

GRAMMAIRE Niveau *

Gr1

● Mets une croix quand les groupes de mots forment une phrase.

- | | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1. | S'appelle le cafard en baskets le livre. | <input type="checkbox"/> _____ |
| 2. | Lâche-moi les baskets ! | <input type="checkbox"/> _____ |
| 3. | Je te dis que je n'aime pas lire ! | <input type="checkbox"/> _____ |
| 4. | Vas-tu à l'école samedi ? | <input type="checkbox"/> _____ |
| 5. | Parfois la rue de vieilles choses. | <input type="checkbox"/> _____ |
| 6. | Pas de bêtises dans la rue. | <input type="checkbox"/> _____ |
| 7. | Les livres peuvent des amis. | <input type="checkbox"/> _____ |
| 8. | Rêve je en lisant. | <input type="checkbox"/> _____ |

● Barre le mot intrus dans chaque phrase.

1. Le monstre devient vite un travail bon élève.
2. Il s'installe confortablement banc à l'école.
3. Nous le nourrissons caramel des restes de la cantine.
4. Il n'est à pas difficile à contenter.
5. Malheureusement il aime boire dormir l'eau de la peinture !

Gr4

manuel « outils pour le français »

Gr6

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.

a. On a vu la fusée s'élever dans le ciel. → ne ... jamais

b. Avez-vous une explication à ce phénomène? → ne ... aucun(e)

c. Il y a de l'espoir. → ne plus

d. Il faut chercher dans cette direction. → ne ... guère

Gr8

manuel « outils pour le français »

GRAMMAIRE Niveau **

Gr2

Écris trois phrases avec ces mots.

Peau d'Âne - Le Petit Poucet - Cendrillon - les bottes - réclame - de l'âne magique. - perd - de voir.- enfile - de l'ogre. - sa pantoufle - la peau

Gr5

Dis la même chose en faisant une phrase négative.

ex : *L'écran est éteint.* → *L'écran n'est pas allumé.*

a. L'exercice est difficile.

→

b. Cet appareil est cher.

→

c. Ce chien est gentil.

→

d. Il fait chaud.

→

Gr7

a) Mets les phrases suivantes à la forme négative.

1. Il voudra du fromage et du dessert.

2. Tu as la grippe.

3. Ce carrelage se lave facilement.

4. Tous les anglais mangent du lapin.

5. Appelez toujours celui qui a le ballon.

Gr9

GRAMMAIRE Niveau ***

Gr3

Rétablis les majuscules et les points.(recopie sur ton cahier)

cette année notre équipe s'est réunie pour sélectionner plus de 450 titres pour les enfants l'univers des livres pour enfants est de plus en plus vaste on se trouve souvent devant un choix difficile nous avons classé les livres par âge de lecture vous les trouverez rangés du premier âge au lecteur confirmé

Gr3

Rétablis les majuscules et les points.(recopie sur ton cahier)

cette année notre équipe s'est réunie pour sélectionner plus de 450 titres pour les enfants l'univers des livres pour enfants est de plus en plus vaste on se trouve souvent devant un choix difficile nous avons classé les livres par âge de lecture vous les trouverez rangés du premier âge au lecteur confirmé

Gr3

Rétablis les majuscules et les points.(recopie sur ton cahier)

cette année notre équipe s'est réunie pour sélectionner plus de 450 titres pour les enfants l'univers des livres pour enfants est de plus en plus vaste on se trouve souvent devant un choix difficile nous avons classé les livres par âge de lecture vous les trouverez rangés du premier âge au lecteur confirmé

Gr3

Rétablis les majuscules et les points.(recopie sur ton cahier)

cette année notre équipe s'est réunie pour sélectionner plus de 450 titres pour les enfants l'univers des livres pour enfants est de plus en plus vaste on se trouve souvent devant un choix difficile nous avons classé les livres par âge de lecture vous les trouverez rangés du premier âge au lecteur confirmé

Gr3

Rétablis les majuscules et les points.(recopie sur ton cahier)

cette année notre équipe s'est réunie pour sélectionner plus de 450 titres pour les enfants l'univers des livres pour enfants est de plus en plus vaste on se trouve souvent devant un choix difficile nous avons classé les livres par âge de lecture vous les trouverez rangés du premier âge au lecteur confirmé

Gr3

Rétablis les majuscules et les points.(recopie sur ton cahier)

cette année notre équipe s'est réunie pour sélectionner plus de 450 titres pour les enfants l'univers des livres pour enfants est de plus en plus vaste on se trouve souvent devant un choix difficile nous avons classé les livres par âge de lecture vous les trouverez rangés du premier âge au lecteur confirmé

Niveau *

Rappel

a / à

Il a mal à la patte. → Il avait mal à la patte.

