

Comment agir pour l'égalité filles-garçons



Je découvre les idées toutes faites sur les filles et les garçons.

Menu fille ou menu garçon ?

J'ai lu l'affiche : « Nouveau !

Menu garçon : les mini-fusées !

Menu fille : les mini-poupées !

– Que désirez-vous ? a demandé la serveuse

– Un menu enfant.

Il avait dit « menu enfant » exprès. Il attendait que la serveuse demande :

– Menu fille ou menu garçon ?

Mais la serveuse n'a rien demandé du tout. Elle a mis une mini-fusée dans ma boîte. Je trouvais que ça tombait bien et j'ai pensé : « Pourvu que papa ne dise rien. »

Mais papa a dit :

– C'est une fusée que vous avez mise dans la boîte ?

– Ben oui, a fait la serveuse.

– Et pour quelle raison, s'il vous plaît ?

Tout en me regardant, la serveuse a dit :

– Pourquoi, il veut une poupée ?

Aïe, aïe, aïe, j'ai senti venir la catastrophe !

– Ce n'est pas « il », c'est « elle ».

– Pardon, avec ses cheveux courts, j'ai cru que c'était un garçon.

Et elle a enlevé la mini-fusée pour la remplacer par une mini-poupée.

Papa, lui, a viré couleur tomate.

– C'est... une poupée que vous avez mise dans la boîte ?

– Ben oui, a refait la serveuse.

– Et pour quelle raison, s'il vous plaît ?

La serveuse commençait à en avoir marre.



– Parce que vous m'avez dit que votre fille était une fille, et pas un garçon !

Papa s'est mis à crier :

– Évidemment que ma fille est une fille ! Et elle veut une fusée ! Alors donnez-lui une fusée !

La serveuse a fait comme papa, elle a crié :

– Une fusée ! Mais c'est ce que j'avais mis tout à l'heure !

– Tout à l'heure, vous avez mis une fusée parce que vous pensiez que ma fille était un garçon ! Et moi je veux que vous lui donniez une fusée parce que ma fille est une fille qui préfère les fusées !

D'après Thierry Lenain et Catherine Proteaux,
Menu fille ou menu garçon ?, © Nathan, 1996.

1. Coche les bonnes réponses.

a. Où se déroule l'histoire ?

Dans un musée

Au restaurant

b. Qui est l'enfant de l'histoire ?

Une fille

Un garçon

c. Quel jouet veut l'enfant ?

La fusée

La poupée

d. Pourquoi le papa s'en prend-il à la serveuse ?

Elle est méchante

Elle a des idées toutes faites

2. Pourquoi la serveuse change-t-elle le cadeau au milieu de l'histoire ? Explique en une phrase.

.....

.....



Je réfléchis à l'égalité entre les filles et les garçons.



Des idées toutes faites circulent sur les filles et les garçons.



Certains pensent que les filles sont fragiles et que les garçons sont forts.



On a du mal à croire que les garçons puissent aimer la mode ou la danse classique.



Être une fille ou un garçon ne doit pas influencer des futurs métiers.

4. Donne une expression synonyme de « stéréotype » en t'aidant du premier dessin.

.....
.....
.....
.....

5. Relève trois exemples de stéréotypes sur les filles et sur les garçons illustrés ici.

●
.....
.....
.....
.....
.....

6. Pourquoi peut-on dire que ce sont des stéréotypes ?

.....
.....
.....
.....