

Sommaire

Séquence 7

	Communication	Civilisation	Grammaire Lexique	Phonologie	Méthodologie
Séance 1 Dialogue	Exprimer étonnement, admiration Comprendre les émotions des personnages	Ville de Londres Monuments, symboles	Exclamatives	Intonation exclamative	
Séance 2 Carte UK + doc audio	Comprendre des indications géographiques Répondre à des questions simples – Domaine connu	Géographie UK - Londres	Orientation géographique Distances	Paires minimales	Retrouver un lieu sur une carte
Séance 3 Texte informatif	Comprendre un texte informatif	Londres comme capitale	Superlatif Nombres		Inférence, transparence Repérage, classement
Séance 4 Dialogue Plan métro Londres	Parler du passé et poser des questions au passé Répéter des informations	Monuments et histoire de Londres	Preterit	Réalisation -ED	Utiliser les informations non verbales
Séance 5 Texte informatif	Trouver l'information essentielle dans un document écrit. Présenter un lieu, un monument	Monuments de Londres	Preterit Dimensions	Reproduire la prononciation	Inférence Paratexte
Séance 6 Dialogue	Demander le prix d'un objet. Comparer des prix.	Monnaie anglaise	How much How many Comparatif		Repérage, classement
Séance 7 London Quiz	Comprendre des questions posées à l'écrit. Répondre à des questions simples.		Preterit Nombres Superlatif		
Séance 8 Activités de révision					

Séance 1

J'apprends à reconnaître les émotions des personnages dans un dialogue

J'apprends à exprimer mon étonnement, mon admiration

J'apprends à reconnaître les symboles de la ville de Londres

Arriving in London !



Step 1

Méthodologie



Lis le titre au dessus de l'image, et étudie le dessin. Tu dois pouvoir imaginer la scène et anticiper les réactions des personnages. Note en français les possibilités qui te viennent à l'esprit, et vérifieras si tes intuitions sont correctes en écoutant le dialogue.

.....

.....

.....

.....



Listen to the dialogue before (3 times or more) answering the following questions. (*Écoute le dialogue (3 fois ou plus) et réponds aux questions suivantes.*)

The names of the characters are in the list below. Find them. (*Les noms des personnages du dialogue sont dans la liste ci-dessous. Trouve-les*) :

**Sarah Mike John Mary Carrie Susan Fred Alan Ethan Amanda
Katie Willy Denzel Bob**

Now, say who is who (*Maintenant, dis qui est qui*) :

	Father	Mother	Son	Daughter
Name				
Age				

Where are they from? (what is their nationality?)

.....

In what city does the story take place? (*Dans quelle ville cela se passe-t-il ?*)

.....

Where are they at the moment? (*Où sont-ils en ce moment ?*)

- In a taxi On a bus Outside the train station On a boat

They're on their way to...

- A restaurant a hotel a pub
 the tourist information office the cinema

Step 2

Listen again to the dialogue. (*Écoute à nouveau.*)

Tick ✓ the pictures of the objects or places mentioned in the dialogue (*Coche les images des objets ou des endroits dont parle le dialogue*) :



A phone box



A taxi



Tower Bridge



A guard



Shields



A double-decker (bus)

Step 3



Listen again to the dialogue. (*Écoute à nouveau le dialogue*).

What about the characters' feelings? (*Que peux-tu dire des sentiments des personnages ? Coche les cases qui correspondent*).

- | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Indifferent | <input type="checkbox"/> Angry | <input type="checkbox"/> Happy to be there |
| <input type="checkbox"/> Impatient to discover the city | <input type="checkbox"/> Surprised and amused | <input type="checkbox"/> Bored |
| <input type="checkbox"/> Impatient to go back home | <input type="checkbox"/> Excited | |

Phonologie



1- Tu vas d'abord entendre les phrases interrogatives ci-dessous.

Écoute bien, et essaie d'imiter leur intonation :

Where is the station? How far is it? What's the name of your hotel?

