

Compétence évaluée :	A	VA	NA
Calcul: reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50			
Calcul: Diviser un nombre entier par 10, 100, 1 000			
Calcul: Estimer mentalement un ordre de grandeur du résultat			
Calcul: Effectuer un calcul posé : division de deux nombres entiers			

1 Complète:

...../4

48 = 6 x → 48 est un multiple de et de

88 = 8 x → 88 est un multiple de et de

60 = 5 x → 60 est un multiple de et de

54 = 6 x → 54 est un multiple de et de

2 Calcule en ligne.

...../3

14 250 : 10 =

275 800 : 100 =

302 400 : 100 =

101 000 : 1 000 =

1 654 : 1 000 =

256 : 1 000 =

...../3

3 Complète les encadrements par des multiples de 10. Donne le nombre de chiffres du quotient..

Ex. : 752 divisé par 8 → 8 x 10 < 752 < 8 x 100 Le quotient aura 2 chiffres.

854 divisé par 9 → 9 x < 854 < 9 x Le quotient aura chiffres.

2 357 divisé par 8 → 8 x < 2 357 < 8 x Le quotient aura chiffres.

74 025 divisé par 7 → 7 x < 74 025 < 7 x Le quotient aura chiffres.

4 Sans poser l'opération, donne le quotient et le reste de ces divisions.

...../2

14 231 : 100 → quotient = reste =

23 : 4 → quotient = reste =

101 : 9 → quotient = reste =

78 : 8 → quotient = reste =

Date :

Nom + Prénom :