« a » est le verbe avoir → Je mets à l'imparfait « a » donne « avait »

« à » est une préposition → Je mets la phrase à l'imparfait « à » reste « à »

Ex : Il ___ mangé mais il ___ encore faim. Il demande un gâteau ___ son frère.

es / est / et

Le chat est noir et blanc. → Le chat était noir et puis blanc.

« est » est le verbe être → Je mets à l'imparfait « est » donne « était »

« et » est un mot de liaison → Je peux le remplacer par « et puis »

Tu es grand et fort. → Devant « tu » c'est le verbe être « es ».

Ex : Elle ___ venue avec des amies : Julie ___ Vanessa. ___ - tu contente

O 1

Complète par a ou à.

Il ___ peu d'argent. • Nous sommes allés ___ la fête. • Elle vit ___ Strasbourg. • Cette boîte n'___ plus de couvercle. • Il ___ appris ___ naviguer. • ___-t-elle un stylo ? • On ___ de la peine. • Il faudra partir ___ la tombée de la nuit. • C'est ___ moi. Il attendait ___ l'angle de la rue. • On grimpait ___ cet arbre. • Elle ___ envie de réussir. • Il se rendit ___ la gendarmerie. • Pierre ___ les yeux bleus. • Le tableau aide ___ comprendre la règle. • ___-t-elle encore de la fièvre ? • On lui ___ signalé son erreur. • Il tenait ___ la fois un marteau et un pistolet. • On ___ du courage.

O 2

Complète par et ou est.

Ce recueil de poèmes ___ à moi. • La voiture accéléra ___ força le barrage. • ___ voilà que, soudain, les sirènes se mettent à hurler. • Tout ___ à recommencer. • Il sécha ses pleurs ___ sourit. • Elles travaillaient avec soin ___ précision. • La prochaine fois, prends un stylo ___ écris-moi ! • Qui ___-il ___ que veut-il ?

Niveau **

O 3

Recopie ces phrases sur ton cahier en remplaçant les pointillés par "a" ou "à".

Puis, pour vérifier, dans chacune d'elles encadre le verbe (ou les verbes).

Le maître ... des cahiers ... corriger.

Mon père ... cassé le fer ... repasser.

Ma mère ... réparé la machine ... laver.

Mon petit frère ... acheté un lecteur de disques laser.

L'alcool ... brûler est dangereux ... utiliser.

Grand-Père ... acheté un ordinateur.

Les élèves se préparent ... rentrer en classe.

O 4

Complète par et ou est

Quelle heure -il ?

Tiens-toi bien à la rampe ne regarde pas en bas.

Le douanier inspecta le coffre les bagages.

Le chat miaula sauta sur mes genoux.

Voici le printemps, avec ses jours plus longs ... ses bourgeons.

Le résultat normal.

Il temps de vous préparer.

Il y avait des fruits des gâteaux à volonté.

Elle tout pour lui.

Tu achèteras des oranges des pommes.

Il disparut dans le lointain je ne le revis jamais.

CONJUGAISON

Niveau *

C 1

Retrouve l'infinitif des verbes conjugués.

Les castors *pêchent*. → Il faut _____

Les petits *attendent*. → Il faut _____

Ils ne *se battent* pas. → Il faut _____

Yakari *a applaudi*. → Il faut _____

Le pélican *reviendra*. → Il faut _____

C3

Niveau **

C2

Écris entre parenthèses l'infinitif des verbes conjugués.

[C'est le vulcanologue Haroun Tazieff qui raconte.]

J'approchais (_____) pas à pas, attentif aux éventuelles trahisons du sol. Une formidable éruption me figea (_____) soudain. Le fracas et l'illumination violente furent (_____) simultanés. Fidèle, le volcan avait éjecté (_____) sa lave dans la direction opposée. Une gerbe serrée fusait (_____), jaune éclatant dans la nuit. Elle s'épanouit (_____) 200 m plus loin, et bientôt « les bombes » se mirent (_____) à s'abattre.

C4

Retrouve l'infinitif et le groupe de chaque verbe conjugué.

Tu viens avec nous ! _____ (_____ groupe)

Je chantais. _____ (_____ groupe)

Il a vécu longtemps. _____ (_____ groupe)

J'irai ce matin. _____ (_____ groupe)

Il a résolu le problème. _____ (_____ groupe)

Il a pu venir avec nous. _____ (_____ groupe)

Il faisait froid dans ce pays. _____ (_____ groupe)

Il a appris à se taire. _____ (_____ groupe)

Je les ai vus. _____ (_____ groupe)

Nous avons tout mangé. _____ (_____ groupe)