2- Maintenant, tu vas entendre des phrases exclamatives, qui servent à exprimer la surprise, l'admiration, etc. Écoute et imite leur intonation :

What a beautiful park! How interesting! What a nice person!

As-tu remarqué ? Dans les phrases exclamatives, la voix monte et est plus forte au moment de prononcer l'adjectif.



What a **beautiful** park !

Step 4



Listen and say if the following sentences are questions or if they express surprise and admiration. Tick the right answer: (?) or (!)

(*Ces phrases sont-elles des questions ou expriment-elles la surprise et l'admiration ? Coche la bonne réponse : ? ou !*)

Sentence	!	?
What a lovely place		
What's this old black car		
How cool		
What a funny bus		
Where is it		
How cute		

Dans les Steps 3 et 4, trouve deux manières différentes de construire une phrase exclamative :

Structure	Exemple
Type 1: What + a + adjectif + Nom !	
Type 2: How + adjective !	

Step 5

Fill in the gaps with the appropriate structure [type 1 or type 2]. (*Complète les phrases suivantes avec la construction appropriée [type 1 ou type 2]*).

This garden is charming! → What garden!

Look at this castle! → impressive!

This hotel is fabulous → What hotel!

Wow! funny!

Je retiens

Pour exprimer ton étonnement, ton admiration, tu disposes de 2 constructions :

How + adjectif !

(How nice! How beautiful!)

Ou

What a(n) + adjectif + Nom !

(What a beautiful city! What an excellent restaurant!)

Dans tous les cas, fais attention à l'intonation, qui doit être très marquée. La voix monte et est plus forte sur l'adjectif !

Exercise 1



Turn each sentence on your CD into an exclamation (*Transforme chaque phrase du CD en exclamative*) :

For example:

CD: Look at this strange animal!

→ **You: How strange!** or **What a strange animal!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

