

Il faut sauver Cléopâtre - Episode 1

Sur le Nil, deux enfants pêchent.

Couché dans une barque en roseaux tressés, Iméni le petit Egyptien a attaché un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde. Son ami Antinoüs surveille la surface de l'eau, une épuisette à la main.

Entre les deux garçons dort Fenk, un fennec couleur sable. Il est sorti un jour du désert et s'est perdu dans les rues de Memphis. Antinoüs l'a découvert et l'a adopté. Quand Fenk ne dort pas, il a la fâcheuse manie de mordiller toutes les chevilles qui passent à sa portée.



Devant les papyrus, des nénuphars flottent. Il ne faut pas trop s'en approcher parce que des crocodiles se cachent parfois dessous. Un grand nénuphar se sépare des autres et se dirige lentement vers la barque. La créature qui nage sous lui plonge tout à coup et passe sous la barque.

- Hééé ! s'écrie Iméni comme le fil se tend brusquement. Ça mord ! Il est plus fort que moi, il va m'arracher l'orteil !

Antinoüs tente d'aider son ami mais la chose se débat sous

l'eau et s'enfonce à la verticale. La jambe d'Iméni est tirée hors de l'embarcation.

- Coupe le fil ! hurle-t-il.

Soudain le fil se détend. Iméni retombe en arrière. Antinoüs se penche au-dessus du fleuve pour scruter l'eau. Le monstre a disparu.

- Ouf ! soufflent les deux enfants. Mais le nénuphar s'agite derrière eux.

Sous la barque, une ombre se glisse. Et c'est l'attaque ! Iméni et Antinoüs culbutent et roulent l'un sur l'autre ; Fenk a saisi une cheville dans sa gueule et ne la lâche plus.

- C'est un crocodile ! panique Iméni. Il va retourner la barque et nous croquer ! Antinoüs se met à frapper l'eau avec son épuisette. Il espère effrayer l'animal, mais l'instrument lui échappe des mains. Pourtant, au lieu de couler, l'épuisette reste à la surface. Il y a comme une espèce de melon flottant dans le filet.



- Ah, c'est malin ! lance une voix de fille.

Travail de révision : jour 1

☆ Exercice n° 1 : Pour maîtriser le son « eil ».

Entoure  tous les mots où tu entends le son « eil ».



✂

☆ Exercice n° 2 : Pour écrire les mots avec « eil » ou « eille ».

Ecris  les mots sous les dessins.



✂

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour comprendre le texte



Ecoute et répond aux questions de la maitresse.

Comment s'appellent les deux garçons ?

Dans quel pays cette histoire se passe-t-elle ?

Qu'est ce qui fait peur aux deux enfants ?

✂-----

☆ Exercice n° 5 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Sur le Nil, deux enfants pêchent.
Couché dans une barque en roseaux tressés, Iméni le petit
Egyptien a attaché un fil à son orteil, et il attend que le
poisson morde. Son ami Antinoüs surveille la surface de
l'eau, une épuisette à la main. Entre les deux garçons dort
Fenk, un fennec couleur sable. Il est sorti un jour du désert
et s'est perdu dans les rues de Memphis

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour reconnaître les phrases.

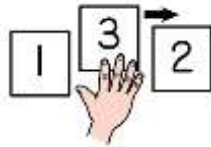
Colorie  une phrase de chaque couleur.

Sur le Nil, deux enfants pêchent. Couché dans une barque en roseaux tressés, Iméni le petit Egyptien a attaché un fil à son orteil, et il attend que le poisson morde. Son ami Antinoüs surveille la surface de l'eau, une épuisette à la main. Entre les deux garçons dort Fenk, un fennec couleur sable. Il est sorti un jour du désert et s'est perdu dans les rues de Memphis.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour ranger par ordre alphabétique

Découpe  les mots.



Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

Nil	Egypte	Antinous	Iméni
Fenk	pêche		

Travail de révision : jour 2

☆ Exercice n° 1 : Pour chercher les phrases d'un texte

Devant les papyrus, des nénuphars flottent. Il ne faut pas trop s'en approcher. Il y a des crocodiles qui se cachent parfois dessous. Un grand nénuphar se sépare des autres et se dirige lentement vers la barque. La créature qui nage sous lui plonge tout à coup. Elle passe sous la barque.

Recopie
Recopie  la phrase 2 sur le cahier.

Recopie
Recopie  la dernière phrase sur le cahier.

☆ Exercice n° 2 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Découpe   les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

papyrus	nénuphar	crocodile	barque
créature			


☆ Exercice n° 3 : Pour reconnaître les phrases négatives.

Colorie  les phrases **affirmatives** en **vert** et les phrases **négatives** en **rouge**.

