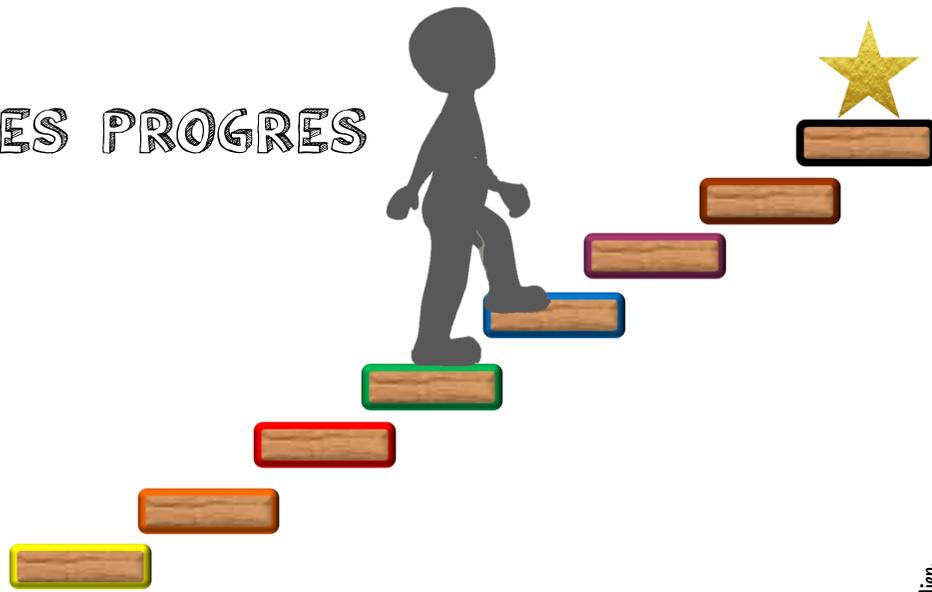


MES PROGRÈS



Petit à petit, marche après marche, je vais y arriver !

Ulis au quotidien

GRAMMAIRE

- J'identifie les conjonctions, prépositions et adverbes
- J'identifie les adjectifs qualificatifs
- J'identifie les pronoms personnels, je sais les utiliser
- Je reconnais et classe les noms, les déterminants
- Je trouve le sujet
- Je trouve le verbe
- Je différencie mot, phrase, ligne.
- Je reconnais une phrase.

Ulis au quotidien

LECTURE

- Je comprends les inférences complexes
- Je lis et comprends un texte cycle 3
- Je comprends les inférences simples
- Je lis un texte, un livre et réponds à des questions ouvertes.
- Je lis un texte et réponds à un QCM
- Je lis et je comprends des mots et phrases complexes
- Je lis et je comprends des phrases simples
- Je lis et comprends des mots simples.

Ulis au quotidien

CONJUGAISON

- Je conjugue à l'imparfait
- Je conjugue au futur être et avoir
- Je conjugue au futur
- Je conjugue au présent les verbes courants
- Je conjugue au présent être et avoir
- Je trouve l'infinitif d'un verbe.
- Je conjugue au présent les verbes en ER
- Je reconnais les 3 temps (passé/présent/ futur)

Ulis au quotidien

LECTURE 1



[ph] / [et] / [h] / [ill] / [euil]

[cl/cr/gr...] / [ge/gi] / [ç] / [er] / [k] / [e]

[d] / [an] / [in] / [g] / [au] / [ai]

[è] / [c] / [oi] / [b] / [on] / [z]

[e] / [v] / [n] / [j] / [p] / [ou] / [t]

[l] / [ch] / [r]

[s] / [f]

Je connais les voyelles et je les fusionne avec [m]

Utilis au quotidien

ÉCRITURE



J'écris une histoire sur un sujet donné.

J'écris la suite d'une histoire

J'écris plusieurs phrases avec support de l'image.

J'écris une phrase sans aide.

J'écris des mots complexes

J'écris des phrases simples.

J'écris des mots simples.

J'écris des syllabes.

Utilis au quotidien

ORTHOGRAPHE



Je sais différencier ces/ ses/ c'est

Je sais différencier son/sont - on/ont

Je sais différencier a/à - ou/où

Je sais différencier est/et

Je sais accorder un groupe nominal en genre et en nombre

Je sais mettre un M devant m/b/p

Je sais quand mettre G- GU- GE

Je sais quand mettre un S ou deux SS

Utilis au quotidien

NUMÉRATION 1



Lire et écrire les nombres au-delà 999 999 et décimaux

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999 999

Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999

Lire et écrire les nombres jusqu'à 999

Lire et écrire les nombres jusqu'à 99

Lire et écrire les nombres jusqu'à 59

Lire et écrire les nombres jusqu'à 20

Lire et écrire les nombres jusqu'à 10

Utilis au quotidien

GÉOMÉTRIE



La symétrie: je retrouve l'axe, je reproduis par symétrie

Les solides: identification

Agrandissement/ réduction sur quadrillage

Les polygones

Points, segments, droites + reproduction sur quadrillage

Je me repère sur quadrillage et me déplace dessus

Je reconnais les formes de base, j'utilise la règle pour tracer

Je me repère dans l'espace: haut, bas, à côté, au milieu, sur, sous

Plus au quotidien

CALCUL MENTAL



Connaître toutes ses tables de multiplication.