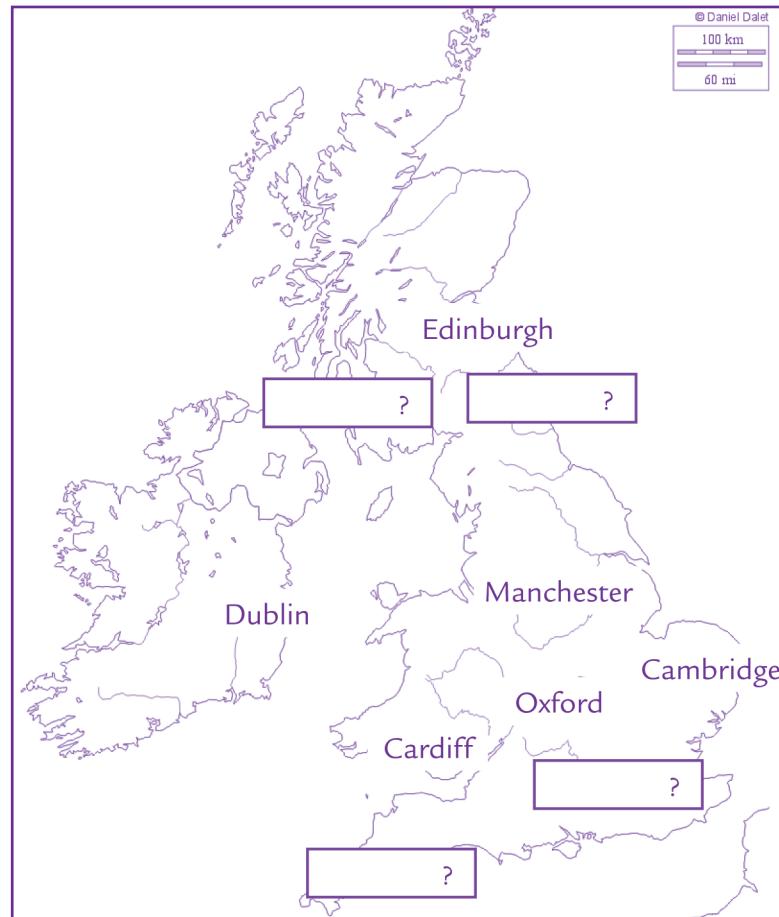
Séance 2

J'apprends à situer un lieu sur une carte
en suivant des indications

J'apprends à dire où et à quelle distance se trouve
un lieu dont je veux parler

Step 6

Can you find London on the map? Read the instructions on the next page. (*Peux-tu situer Londres sur la carte ? Lis les consignes à la page suivante.*)



Use the following indications to find London on the map -in one of the empty boxes.
(*Utilise les indications ci-dessous pour situer Londres sur la carte -dans un des rectangles vides*) :

London is 220 miles **southeast** of Manchester, 150 miles **east** of Cardiff, and 60 miles **south** of Cambridge. It's **on** the river Thames, and not very far from England's East Coast.

Exercise 2

Use the information and the words in bold letters above to answer the following questions (*Utilise les informations et les mots en gras ci-dessus pour répondre aux questions*) :

How far is Cambridge from London? In what direction?

.....

Is Cardiff south west of London?

No it isn't. It's

Is London near a river?

Yes it is. It's

How far is London from Manchester?

.....

.....

Step 7

Phonologie



1- Écoute attentivement et retiens la prononciation des mots suivants :

South West North East Miles

2- Écoute les mots prononcés 2 par 2 sur ton CD. Quelle prononciation correspond réellement au mot de la colonne de gauche ?

	1	2
South		
West		
North		
East		
Miles		

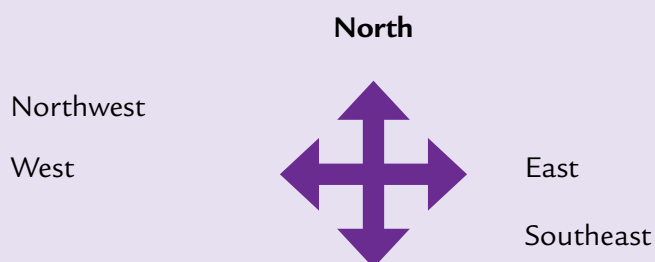
Exercise 3

Read to the questions and answer them orally, as precisely as possible. (*Lis les questions et réponds oralement avec précision*).

Question
How far is Cardiff from London?
Is London near Manchester?
How far is Cambridge from London?

Je retiens

Geographical position:



Distance	Comments
A is 500 miles from B	It's far! A is far from B!
A is 30 miles from B	It's not far! A isn't far from B!
A is 2 miles from B	A is near B! A is next to B!
<i>1 mile = 1.609 km</i>	

Séance 3

Je sais comprendre un texte
J'apprends à déduire le sens d'expressions inconnues
J'apprends à connaître une ville anglaise

Facts about London

Step 8

Méthodologie



Lis attentivement le texte ci-dessous. Ne t'inquiète pas si tu ne comprends pas tous les mots.

London, the capital of England and the United Kingdom, is Europe's largest city. It is nearly two thousand years old, and its history began with the arrival of the Romans, who invaded Britain in the year 43 AD. London is both ancient and very modern. Many of the United Kingdom's most impressive monuments and historical buildings are in London. But London is also famous for its amazing high-tech buildings!

London is the seat of central government in Britain. It is also the Queen's official place of residence. The most important political leaders from countries all over the world visit Queen Elizabeth II at Buckingham Palace.

Today, with a population of 7 million, London is a multicultural city. A large number of the people who live there are not of British origin. This is probably why London is so dynamic and so open to all cultures.

Souligne dans le texte ci-dessus les mots ou expressions qui t'aident à comprendre :

- Parce qu'ils sont transparents (s'écrivent comme en français, ou presque)
- Parce que ce sont des mots anglais que tu connais déjà
- Parce que tu as pu déduire le sens de ces mots grâce au reste de la phrase ou du paragraphe.

