

PLAN DE TRAVAIL CM1 n° 4

Du lundi 27 avril au vendredi 8 mai

Prénom: _____

Niveau: ☆ ☆☆ ☆☆☆



Bleu: Tout juste et bien présenté
Vert: Tout juste après correction
Orange: Encore des erreurs après correction
Rouge: Pas compris du tout

Sur le plan de travail, on ne reporte que le vert et le bleu, c'est-à-dire ce qui est compris.

Si j'ai du orange ou du rouge, je m'inscris au bilan.

CONSIGNES



- Je découpe l'exercice que je souhaite faire et le colle sur la page de mon cahier.
 - Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
 - Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
 - Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.

BILAN DU PLAN



+ en progrès - en baisse = stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		



Signature des parents

Ce que je vais travailler	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆
Grammaire – le verbe Le passé simple	A 1	A 2	A 3
Orthographe grammaticale Accord du participe passé	B 1	B 2	B 3
Grammaire – les natures de mots Les pronoms relatifs	C 1	C 2	C 3
Grammaire – les fonctions La proposition subordonnée relative	D 1	D 2	
Mathématiques – les nombres Révision sur les nombres décimaux	E 1	E 2	E 3
Mathématiques – calcul L'addition des nombres décimaux	F 1	F 2	F 3
Mathématiques – gestion des données Utiliser un tableau/graphique/diagramme	G 1	G 2	G 3
Expression écrite	Exp 1	Exp 2	
Poésie	Copie, apprend et illustre la poésie de ton choix		

PLAN DE TRAVAIL CM2 n° 4

Du lundi 27 avril au vendredi 8 mai

Prénom: _____

Niveau: ★ ★★ ★★★★★



Bleu: Tout juste et bien présenté
Vert: Tout juste après correction
Orange: Encore des erreurs après correction
Rouge: Pas compris du tout

Sur le plan de travail, on ne reporte que le vert et le bleu, c'est-à-dire ce qui est compris.

Si j'ai du orange ou du rouge, je m'inscris au bilan.

CONSIGNES



- Je découpe l'exercice que je souhaite faire et le colle sur la page de mon cahier.
 - Je mets une croix dans la case quand j'ai fait l'exercice.
 - Je colorie la case de la bonne couleur si j'ai obtenu un point bleu ou vert par la maîtresse.
 - Je recommence l'exercice si j'ai obtenu un point rouge ou orange.

BILAN DU PLAN



+ en progrès – en baisse = stationnaire	Mon avis	Avis de l'enseignant
Soin dans le travail		
Autonomie, implication		
Appréciation globale des progrès		

Signature des parents



Ce que je vais travailler	★	★★★	★★★★★
Grammaire – le verbe Le passé simple	A 1	A 2	A 3
Orthographe grammaticale Accord du participe passé	B 1	B 2	B 3
Grammaire – les natures de mots Les pronoms relatifs	C 1	C 2	C 3
Grammaire – les fonctions La proposition subordonnée relative	D 1	D 2	
Mathématiques – les nombres Révision sur les nombres décimaux	E 1	E 2	E 3
Mathématiques – calcul La proportionnalité	F 1	F 2	F 3
Mathématiques – gestion des données Utiliser un tableau/graphique/diagramme	G 1	G 2	G 3
Expression écrite	Exp 1	Exp 2	
Poésie	Copie, apprend et illustre la poésie de ton choix		

GRAMMAIRE cm2

Les pronoms relatifs

C1: distinguer les pronoms relatifs

Recopie les pronoms relatifs de chaque phrase:

- a. Le bateau dont la voile est baissée rentre au port.
- b. La chambre où je dors donne sur les prés.
- c. Le bois que tu aperçois n'appartient pas à notre commune.
- d. La loi punit les personnes qui maltraitent les animaux.
- e. La S.P.A. recueille les animaux que l'on abandonne.
- f. Le livre auquel je pense est à la bibliothèque.

C2 : utiliser les pronoms relatifs

Complète avec le pronom relatif qui convient.

Nous avons visité le jardin avec un guide _____ nous a appris le nom des arbres.
 Dans cette rue, il y a un magasin _____ l'on trouve toutes sortes d'épices.
 Je suivrai le conseil _____ tu m'as donné.
 Tu penseras à voir le film _____ je t'ai parlé.
 Mes amis m'ont offert un cadeau _____ m'a beaucoup surpris.
 La guépard est un fauve _____ court très vite.

C3 : utiliser les pronoms relatifs

Écris une phrase avec chacun des pronoms relatifs suivants :

qui
que
dont
où
à laquelle

La proposition subordonnée relative

D1 : Reconnaître une prop. Sub. relative

Recopie les phrases et souligne les propositions relatives :

- Nous voyons passer les journalistes qui effectuent le reportage.
- Nous sommes installés au sommet où a lieu l'arrivée.
- Le caméraman prend des images que nous verrons ce soir.
- Mon petit frère applaudit chaque coureur qui passe.
- Le peloton qui arrive à trois minutes de retard.