Connaître ses tables $\times 1/\times 2/\times 5/\times 10$

Calculer rapidement les compléments à la dizaine, centaine

Calculer des additions ou soustractions dizaines entières/ dizaines et unités

Calculer des sommes et différences supérieures à 10

Connaître et restituer les compléments à 10

Calculer des sommes et différences inférieures à 10

Calculer des sommes inférieures à 10

Plus au quotidien

CALCUL POSÉ



Calculer une multiplication par 2 chiffres + division

Calculer une multiplication par un chiffre

Calculer une soustraction à retenue

Calculer une addition à étage

Calculer une addition avec retenue

Calculer une soustraction sans retenue

Poser et calculer une addition sans retenue

Calculer une addition sans retenue

Plus au quotidien

NUMÉRATION 2



Comparer, ranger, décomposer les fractions et décimaux

Comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 9 999

Comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 999

Comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 99

Comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 59

Comparer, ranger, décomposer les nombres jusqu'à 10

Plus au quotidien

GRANDEUR ET MESURE



Résoudre des problèmes de durée/ de masse []

Savoir compléter un chèque, se repérer sur un ticket de caisse []

Lire les heures type 10 heures moins 25; utiliser un tableau de conversion []

Lire des heures du soir; rendre la monnaie avec centimes []

[] Lire l'heure avec minutes + réaliser des sommes avec centimes

[] Lire les 1/4 d'heures, 1/2 heure ; rendre la monnaie en euros; utiliser une balance

[] Lire les heures pleines ; réaliser des sommes sans centime supérieures à 5 € ; mesurer un segment

[] Réaliser des sommes en monnaie inférieures à 5 €; je reconnais les instruments de mesure

Utilis au quotidien

GRANDEUR ET MESURE: L'HEURE



Résoudre des problèmes de durée []

Calculer une durée []

Lire les heures type dix heures moins cinq... []

Lire les heures d'après-midi []

[] Lire les heures avec minutes

[] Lire les 1/4 d'heures et 1/2 heures

[] Lire les heures pleines

[] Lire l'heure digitale

Utilis au quotidien

GRANDEUR ET MESURE: LONGUEURS/MASSES



Résoudre des problèmes de longueurs et masses []

Utiliser un tableau de conversion []

Connaître les unités de longueurs et de masse et estimer []

Tracer des segments avec millimètres []

[] Mesurer des segments avec mm

[] Tracer des segments selon la longueur donnée

[] Mesurer un segment en cm et utiliser une balance.

[] Comparer, classer les objets selon la taille

Utilis au quotidien

GRANDEUR ET MESURE: LA MONNAIE



Résoudre des problèmes plus complexes []

Savoir compléter un chèque, se repérer sur un ticket de caisse []

Résoudre un problème simple avec la monnaie []

rendre la monnaie avec centimes []

[] Réaliser des sommes avec centimes

[] rendre la monnaie en euros

[] réaliser des sommes sans centime supérieures à 5 €

[] Réaliser des sommes en monnaie inférieures à 5 €

Utilis au quotidien

PRÉ-LECTURE



Je connais le son produit par chacune des voyelles



Je reconnais des mots repères (prénoms, jours...)



Je sais nommer une majorité de lettres dans les 3 écritures



J'associe les lettres en 3 écritures



J'associe les lettres en script et en capitale



Je connais une majorité de lettres capitales



Je reconstitue un mot comme le modèle



Je reconnais mon prénom en script



GRAPHISME/ÉCRITURE



Écrire entre les lignes seyes 2,5 mm



Écrire entre les lignes seyes 3 mm



Former ses lettres minuscules en écriture cursive



Écrire son prénom en attaché
Écrire sur une ligne



Réaliser des graphismes complexes: boucles, ponts, spirales, créneaux, lignes brisées



Écrire son prénom et des mots en lettres capitales



Réaliser les graphismes simples: traits (horizontaux, verticaux, obliques), ronds, vagues



Je sais tenir correctement mon crayon et colorier des formes simples sans dépasser.



PHONOLOGIE



Je discrimine et localise un son



Je discrimine le son d'attaque



Je supprime, substitue ou fusionne une syllabe



J'identifie une syllabe dans un mot.



Je discrimine la syllabe d'attaque sans mot repère



J'entends des rimes



Je rassemble les mots avec la même syllabe d'attaque



Je tape et compte les syllabes



COPIE



Je copie rapidement et sans erreur un texte



Je copie un court texte au tableau sans erreur



Je copie une phrase au tableau en mémorisant un enchaînement de lettres



Je copie un court texte avec modèle sur la table sans erreur



Je copie la date ou mes leçons



Je copie une phrase avec modèle sur le cahier



Je copie un mot avec modèle au tableau



Je copie un mot avec modèle sur la même ligne

