
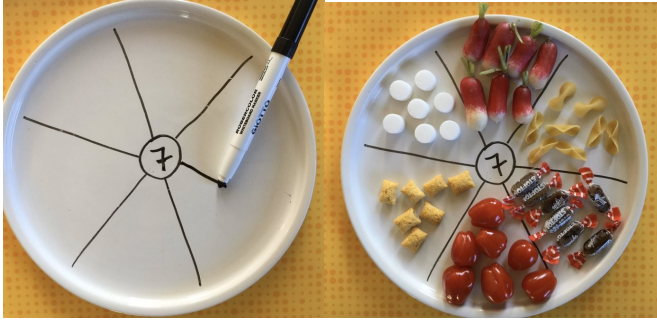




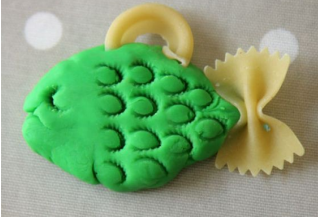



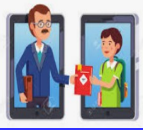



PROGRAMME MARDI 7 AVRIL

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
<p>9H00-9H30</p> 	<p><b>Activité physique :</b>          Sur Youtube une séance de gym pour se déplacer comme les animaux : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI">https://www.youtube.com/watch?v=piUqc3W-FJI</a>          Vous pouvez demander à votre enfant de proposer d'autres animaux au cours de la semaine.</p> <p><b>Rondes et jeux dansés : La danse des lapins</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4MgbsnFpvXk">https://www.youtube.com/watch?v=4MgbsnFpvXk</a>          Laissez-les imaginer les mouvements en fonction des paroles</p>	<p>Proposition blog          seul, en autonomie</p>
<p>9H30-9H45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9H45-10H30</p> 	<p><b>Atelier 1 : Langage</b>          Demander à votre enfant : « te souviens tu de l'histoire que nous avons découverte hier matin ? Quel est son titre ? » « <i>Bon appétit Monsieur lapin</i> »</p> <p>Réécouter l'album <i>Bon appétit Monsieur Lapin</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOItKck">https://www.youtube.com/watch?v=RW1QSOItKck</a></p> <p>Montrer les images <u>du référentiel des animaux de l'album (voir blog)</u>. Pour chacun demander « quel est cet animal ? Que mange-t-il ? Aimes-tu manger la même chose ? »  <i>grenouille/mouche, oiseau/vers, poisson/larve, cochon/n'importe quoi, baleine/plancton, singe/banane, renard/lapin.</i></p> <p><b>Activité complémentaire : Une œuvre d'art chaque jour</b>          Montrer l'œuvre du jour (postée sur Pronote) : demander à l'enfant : « que vois-tu ? Que ressens-tu en regardant cette œuvre ? La trouves-tu jolie, l'aimes-tu ? Pourquoi ? » Laissez-le s'exprimer librement, vous pouvez donner votre avis et échanger vos points de vue.</p>	<p>Proposition école          activité          accompagnée</p>

<p>10H30-11H00</p> 	<p><b>Défi le bonhomme</b> : construit un bonhomme avec des objets BLEUS de la maison. Il peut faire la taille que tu veux.</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11H00-11H45</p>	<p><b>Atelier 2 : Numération : Un gâteau spécial</b>  <i>Reprise de l'atelier du 6 avril avec des nombres supérieurs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans une assiette en carton, dessiner 4 ou 6 parts (selon le temps que vous pouvez consacrer à l'activité)</li> <li>- écrire un chiffre au choix (entre 4 et 6, voir plus selon les enfants) ou l'écrire sur une feuille à coté</li> <li>- demander à votre enfant : « Des amis ont très faim, mais ils mangent tous des choses différentes. Il faut leur préparer un gâteau spécial : tu dois remplir chaque part de gâteau (montrer chaque part) avec des objets de ta chambre (ou de la cuisine). Dans chaque part, tu dois mettre ce nombre là d'objets (montrer le nombre) »</li> </ul> <p><i>Votre enfant apprend ainsi que le chiffre (4, 5 , ou 6..) représente la même quantité quelque soit l'objet. Il doit également réfléchir à la taille des objets pour qu'ils tiennent dans la part. Laissez-le essayer, se tromper.</i></p> 	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>11H45-12H00</p>	<p>Apprendre la comptine de la semaine de la santé :  <b>Brosse tes dents</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ll4wxFU3jVg">https://www.youtube.com/watch?v=Ll4wxFU3jVg</a></p> <p>Revoir les chansons de la chorale (voir blog)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>12H00-14H00</p>	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>

<p>14h-15h00</p> 	<p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</b></p> <p><b>MSA- MSB sans classe virtuelle :</b> Atelier pâte à modeler, dessin libre, dessin dirigé (voir blog), manipulation (voir blog <u>rubrique activités de manipulation</u>. Vous pouvez garder la même sur toute la semaine, ou sur 3 jours) ou jeux libres</p> <p>Une idée pâte à modeler :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15H00-15H30</p> 	<p><b>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</b></p> <p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</b></p> <p>Activité physique. (voir blog rubrique bouger : motricité) ou une suggestion pour danser :</p> <p>Bouge bouge ! 30 minutes de comptines africaines</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vh8-tfLQ1sc">https://www.youtube.com/watch?v=vh8-tfLQ1sc</a></p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>15H30-16H15</p> 	<p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</b></p> <p><b>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</b></p> <p><b>MSA- MSB sans classe virtuelle</b></p> <p><b>Jeux libres ou découpage :</b></p> <p><i>Rappeler à votre enfant comment bien tenir les ciseaux : Monsieur pouce vers le haut et c'est la main qui tient le papier qui bouge, le ciseau s'ouvre et se ferme comme la bouche du crocodile.</i></p> <p>Donner des vieux papiers, journaux, prospectus, emballages (souples) : l'enfant découpe les formes qu'il souhaite. Il peut ensuite les coller pour composer un paysage.</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

<p>16h15-17h</p>	<p>Collation, jeux libres  une séance de relaxation (voir blog activités de concentration et de relaxation, rubrique bouger : motricité)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle  Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>		<p>En famille</p>