Au total, tu devrais pouvoir t'appuyer sur au moins 25 mots connus, pour comprendre l'ensemble du texte. Fais-en une liste ci-dessous.

.....

.....

À l'aide des mots que tu viens de repérer, dis, en une phrase ou deux, en français, quel est le sujet du texte :

.....

.....

.....

Step 9

Use the information within the text to fill in the boxes (*Utilise les informations contenues dans le texte Step 8 pour compléter*) :

Name of the city	
Age of the city	
Political importance	
Population	
History	
Aspect (old / modern...)	
Famous people living there	

Exercise 4

Now, let's see how well you understand the text. Tick the appropriate answer: (*Maintenant, vérifions que tu as bien compris le texte Step 8. Coche la bonne réponse*)

Information	Right (yes)	Wrong (no)
Paris and Berlin, for example, are larger than London		
All the buildings and houses in London are very old		
London is the most important city in the UK		
It has a population of 4 million		
All its population is of British origin		
London is a very dynamic city		
The Queen's official residence is in London		

Je retiens

- 1- London is Europe's **largest** city
- 2- Many of the UK's **most impressive** monuments are in London

Cette forme, appelée **superlatif**, permet de placer quelqu'un ou quelque chose « tout en haut » d'un classement, d'une échelle. C'est le meilleur, le plus fort, le plus mauvais, le pire, le plus grand...

La forme (1) **The + Adjectif + EST** sera en principe réservée aux adjectifs courts (1 ou 2 syllabes), tandis que la forme (2) **The + most + Adjectif** s'utilise en général avec des adjectifs plus longs (3 syllabes et plus).

Step 10

Exercise 5

Use arrows to match the elements in columns A and B (*Utilise des flèches pour relier les éléments des colonnes A et B*) :

A

- La tour la plus haute de la ville •
- Le plus joli jardin •
- Le monument le plus célèbre •
- La plus grande ville du pays •
- La plus petite maison dans la rue •
- Le meilleur restaurant •

B

- The best restaurant
- The smallest house in the street
- The highest tower
- The most beautiful garden
- The most famous monument
- The biggest city in the country

Exercise 6

Fill in the gaps. You can look at exercise 5 for help. (*Complète. Tu peux t'aider de l'exercice 5*).

London is the city I know (+ dynamic)

This is the shop in Oxford street (+ small)

Here's the hotel in London (+ good)

Cherche bien, la solution est aussi dans le tableau !!

Séance 4

J'apprends à m'aider du contexte pour comprendre l'oral
Je sais parler du passé
J'apprends à poser des questions concernant le passé

A guided tour

Step 11 Méthodologie



Regarde l'image ci-dessus, et essaie de déduire les éléments suivants :

Qui va parler le plus ?

.....

De quoi va-t-il parler ?

.....

Qui va poser des questions ?

.....



Écoute le dialogue en entier une fois, et vérifie si tes intuitions à propos de l'image étaient correctes. Note ci-dessous les mots que tu reconnais durant l'écoute :

.....

Qui parle au début de l'enregistrement ?

.....

De quoi parle-t-il ?

.....

Qui lui pose des questions ?

.....

Même si tu ne comprends pas tout, quels sont les indices qui te permettent d’imaginer la scène ?

Accent Bruit de fond

Certains mots utilisés par le personnage Son de sa voix

Quels mots as-tu reconnu dans la première réplique ?

.....

.....

.....

