

## Septembre - Octobre

Canevas de phrases très simples employant des mots connus des élèves (leur prénom) et des mots déchiffrables en lien avec les sons étudiés en lecture. Utilisation des **glossaires** pour les autres mots.

Semaine 1 : /

Semaine 2 : /

Semaine 3 : /

Semaine 4 : /

Semaine 5 : Milo est assis sur un rat.

Semaine 6 : Mamie a un mammouth.

Semaine 7 : Le renard est un animal.

## Novembre - Décembre

Phrases inductrices un peu plus longues, ajout de compléments et d'adjectifs pour enrichir la phrase. Utilisation des **glossaires** pour les mots aux graphies non-étudiées.

Semaine 1 : Mon panda a des étoiles rouges.

Semaine 2 : Au zoo, Milo a vu un chat.

Semaine 3 : Mon oiseau a le bec bleu.

Semaine 4 : A la maison, Milo prépare du pâté.

Semaine 5 : Moi j'adore... la maitresse déteste...

Semaine 6 : Est-ce que le Père Noël m'apportera un ..... et un..... ?

Semaine 7 : Le Père Noël a ... (glossaire des accessoires et de la tenue du P N)

## Janvier - Février

Phrases de plus en plus libres, récit de vie et jeux de langue (rime, phrases imaginaires),  
**utilisation les glossaires par son étudié :**

Semaine 1 : Pendant les vacances...

Semaine 2 : Inventer une phrase avec au moins 2 mots contenant le son « on »

Semaine 3 : Inventer une phrase avec au moins 2 mots contenant le son « an »

Semaine 4 : Inventer une phrase avec au moins 2 mots contenant le son « ai /ei /et /ê »

Semaine 5 : Ecrire au moins 2 phrases en associant le nom de l'arbre et son fruit : Le pommier  
donne des pommes

Semaine 6 : Monsieur Renard savoura sa dernière bouchée de viande.

## Mars - Avril

Récits de vie.

Phrases de plus en plus longues, jeux de rimes, notions d'accord du pluriel.

Premier détournement de comptine.

Semaine 1 : Pendant les vacances...

Semaine 2 : Sous mon chapeau, il y a un cadeau mais pas de râteau

Semaine 3 : Inventer une phrase avec au moins 2 mots contenant le son « in / ain / ein »

Semaine 4 : Inventer une phrase avec au moins 2 mots contenant le son « eu »

Semaine 5 : Inventer une phrase avec au moins 2 mots contenant le son « k, qu »

Semaine 6 : Dis papa, pourquoi les zèbres

Ne font-ils pas du patin à roulettes ? (RSEEPE)

Semaine 7 : Si j'étais un coq,

Je réveillerais tout le monde (RSEEPE)

## Mai - Juin

Récits de vie. Textes en relation avec les lectures vues en classe.

Textes de plus en plus libres.

Semaine 1 : Pendant les vacances...

Semaine 2 : Plante un crayon de couleur,  
il poussera un arc en ciel. (RSEEPE)

Semaine 3 : Une souris verte  
Qui courait dans l'herbe  
Je l'attrape par la queue,  
Je la montre à ces messieurs

Semaine 4 : Ces messieurs me disent,  
Trempez-la dans l'huile,  
Trempez-la dans l'eau,  
Ça fera un escargot  
Tout chaud. (RSEEPE)

Semaine 5 : Mon cartable a mille odeurs  
Mon cartable sent la pomme,  
Le livre, l'encre, la gomme,  
Et les crayons de couleur. (RSEPE)

Semaine 6 : Dans la ville, il y a une rue.  
Dans la rue, il y a une maison.  
Dans la maison, il y a une chambre.

Semaine 7 : Dans la chambre, il y a un lit.  
Dans le lit, il y a p'tit Bonhomme  
et dans P'tit Bonhomme, il y a un ventre tout vide.

Semaine 8 : J'ai planté une graine,  
Qui est dans un pot,  
Qui est dans le jardin,  
Qui est dans ma rue.

Semaine 9 : Jeux de rimes à partir des prénoms de la classe :  
Caroline aime le trampoline,  
Céline aime les mandarines,  
Lucas aime son chat.