

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |              |       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| Domaine : Histoire                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Activité : la préhistoire                                                                                                                    | Séance n° 1  |       |
| Support :                                                      | CM2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Titre : les premiers outils et la maitrise du feu                                                                                            | Temps: 60 mn |       |
| Matériel :<br>Diapos<br>Fiche élèves<br>Frise<br>Feuille bleue |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Compétences:<br>Comprendre que les hommes préhistoriques étaient intelligents, fabriquaient des outils. L'importance de la découverte du feu |              |       |
| Phase                                                          | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              | Remarques    | Temps |
| 1                                                              | <p>Rappel:</p> <p>E: « Que savez-vous de la préhistoire ? » (oral)</p> <p>Attente : c'était il y a longtemps, ils ont découvert le feu, ils chassaient, ils vivaient dans des tentes ...</p> <p>+ 2 temps dans la préhistoire: le paléolithique et le néolithique</p> <p>(Si difficulté) Tracer une flèche au tableau en expliquant que cette flèche représente la frise puis la couper en deux. Pourquoi ai-je couper cette frise en deux? ð car il y deux temps dans la préhistoire.</p> |                                                                                                                                              |              | 5'    |
| 2                                                              | <p>E: « Aujourd'hui nous allons parler du paléolithique »</p> <p>Distribution des documents+ lecture des textes qui sont affichés avec le diapo</p> <p>A l'aide du texte , vous allez essayer de donner un nom à chaque outil.</p> <p>Correction avec le diapo + on montrera sur le diapo les vrais outils que les archéologues ont retrouvé</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |              | 15'   |
| 3                                                              | <p>La maitrise du feu:</p> <p>Montrer le diapo avec l'homme préhistorique brandissant un flamme⇒ clic⇒ question que tiens cet homme préhistorique dans les mains? Réponse attendue: du feu ⇒ clic⇒ comment les homme préhistorique ont-ils découvert le feu?(le mot découvert est important car on ne veut pas savoir leur technique mais par quell moyen le feu fut-il découvert)⇒ récupérer des braises ou des branches enflammées à la suite d'incendies naturels (volcans, foudre)</p> |                                                                                                                                              |              | 5'    |
| 4                                                              | <p>Lecture des documents+ passage de la vidéo <a href="http://misterdi.typepad.fr/ce2-mister-di/2010/11/h4-d%C3%A9couverte-du-feu-par-homo-erectus.html">http://misterdi.typepad.fr/ce2-mister-di/2010/11/h4-d%C3%A9couverte-du-feu-par-homo-erectus.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |              | 15    |

| Domaine : Histoire                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Activité : la préhistoire                                                                                                                           | Séance n° 1  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Support :                                                             | CM2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titre : les premiers outils et la maîtrise du feu                                                                                                   | Temps: 60 mn |
| <b>Matériel :</b><br>Diapos<br>Fiche élèves<br>Frise<br>Feuille bleue |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Compétences:</b><br>Comprendre que les hommes préhistoriques étaient intelligents, fabriquaient des outils. L'importance de la découverte du feu |              |
| Phase                                                                 | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     | Remarques    |
| 5                                                                     | <p>trace écrite :(à trous clic pour faire apparaître chaque mot qui est à compléter sur la leçon.</p> <p>Frise</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;">H2</div> <p style="color: red; text-align: center;"><b>Titre : Les premiers outils et le feu</b></p> <p>Les hommes du paléolithique apprennent à tailler <b>la pierre</b>, en particulier le silex pour faire des <b>outils</b> : le <b>biface</b> pour couper, le <b>harpon</b> pour attraper les poissons, la <b>sagaie</b>, qui est une flèche pour prendre les animaux, le <b>racloir</b> pour couper ou racler les peaux.</p> <p>Ils ont appris à faire le feu en frottant ensemble deux silex ou deux morceaux de bois. Le feu est vraie évolution pour l'homme car il leur permet de : <b>se chauffer, s'éclairer, cuire les aliments, fabriquer des outils plus solides, éloigner les bêtes sauvages, rassembler les hommes autour du foyer.</b></p> <p style="text-align: center;">+ Coller le lexique</p> <div style="border: 2px solid blue; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;"><u><b>Lexique</b></u></p> <p><b>Le paléolithique</b> : période de la préhistoire, « époque de la pierre ancienne, taillée »</p> <p><b>Une sagaie</b> : une petite lance</p> <p><b>Un propulseur</b> : un instrument qui sert à lancer une flèche ou une sagaie</p> <p><b>Un foyer</b> : un endroit où l'on fait le feu</p> </div> |                                                                                                                                                     | 15'          |