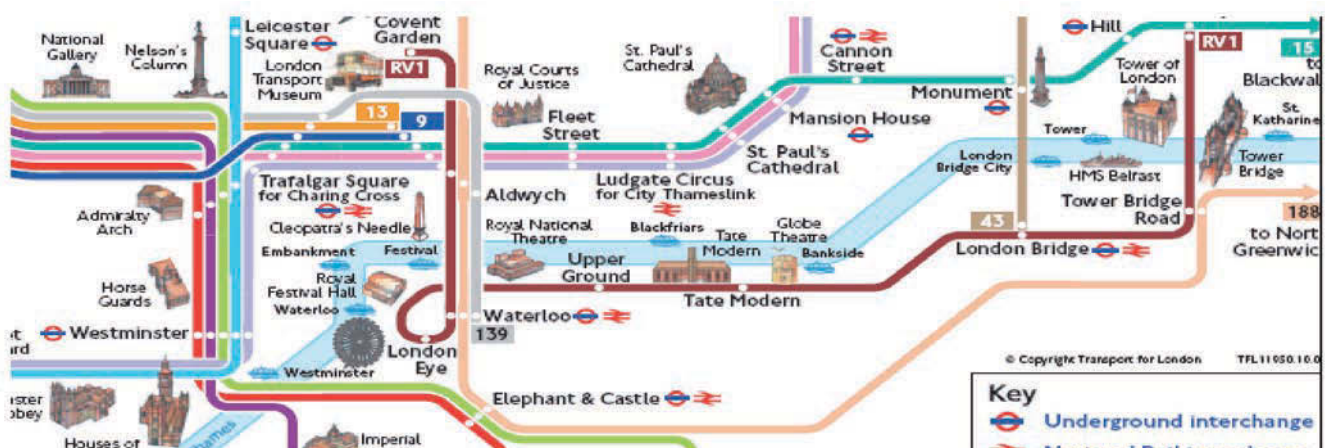
Step 12



Look at the map below, and circle the places and monuments you’ve heard of before - Big Ben, the Tower of London. (*Regarde la carte ci-dessous, et entoure les lieux et monuments dont tu as déjà entendu parler. Ceci t’aidera pour la question suivante !*)

Listen to the dialogue one more time and, on the map below, put a cross [X]. (*Écoute à nouveau le dialogue Step 11 et marque d’une croix sur la carte*) :

- Where the visit starts (*Le point de départ de la visite*)
- Where the visit ends (*L’endroit où elle se termine*)
- On the landmarks Ethan and his family see during their tour. (*Les monuments et lieux touristiques qu’Ethan et sa famille ont aperçus durant la promenade*)
- ...and colour their itinerary (*...et colorie l’itinéraire parcouru*)



Exercise 7



Listen to the dialogue again, and match the landmarks in column B with the corresponding information in A. (*Réécoute le dialogue Step 11 et associe les lieux / monuments en (B) aux renseignements correspondants en A*).

A

They opened it to the public in June 1894
 It was a prison
 It's not a historical monument
 They tortured people there
 They finished it in 1894
 It's the most popular way to discover the city of London
 It's not Buckingham Palace!
 A huge bicycle wheel
 They decided to build it in 1885
 Now it's a sort of museum

B

Tower Bridge

 The Tower of London

 The London Eye

Step 13

Learn how to ask questions in the past form. (*Apprends à poser des questions au passé*) :

When **did** they **build** this bridge?

Why **did** the Queen **close** the prison? (The Queen **closed** the prison in...)

Exercise 8

You were on the boat with Ethan, and you took some notes during the trip. Use them to ask the guide more specific questions. (*Tu étais toi aussi sur le bateau et tu as pris des notes. Utilise-les pour poser des questions plus précises au guide*) :

Your notes	Your questions
The Tower of London stopped being a prison.	When...
They tortured prisoners there.	Why...
The London Eye opened to the public.	When...

Step 14

Phonologie

Je retiens



Il y a 3 manières de prononcer la terminaison **ed** des verbes réguliers au passé.

Écoute bien la prononciation de ces 3 verbes extraits du dialogue : Chacun correspond à un son différent pour la terminaison **ed**.

