dessin si tu entends [o] puis coche la case

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Entoure le dessin si tu entends [é] puis coche la case

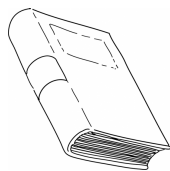
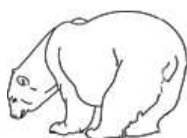
☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Entoure le dessin si tu entends [s] puis coche la case

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐



Entoure le dessin si tu entends «u » puis coche la case



--	--	--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--	--



Entoure le dessin si tu entends [f] puis coche la case



--	--	--	--

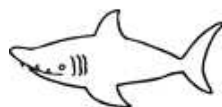
--	--	--

--	--	--

--	--	--	--



Entoure le dessin si tu entends «e » puis coche la case



--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--



Entoure le dessin si tu entends [m] puis coche la case



--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--





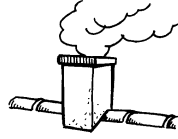
Entoure le dessin si tu entends «ch» puis coche la case



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



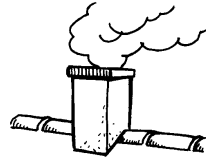
Entoure le dessin si tu entends [n] puis coche la case



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Entoure le dessin si tu entends «è» puis coche la case



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



Entoure le dessin si tu entends [v] puis coche la case



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



☐ Écrire sans erreur, sous la dictée, des syllabes, des mots et de courtes phrases dont les graphies ont été étudiées

J'écris



Ecris les syllabes dictées.

1 -

6 -

11 -

16 -

2 -

7 -

12 -

17 -

3 -

8 -

13 -

18 -

4 -

9 -

14 -

19 -

5 -

10 -

15 -

20 -



Ecris les syllabes manquantes.

os - mur

un . . .



un . . .



Ecris les syllabes manquantes.

sa - che - li - val



.



un



Ecris les syllabes manquantes.

rê - fil - fo



du . . .



une t



Ecris les syllabes manquantes.

lu - fé - sa



une . . . e



le t



Ecris les syllabes manquantes.

mé - ni - mé



un . . . d



. . . . e



- ☐ Lire aisément les mots étudiés.
- ☐ Déchiffrer des mots réguliers inconnus.

Je comprends



Illustrer la phrase lue.

Lili salue Taoki.

Taoki a ramassé un os.

Lili se fâche car
Taoki lèche.

Hugo mord dans
son ananas.

Taoki est à vélo
avec Lili et Hugo.

Il y a un lézard,
une vache et un cheval..



- Je m'exerce*



entoure

Entoure les déterminants qui conviennent.



le
un
la
une

vache



le
un
la couteau
une



le
un
la
une
stylo



le
un
la fraise
une

écrit

Ecris le déterminant qui convient (le) (la) (l')



.... écureuil



.... cheval



.... étoile



.... guitare



Colle l'étiquette dans la colonne correspondante.



papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris

Etiquettes
pour le 3^e
exercice de
grammaire

papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris

papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris

papa	lit	cheval
maman	massue	chat
mamie	mur	rat
Lili	ruche	souris