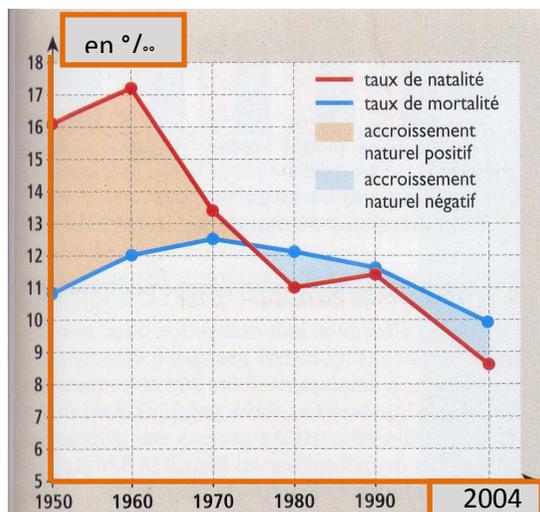


Etudier un graphique à courbes ou en barres

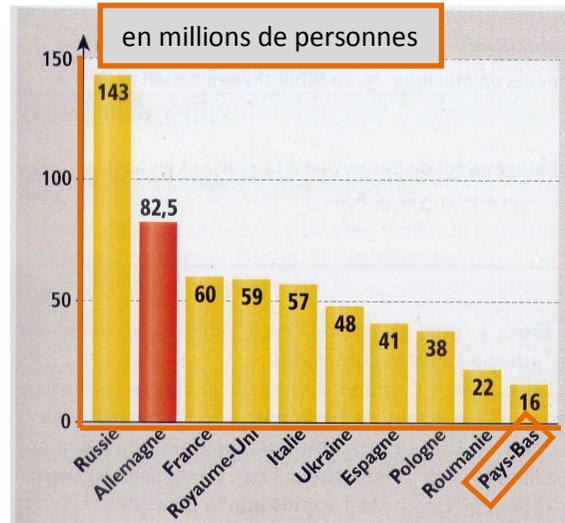
I. Je découvre le graphique, pour cela je regarde :

1. sa nature

S'agit-il d'un **graphique à courbes** ou d'un **histogramme**, ... ?



L'accroissement naturel en Allemagne



Les 10 pays les plus peuplés d'Europe (2004)

Présente-t-il **une évolution**, **une comparaison** ou les 2 ?

2. son titre : Quel est le sujet du graphique ?

De **quoi** parle-t-il ? De **qui** parle-t-il ? De **quel endroit** parle-t-il ?

De **quand** parle-t-il ?

3. ses caractéristiques : Que représentent **les axes** — ?

je regarde **les intitulés et les unités**

Exemples :

axe horizontal : **des années, des pays**

axe vertical : **des taux en ‰, le nombre d'habitants en millions**

II. Je lis les informations données par le graphique

1. Je regarde son allure générale :

évolution croissante ou décroissante :

2. Je fais une analyse précise de chaque courbe ou

bâton en utilisant **les paliers** et **les chiffres** :

Pour cela, j'utilise **les caractéristiques** et **un vocabulaire précis** :

EX graphique 1 : taux de natalité —

- de **1950 à 1960**, il augmente faiblement puisqu'il passe de **16 ‰ à 17 ‰**
- puis de **1960 à 1980**, il diminue fortement, il passe de **17 ‰ à 11 ‰**
- il remonte faiblement de **1980 à 1990**.
- il diminue fortement **jusqu'en 2004**, de **11.5 ‰ à 8.5 ‰**

3. Je fais pareil avec le taux de mortalité puis Je

compare les courbes ou les barres entre elles

III. Je tire des conclusions sur le graphique

Que m'apprend ce graphique ?

Qu'apporte-t-il au cours ?