Decided / Finished / Opened

Exercice 9



Tu vas entendre les verbes suivants. Classe chacun de ces verbes dans le tableau ci-dessous, en fonction de la prononciation de leur terminaison -ED.

discovered called visited imprisoned embarked
disembarked walked toured closed

Decided	Opened	Finished

Exercice 10



Réécoute ces verbes et entraîne-toi à les répéter, en mettant en évidence les différences de prononciation. Lorsque tu es prêt, écoute une lecture du texte ci-dessous. Quand le lecteur fait des pauses entre les groupes de mots, note les avec le signe ‘//’ au crayon.

Lorsque tu es prêt, lis le texte ci-dessous à haute voix, en prenant soin de bien prononcer les éléments en gras, et de faire les mêmes pauses que le lecteur. De cette manière, ta lecture aura du rythme et du sens. Enregistre-toi pour pouvoir réécouter et améliorer ta prononciation.

Yesterday, we **toured** across London on the Thames. We **embarked** on a boat near Tower Bridge. We **discovered** the history of London. The guide said that people were **imprisoned** in the Tower of London, until the Queen **closed** it. We disembarked near the London Eye. Then we **visited** the Houses of Parliament and **walked** back to our hotel.

Je retiens

Quand un Anglophone parle, quand il lit un texte, son discours est découpé en **unités de sens**, entre lesquelles il fait des pauses pour reprendre son souffle. On ne peut **pas faire des pauses n’importe où au milieu d’une phrase**. Bien sûr, lorsque tu lis un texte, la **punctuation** (virgules, points) t’indique, comme en français, où tu peux faire une pause.

Mais lorsqu’il n’y a pas de ponctuation au milieu d’une phrase, souviens-toi que tu ne dois **pas faire de pause au milieu d’un segment Sujet – (auxiliaires) – Verbe – complément d’objet, sinon ce que tu dis n’a aucun sens !**

Séance 5

J'apprends à m'aider du connu pour comprendre l'inconnu
 J'apprends à repérer l'information essentielle dans un texte
 J'apprends à présenter un lieu, un monument

Step 15

Read the following texts carefully, without stopping at words you don't know. (*Lis ces textes sans t'arrêter sur les mots que tu ne comprends pas*).

Big Ben



Big Ben is probably the most famous clock tower in the world. Built in 1859, it is situated on the banks of the river Thames and is in fact part of the Palace of Westminster. Originally, Big Ben was not the name of the 96-metre-high tower (it's called St Stephen's Tower), but the name of the gigantic bell that strikes the hour. The Big Ben bell weighs more than 13 tons (13,760 Kg)!

The clock is now a symbol of the United Kingdom and London, particularly in the media. Film-makers often use the picture of Big Ben to indicate that a scene of their film is taking place in the UK. They know that anyone watching the film will recognise the famous clock tower.

London Tower Bridge

Tower Bridge, on the river Thames, is also one of London's best known landmarks. It was inaugurated in 1894, during the reign of Queen Victoria.

The bridge is 60 meters long and its towers are 43 meters high. From the top of the towers, you have a great view on the centre of London. You can also visit the inside of the tower, where you can observe the original mechanism used to raise the bridge.



Trafalgar Square



Trafalgar Square was built in honour of Admiral Lord Nelson after his victory in 1805 at the Battle of Trafalgar. Britain's most famous sea Lord, Nelson died in this battle against Napoleon.

Nelson looks south, towards the Palace of Westminster.

On the north side of Trafalgar Square is the National Gallery. The National Gallery has one of the biggest picture collections in the world, including works by Raphael and Rembrandt.

The London Eye

The British Airways London Eye (Millennium Wheel) is 135 metres (443 feet) high on the South Bank of the River Thames between Westminster and Hungerford Bridges. It is the world's highest observation wheel. It was built in 1999 and opened to the public in March 2000.



