

Prénom : _____

Date : _____

Orthographe, évaluation, cm2.

→ Reconnaître et écrire des homophones grammaticaux : a / à ; ou / où

→ Utiliser et comprendre le rôle des accents.

1. Réécris correctement les mots suivants et classe-les.

un bateau – un epicier – une planete – l’espoir – une boulangere – un telescope – un chateau –
un dessin - un hopital – un jouet

accent aigu :

accent grave :

accent circonflexe :

sans accent :

2. Complète avec des accents qui conviennent les mots dans les phrases suivantes. (10)

Remarque : Ne jamais mettre d’accent sur une voyelle suivie d’une double consonne (ss, rr, mm, etc.) ou un X.

Les oursons se promènent tranquillement dans la forêt. Mon frère est encore à l’hôpital.

Le grand méchant loup n’a pas dévoré la bergère de Maupertuis. Ce n’est pas une bête féroce.

3. Complète les phrases suivantes par a ou à

Le charcutier une machine couper la viande. Le détective fini son enquête, il découvert les coupables. L’alpiniste continuait grimper le rocher malgré le froid. La mer grossit, le navire commence tanguer. Cette voiture le moteur l’arrière. Il mangé la terrasse du café.

4. Complète les phrases avec ou et où.

Les poules grattent le fumier pour trouver des vers..... cherchent des graines dans la grange. Le clocher nichent les hirondelles est tout délabréavez-vous cueilli des champignons ? Préfères-tu aller en vacances au bord de la mer à la montagne ? Tu veux du fromage un dessert ? as-tu mis mes vêtements, je ne peux pas m’habiller ! C’est l’école je vais. Pendant la récréation les élèves peuvent jouer au foot..... à la balle au capitaine. La maison habitent Lola et Marilou est proche de Cambrai. se trouve ta voiture car je ne la vois pas ?

Prénom : _____

Date : _____

Orthographe, évaluation, cm1.

→ Reconnaître et écrire des homophones grammaticaux : a / à ; ou / où

→ Utiliser et comprendre le rôle des accents.

1. Réécris correctement les mots suivants et classe-les.

un epicier – une planete – l'espoir – une boulangere – un telescope – un chateau – un dessin -
un hopital

accent aigu :

accent grave :

accent circonflexe :

sans accent :

2. Complète avec des accents qui conviennent les mots dans les phrases suivantes. (8)

Remarque : Ne jamais mettre d'accent sur une voyelle suivie d'une double consonne (ss, rr, mm, etc.) ou un X.

Les oursons se promènent tranquillement dans la forêt. Mon frère est encore à l'hôpital.

Le grand méchant loup n'a pas dévoré la bergère de Maupertuis.

3. Complète les phrases suivantes par a ou à

Le charcutier une machine couper la viande. Le détective fini son enquête, il découvert les coupables. L'alpiniste continuait grimper le rocher malgré le froid. La mer grossit, le navire commence tanguer. Cette voiture le moteur l'arrière.

4. Complète les phrases avec ou et où.

Le clocher nichent les hirondelles est tout délabré.avez-vous cueilli des champignons ? Préfères-tu aller en vacances au bord de la mer à la montagne ? Tu veux du fromage un dessert ? as-tu mis mes vêtements, je ne peux pas m'habiller ! Tu préfères « la nouvelle star » « star academy » ? « Cherche, ton cahier doit être dans ton cartable dans ta case. » Tes chaussures sont vertes rouges ?