D2 :

Entoure les groupes nominaux qui contiennent une proposition relative. Puis colorie en vert son nom noyau et en jaune la proposition relative.

A l'île de la réunion, le piton de la Fournaise est un volcan en activité. Ses éruptions déversent des flots de lave qui s'écoulent lentement hors du cratère. A la tombée de la nuit, ces fleuves rouges qui descendent jusqu'à la mer offrent un spectacle impressionnant.

D3 :

Récris les phrases suivantes en remplaçant l'adjectif souligné par une proposition relative :

- Exemple : Nous avons découvert un jeu **amusant**. Nous avons découvert un jeu **qui nous amuse**.*
- Cette étoile brillante est très éloignée de la Terre.
 - Un chemin caillouteux permet de traverser ce bois.
 - Pendant les vacances, nous promenons le chien sur des dunes sableuses.
 - Cet homme inconnu m'a demandé de l'argent.

GRAMMAIRE cm1

Les pronoms relatifs

C1: distinguer les pronoms relatifs



C2 : utiliser les pronoms relatifs



C3 : utiliser les pronoms relatifs



Recopie les phrases et entoure les pronoms relatifs.

- Le chemin que tu vois mène au refuge.
- Sur la cime où je t'ai rencontré, de jolies fleurs poussaient.
- J'ai vu des marmottes qui jouaient dans les alpages.
- Ils virent un aigle qui survolait le torrent.
- C'est une randonnée que je n'oublierai jamais.

Ajoute le pronom relatif qui convient.

- J'ai retrouvé la montre j'avais perdue.
- Le stylo avec j'écris est un cadeau.
- Elle habite une maison elle est propriétaire.
- Ils ont pris le chemin ils sont habitués.
- La maison je suis né est en Bretagne.
- C'est une réponse je n'avais pas prévue.

De ces deux phrases, fais-en une seule en utilisant « qui, que, où »

- C'est un monstre abominable. Ce monstre crache du feu.
- Je vais à la bibliothèque. À la bibliothèque, je trouverai des documents.
- Je m'éclairais avec des allumettes. Les enfants essayaient de me prendre mes allumettes.

La proposition subordonnée relative

D1 : Reconnaître une prop. Sub. relative



D2 : la prop relat. et son nom noyau



D3 :

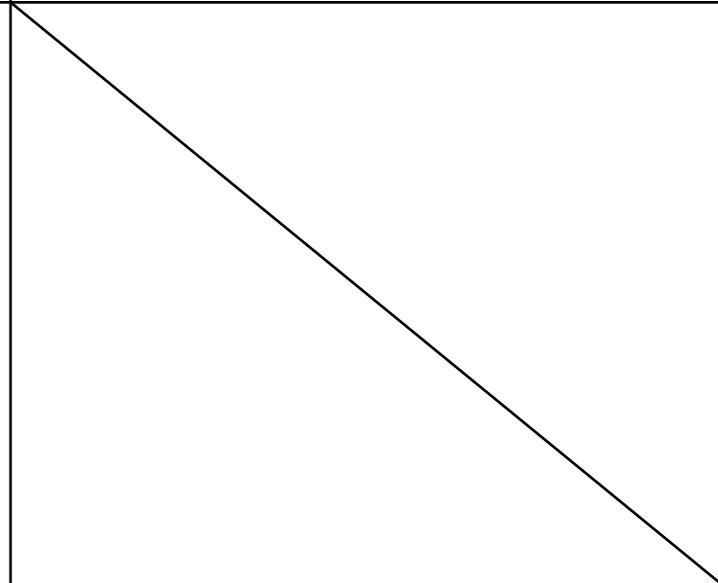


Recopie ces phrases et souligne les propositions relatives contenues :

- L'enfant construit une tour de cubes qui monte jusqu'au ciel !
- Le livre que je viens de lire appartient à ma copine.
- Nous avons trouvé le meuble que nous voulions.
- On a cueilli des fleurs qui poussent dans les champs.
- Le cheval que Jérémy a dessiné est très ressemblant.

Recopie les phrases suivantes, souligne chaque proposition relative. Relie la proposition relative au nom qu'elle complète.

- J'ai vu un oiseau qui transportait des brindilles dans son bec.
- Cet animal qui dévore une proie est une lionne.
- Le bûcheron abat un chêne qui servira à faire des meubles.
- Maman me sert des légumes que je n'aime pas.
- La lettre que vous voyez dans cette vitrine a été écrite par un roi célèbre.
- Nous avons mangé dans une salle qui était bien décorée.



CONJUGAISON/ORTHOGRAPHE CM1/CM2

Conjugaison: Le passé simple

A1: reconnaître le passé simple ★

recopie le texte suivant puis souligne uniquement les verbes conjugués au passé simple.

Ce matin-là, Olivier faisait la grasse matinée. Il dormait profondément quand un bruit de klaxon le réveilla. Olivier se leva, se pencha à la fenêtre. Il aperçut alors Émilie qui l'attendait depuis un moment déjà.