Step 16

Let's recap! Fill in the boxes below with information from the texts (*Récapitulons ! Complète avec des renseignements provenant des textes*) :

Landmark	Date of construction	Dimensions	Address	Interest(s)
Big Ben				
Tower Bridge				
Trafalgar Square				
The London Eye				

Je retiens

Pour parler d'un monument ou d'un édifice historique, on peut parler en 4 étapes de :

Sa date de construction : **was built in**

Ses dimensions : It is X meters / feet **high**, X meters /feet **long**, X meters /feet **wide**

Son emplacement / son adresse: **near** **On the banks of the** (river)

Between and

La raison pour laquelle il est célèbre (on utilise souvent le superlatif).

Exercise 11



Now you're the guide: Speak about Big Ben. (*Maintenant, tu as le guide, dis en anglais ce que tu sais de Big Ben*).

- 1- Big Ben
- 2- It is
- 3- It
- 4- Big Ben is

Exercise 12

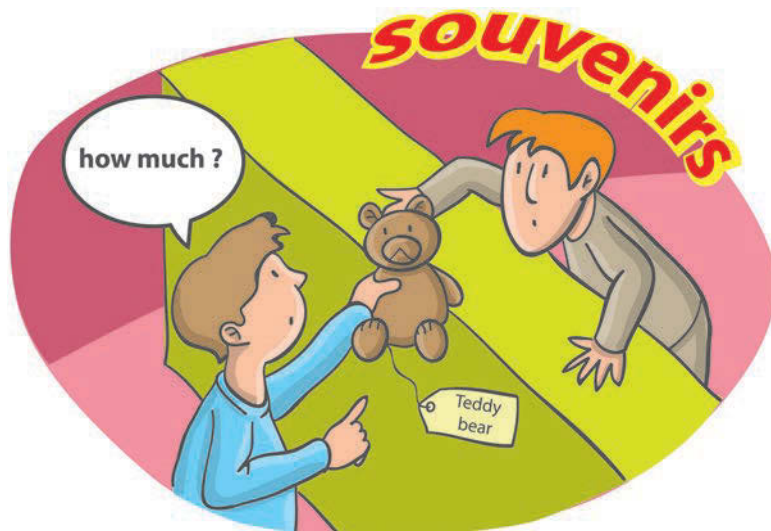


Listen to your CD and memorize the pronunciation of the expressions that will be useful to you. Then, choose another landmark mentioned in the texts and Speak about it! (*Écoute ton CD et retiens la prononciation des expressions qui te seront utiles. Ensuite, choisis un autre monument cité dans les textes en début de séance. À toi d'en parler !*)

Séance 6

J'apprends à connaître la monnaie anglaise
J'apprends à demander le prix d'un objet pour faire des achats
Shopping in London

Try to memorize the words below. (*Essaie de mémoriser les mots ci-dessous.*)



Cute = nice, beautiful

Cheap = for a reasonable price

To buy = to pay

If you want information about an object and **how much** it costs, ask the **shop assistant!**

Step 17



Listen to the dialogue very carefully before answering the following questions. (*Écoute le dialogue avant de répondre aux questions suivantes.*)

What sort of shop does the story take place in?

It takes place in a shop.

What sort of objects are they interested in?

.....



Listen again. (*Écoute à nouveau.*)

Fill in the boxes (*Complète*) :

	Object	Colour	Price in £	Price in Euros	Price in \$	Katie's opinion	Ethan's opinion
N° 1							
N° 2							

Finally, which of the 2 objects do they buy: N° 1 or N° 2 ?

The price is £

Ethan gives the shop assistant £

The shop assistant gives him £ back.

Step 18

Which country uses which currency unit? Fill in the boxes, with the help below (*Quel pays utilise quelle monnaie ? Complète en utilisant l'aide ci-dessous*) :

Help:

- The dollar
- The pound
- The euro
- 1 cent, 2 cents
- 1 centime, 2 centimes
- 1 penny, 2 pence

	Great Britain	France	America
Currency unit		The euro	
Smaller unit		1 centime 2 centimes	

Step 19



Listen again. (*Écoute à nouveau Step 17*).