Iméni et Antinous sont amis.	Une créature nage sous la barque.
On ne voit pas des nénuphars.	L'histoire est en Egypte.
Il n'y a pas de crocodiles sous la barque.	L'Egypte est un pays.
Fenk n'est pas un fennec.	L'animal s'appelle Fenk.
Les enfants ne pêchent pas.	Iméni n'est pas égyptien.

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, souligne  le verbe et écris l'infinitif.

1. Antinous et Iméni pêchent sur le Nil.
2. Une créature nage sous la barque.
3. Les enfants regardent partout.
4. Ils sont avec Fenk.
5. Fenk mord les chevilles de tout le monde.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

- Hééé ! s'écrie Iméni comme le fil se tend brusquement. Ça mord ! Il est plus fort que moi, il va m'arracher l'orteil !

Antinoüs tente d'aider son ami mais la chose se débat sous l'eau et s'enfonce à la verticale. La jambe d'Iméni est tirée hors de l'embarcation.

- Coupe le fil ! hurle-t-il.

✂-----

☆ Exercice n° 8 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.


Quel animal est Fenk ?

Comment s'appelle le fleuve sur lequel sont les enfants ?

✂-----

Travail de révision : jour 3

☆ Exercice n° 1 : Pour reconnaître les mots de la négation

Entoure  les mots de la négation dans chaque phrase. Pense aux lunettes de la négation

1. Nous ne travaillons pas sur l'Asie.
2. L'Egypte n'est pas trop loin.
3. Les pharaons ne vivent plus en Egypte.
4. Il n'y a pas encore de fille dans cette histoire.
5. Dans l'eau, ce n'est pas un crocodile.

✂

☆ Exercice n° 2 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Je lis une histoire.
2. Cette histoire parle des enfants.
3. Iméni est le nom d'une fille.
4. Fenk mord Antinous.
5. Fenk est un crocodile.

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe et écris
l'infinitif.

1. Antinous aide son ami.
2. La canne à pêche se tend.
3. Il est plus fort que moi.
4. La créature plonge sous la barque.
5. Les enfants attendent.

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour choisir le bon verbe.

Complète  avec le bon verbe.

ont - sont - bouge - nage - tomber

Les enfants _____ sur le Nil. Tout à coup, ça
_____ dans l'eau. Les enfants risquent de
_____. C'est peut être un crocodile qui
_____ sous la barque. Les enfants _____
peur.

✂

☆ Exercice n° 5 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂

☆ Exercice n° 6 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement


Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Soudain le fil se détend. Iméni retombe en arrière. Antinoüs se penche au-dessus du fleuve pour scruter l'eau. Le monstre a disparu.

- Ouf ! soufflent les deux enfants. Mais le nénuphar s'agite derrière eux.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour comprendre le texte

Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.
Est-ce que les enfants tombent à l'eau ?

Que fait Antinous pour se défendre ?

✂

Travail de révision : jour 4

☆ Exercice n° 1 : Pour ranger les mots dans l'ordre alphabétique

Découpe  les mots.

Remets les mots  dans l'ordre de l'alphabet.

fil	fleuve	enfant	nénuphar
monstre	disparu		

✂-----

☆ Exercice n° 2 : Pour construire des phrases négatives.

Transforme  à la forme négative à l'écrit.

1. Les enfants tombent à l'eau.
2. Iméni donne des coups dans l'eau.
3. Les enfants regardent le Nil.
4. Le nénuphar s'agite.
5. Les enfants soufflent.

✂-----

☆ Exercice n° 3 : Pour chercher les verbes d'un texte.

Dans chaque phrase, entoure  le verbe et écris
l'infinitif.

1. Les enfants tombent à l'eau.
2. Iméni donne des coups dans l'eau.
3. Les enfants regardent le Nil.
4. Le nénuphar s'agite.
5. Les enfants soufflent.

✂-----
☆ Exercice n° 4 : Pour repérer la bonne forme du verbe.

Entoure  la bonne forme du verbe.

1. Les enfants regardent/regarde le Nil.
2. Iméni caresse/caresses Fenk.
3. Fenk mordille/mordillent les chevilles.
4. Je montre/montres cette histoire.
5. Les enfants souffle/soufflent de soulagement.

✂-----
☆ Exercice n° 5 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----
☆ Exercice n° 6 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).


C'est un crocodile ! panique Iméni. Il va retourner la barque et nous croquer !

Antinoüs se met à frapper l'eau avec son épuisette. Il espère effrayer l'animal, mais l'instrument lui échappe des mains. Pourtant, au lieu de couler, l'épuisette reste à la surface. Il y a comme une espèce de melon flottant dans le filet.

✂

☆ Exercice n° 8 : Pour comprendre le texte



Ecoute  et répond aux questions de la maitresse.
Est-ce que c'est un crocodile qui est sous la barque ?

Qui était vraiment dans l'eau ?

✂