A2 : conjuguer au passé simple ★★

Conjugué ces verbes aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel. Attention aux terminaisons.

chanter → _____

crier → _____

finir → _____

prendre → _____

avoir → _____

être → _____

A3 : conjuguer au passé simple ★★★

Conjugué les verbes ci-dessous au passé simple

changer Nous _____ de voiture.

siffler Les merles _____ dans les buissons.

placer Tu _____ le vase sur le buffet.

bercer Vous _____ votre petit frère.

partager Il _____ son pain.

nager Le chien _____ vers la rive.

percer Je _____ mes chaussures neuves.

Lancer Les joueurs _____ la balle avec force.

Le participe passé

B1 : accorder le participe passé ★

Recopie ces phrases et souligne les
Recopie et complète les phrases avec la
bonne terminaison du participe passé :
é, ée, és, ées :

- « Je suis all..... sur la plage, » dit Julie.
- Elles sont retourn..... chez leurs parents.
- Il est pass..... à la pharmacie.
- Elle est mont..... sur un gros bateau.
- « Nous sommes all..... en Grèce, » disent Louis et Théo.

B2 : ACCORDER LE PARTICIPE PASSE ★★

Complète chaque phrase avec les groupes
nominaux qui conviennent :
Mon cousin – Mes cousins – Ma cousine – Mes
cousines

- sont arrivés par le train.
- est arrivée hier soir.
- est arrivé très tard.
- sont arrivées depuis une semaine.

B3 : les accords du participe passé ★★★

- Recopie les phrases en mettant les verbes
au passé composé :

- Elle (*aller*) dans le même camping que moi.
- Les trains (*arriver*) à l'heure.
- Mes chaussures (*tomber*) dans l'eau.
- Ces deux hommes (*aller*) dans l'espace.
- Vous (*passer*) par la route étroite.
- Nous (*rentrer*) tard dans la nuit.

MATHEMATIQUES CM1

NUMERATION: les nombres décimaux (rappel)

E1: connaître la valeur d'un chiffre 

Indique ce que représente le chiffre 8. Ex:

800,45=8 est le chiffre des centaines.

8,305 = 8 est le chiffre des

0,82 = 8 est le chiffre des

5,408 = 8 est le chiffre des

82,6 = 8 est le chiffre des

1,080 = 8 est le chiffre des

E2 : ranger les nombres décimaux 

Classe chaque liste des nombres en ordre croissant.

4,12 -5,03 -4,6 -4,43 3,790

.....

.....

8,46 -8,053 -7,94 -8,8 -8,406

.....

.....

E3 : comparer des nombres décimaux 

Complète avec > ,< ,=

8,7 87

56,4 5,64

43,76543 44,654

52,67 53,8

7,04 7,004

0,1250,1250

5,65,06

CALCUL: l'addition des nombres décimaux

F1 : Poser des additions décimales 

Pose et effectue ces additions;
attention aux virgules!!

$$26,95 + 7,10$$

$$351,2 + 16,98$$

$$57,1 + 0,95 + 3,85$$

F2 : résoudre un problème d'addition de décimaux 

Une boîte vide pèse 0,475 kilogramme. À l'intérieur on met un jouet qui pèse 4,845 kilogrammes. Quelle sera la masse totale du colis ?

F3 effectuer un addition de plusieurs nombres décimaux 

Complète le ticket de caisse

tomates en grappes	5,40
sirop de fraise 1Lx6	15,21
poisson	14,00
charcuterie	42,59
fromage	13,52
TOTAL

MATHEMATIQUES CM2

NUMERATION: les nombres décimaux (rappel)

E1: connaitre la valeur d'un chiffre 

Indique ce que représente le chiffre 8. Ex:
 $800,45=8$ est le chiffre des centaines.
 $8,305 = 8$ est le chiffre des
 $0,82 = 8$ est le chiffre des
 $5,408 = 8$ est le chiffre des
 $82,6 = 8$ est le chiffre des
 $1,080 = 8$ est le chiffre des

E2 : ranger les nombres décimaux 

Classe chaque liste des nombres en ordre croissant.
 $4,12 - 5,03 - 4,6 - 4,43 - 3,790$

 $8,46 - 8,053 - 7,94 - 8,8 - 8,406$

E3 : Comparer des nombres décimaux 

Complète avec $>$, $<$, $=$
 $8,7$ 87
 $56,4$ $5,64$
 $43,76543$ $44,654$
 $52,67$ $53,8$
 $7,04$ $7,004$
 $0,125$ $0,1250$
 $5,6$ $5,06$

CALCUL: LA PROPORTIONNALITE

F1 : découverte de la proportionnalité 

FICHE 1

F2 : compléter un tableau de prop. 

Voir manuel « outil pour les maths »
 Ex N°2 p181

F3: résoudre des problèmes de prop. 

1/ Complète ce tableau pour qu'il soit un tableau de proportionnalité



nombre de gâteaux	2	6	9	15		
	12	36				

2/ Voir manuel « outil pour les maths »
 Ex N°3 p181

