

Mathématiques: numération Niveau **

Num 2

Réécris ces nombres en séparant unités, milliers, milliards et millions.

456895214 →

126584789652 →

98000120 →

65321 →

6589547562 →

Num 4

Écris en lettres.

45 600 →

203 406 →

12 020 110 →

6 300 010 100 →

Num 6

Retrouve le nombre décomposé :

$$(4 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 10) + (2 \times 1) =$$

$$(7 \times 100\,000) + (5 \times 1\,000) + (3 \times 10) =$$

$$(2 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + (1 \times 100) + (8 \times 1) =$$

$$(3 \times 10\,000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) =$$

$$(8 \times 100\,000) + (3 \times 1\,000) + (8 \times 10) =$$

Mathématiques: Opération Niveau *

La technique opératoire :

On pose les nombres en alignant les unités, les dizaines, centaines .. comme dans un tableau de nombre.

M	C	D	U
8	3	6	4
+	1	4	2
1	0	0	0
9	7	8	5

C	D	U
3	5	5
+	4	8
7	14	12
8	4	2

$= (300 + 100) + (50 + 10) + 5$

On décompose le premier terme

Op 1

Pose et effectue :

(4 256 + 2 243) (6 038 + 3 988) (8 450 + 970) (7 235 + 785 + 1 206)

Op3

CM1

Pose et calcule

$$2\ 584 - 584 =$$

$$4\ 157 - 624 =$$

$$10\ 254 - 4\ 587 =$$

Op 3

CM2

Pose et calcule :

$$28\ 732 - 9\ 848 =$$

$$48\ 725 - 19\ 945 =$$

$$47\ 600 - 7\ 843 =$$

$$50\ 000 - 15\ 710 =$$

$$12\ 318 - 8\ 437 =$$

Mathématiques: Opération Niveau **

Op 2

Découpe et complète :

$\begin{array}{r} \dots \\ + 4722 \\ + 630 \\ \hline 8559 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 16 \\ + .931 \\ + 76.. \\ \hline 20999 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 234 \\ + 5678 \\ + \\ \hline 9999 \end{array}$
--	--	---

Op4

•Soustractions à trous

$\begin{array}{r} 2\ 3\ 4\ 5 \\ - \dots \\ \hline 7\ 9\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 5\ 9\ 1 \\ \hline 7\ 3\ 5\ 2 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 4\ \dots\ 6\ 0 \\ - \dots \\ \hline 1\ 4\ 9\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ \dots\ 5\ 4\ \dots \\ - \dots\ 9\ \dots\ 9\ 3 \\ \hline 1\ 3\ 2\ \dots\ 6 \end{array}$
---	---

Mathématiques: Problème Niveau *

Prob 1 CM1

Anais et Martin veulent calculer le nombre de voitures garées sur le parking de leur immeuble.

Martin a compté 12 «Renault », 8 «Peugeot », 7 «Citroën » et 5 «Opel ».

Anais a compté 14 voitures rouges, 10 blanches, 6 gris métallisé et 2 bleues.

Quel est le nombre total de voitures ?

Prob 1 CM2

Lors d'une campagne présidentielle, un candidat sillonne la France pour se rendre à des réunions politiques. En une semaine, il parcourt :

Paris - Tours : 234 km ;

Tours - Saint-Étienne : 422 km ;

Saint-Étienne - Lyon : 56 km ;

Lyon - Marseille : 323 km ;

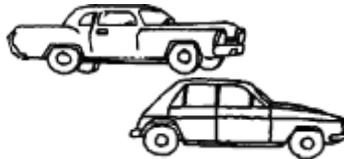
Marseille - Amiens : 964 km.

- Combien de kilomètres ce candidat a-t-il parcouru ?

Prob 2

a) Dans un parking de 320 places, 168 places sont occupées.

Combien reste-t-il de places libres ?



b) Le stade de France peut accueillir 85 000 spectateurs. 64 750 places ont déjà été vendues.
Combien reste-t-il de places à vendre ?

Mathématiques: Problème Niveau **

Prob 3 CM2

Pour ses 30 ans, Elvira a choisi comme cadeau un nouvel ordinateur avec de nombreux accessoires. Elle a un budget de 1500 € offerts par toute sa famille et pense qu'elle pourra garder un peu d'argent pour s'offrir aussi un vêtement.

Elle va dans un magasin d'informatique et choisit une machine qui coûte 1090 € avec écran, clavier et souris. Elle prend également un scanner à 157 €, un graveur de CD valant 74 € et une imprimante à 102 €.

Quelle somme lui restera-t-il pour son vêtement ?

Prob 3 CM1

Pour pouvoir acheter un nouveau tracteur, Mr Messidor a économisé 12 500 euros. Il revend son vieux tracteur pour 3 094 euros. Il lui manque encore de l'argent. Il se rend

dans une banque et emprunte 24 376 euros. Maintenant, il a la somme exacte qui correspond au prix de son nouveau tracteur.

Combien coûte le tracteur ?

Prob 4 Aux championnats du monde de bowling, le joueur japonais est en tête avec un super total de 13 290 points. Il ne reste plus qu'un seul candidat qui doit jouer sa dernière partie. Ce joueur a déjà 9 645 points.

Combien de points doit-il marquer pour battre le joueur japonais ?