



\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ septembre

Période 1

Devoirs à la maison



cm1

cm2



Pense-bête

8h 20 – 8h 30 Accueil des élèves dans la cour (surveillance)

 Horaires	Discipline	Déroulement 	 Matériel/Bilan
8h30 - 8h45	Rituel du matin Rédaction	<p align="center"><b>Jogging d'écriture</b></p> <p>Chaque matin les élèves écrivent un petit texte sur un thème donné au tableau. Puis ils décident de lire aux autres leur production (choix personnel) <i>Pas besoin de corriger les productions (pour ne pas leur bloquer leur envie d'écrire)</i></p>	Cahier de l'écrivain <input type="checkbox"/> sans difficulté <input type="checkbox"/> à finir <input type="checkbox"/> à revoir <input type="checkbox"/> Elèves en difficultés :
8h45 - 9h00	Maths /Frcs	<p align="center">Surprise du jour</p> <p>Un élève vient tirer au sort un petite fiche avec un exercice surprise dessus (grammaire, calcul ou problème)</p>	Cahier du jour <input type="checkbox"/> sans difficulté <input type="checkbox"/> à finir <input type="checkbox"/> à revoir <input type="checkbox"/> Elèves en difficultés :
9h00– 9h15	Orthographe	<p align="center"><b>Dictée</b></p> <p>1/ dicter la phrase 2 /choisir 2 élèves qui viennent écrire leur propre phrase au tableau 3/ correction collective des phrases des camarades  <b>du jour</b></p>	Cahier du jour <input type="checkbox"/> sans difficulté <input type="checkbox"/> à finir <input type="checkbox"/> à revoir <input type="checkbox"/> Elèves en difficultés :
9h15– 10h15	Domaine	Titre séquence	
10h15-10h30	<b>Récréation</b>		
10h30– 11h30	Domaine	Titre séquence	
11h30– 13h30	<b>Pause déjeuner</b>		
13h30 - 14h15	Domaine	Titre séquence	