Who says what? Use arrows to link A and B (*Qui dit quoi ? Relie A et B à l'aide de flèches*) :

A

- Shop assistant •
- Katie •
- Ethan •

B

- Hello, can I help you?
- How much for this red teddy bear?
- That's a little too much!
- How much is the yellow bear?
- It's £8.50
- I prefer the red one
- Here's a £10 note
- Thank you. Here's your change.

Step 20

En anglais, pour poser une question portant sur une quantité, on utilise soit

‘How much’ soit ‘How many’, mais chacun a un rôle bien précis. À toi de deviner la règle :

Regarde bien ces exemples :

How much money do you need?

How many cars are there in his garage?

How much water is there in the pool?

How many dollars is one pound?

How much time do I have?

How many biscuits did she eat?

Concentre-toi sur le nom souligné. Quel est le point commun à tous les noms de la colonne de gauche ? Quel est le point commun à tous les noms de la colonne de droite ?

.....

Exercise 13

Si tu penses avoir trouvé, maintenant, à toi de décider si les phrases suivantes commenceront par How much ou How many.

..... flowers are there in your vase?

..... sleep do you need every night?

..... money do you need to go shopping?

..... friends have you got in London?

..... time do we have before the film begins?

Je retiens

How **much** money?

How **many** pounds?

That's (not) **cheap**!

The British **currency unit** (La monnaie britannique) is the **pound: £**

The smaller unit is the penny (1 penny, 2 pence) **£1 = 100 pence.**

£1 = 1,25 Euro (approximately)

Séance 7

J'apprends à répondre à un questionnaire
Je vérifie mes connaissances sur Londres
London quiz

Step 21

Where is the Statue of Admiral Nelson? – 10 pts

.....

What famous museum is situated near Nelson's statue? - 20 pts

.....

Why do film makers like Big Ben so much? - 10 pts

.....

What famous London landmark was a prison in the past? -10 pts

.....

Where in London is the official residence of Queen Elizabeth II? – 20 pts

.....

How many inhabitants are there in London? – 10 pts

.....

What is the name of Britain's currency unit? (Like the euro in France or the dollar in the USA)? – 20 pts

.....

Your score: / 100

If your score is inferior to 70/100, you must read every lesson in Unit 7 once more. Then do the quiz again. (*Si ton score est inférieur à 70/100, relis toutes les séances de la séquence 7, et refais le quiz.*)

Séance 8

Je m'évalue

Cette fiche a pour objet de t'aider à vérifier que tu as bien compris et assimilé les points abordés dans la séquence. Si tu as des difficultés pour faire les exercices ci-dessous, relis les séances où ces notions ont été travaillées.

Exercise 1

Tu es en admiration devant un monument de Londres. Exprime tes sentiments à l'aide de 4 phrases exclamatives utilisant au choix 4 des adjectifs suivants :

Tu utiliseras obligatoirement *What*, *How* et *Look* au moins une fois.

beautiful big impressive majestic strange surprising high place building

.....

.....

.....

.....

Exercise 2

Complète les phrases suivantes :

..... is London from Manchester?

London is 200 southeast of Manchester?

Is Stonehenge a river?

How far is Cambridge Oxford.

1 mile is km.

London is of the United Kingdom.

It's the city in Europe.

Palace is the 's official place of residence

Exercise 3

À partir des éléments fournis, construis des questions au passé. Tes questions pourront débiter par *When*, *Why* ou *How*. Ajoute les mots manquants et fais les modifications nécessaires.

They - build Big Ben

.....

The Queen - close the Tower of London

.....

They – open Tower Bridge to the public

.....

Exercise 4

Complète par *How much* ou *How many*. Avant de répondre, souviens-toi bien de la règle qui permet de choisir l'un ou l'autre !

- bridges are there in London?
- money do you need to go shopping?
- souvenirs did you buy?
- dollars is one pound?

Exercise 5

Écris dessous ce que représente chaque image ci-dessous :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Notes

A series of horizontal dotted lines for taking notes.